

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_200278**

UNIVERSAL  
LIBRARY











ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರು :

ಶ್ರೀ. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಎಂ. ಎ.

,, ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ, ಎಂ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ

,, ಎ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ, ಎಂ. ಎ.

ಮುದ್ರಕರು .

ಶೇಷಗಿರಿರಾವ ಗೋವಿಂದರಾವ

ಕುಲಕರ್ಣಿ

ಸಾಧನ ಪ್ರೆಸ್, ಧಾರವಾಡ

೩೦-೩೮

Checked 1965

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ

ದಾರವಾಡ

Checked 1969

ಸಂಪಾದಕರು :

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

## ನಮ್ಮ ಮಾತು

ಈ ಗ್ರಂಥವು ನಾವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಕ್ಕಿಂತ ತೀರ ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ವಾಂಗ್ಮಯವು ಒಲೆಯಬೇಕು, 'ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಈ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಷ್ಟಸಷ್ಟಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸತತವಾಗಿ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ೩೦-೩೨ ಬಳ್ಳೀ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಈ ಮಾಲೆಯು ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡದೆ ನಮ್ಮ ಚಂದಾದಾರ ಮಿತ್ರರು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಂದಾದಾರರನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಡಲು ನಮಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.'

ಈ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹರೂಪವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಾಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕ್ಷಾಗಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪ. ರಮಾನಂದರಾಯರಿಗೆ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ. ರಮಾನಂದರಾಯ ಅಪ್ಪಮಿತ್ರರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಟಿ. ಮುಕುಂದರಾಯರಿಗೆ ನಾವು ಋಣಿಯಾಗಿರುವೆವು, ಎನ್ನುವುದು ತೀರ ಉಪಚಾರವಾದರೂ ಅವರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಲು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಾನ್ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೂ ನಾವು ತುಂಬಾ ಉಪಕೃತರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

—ಸಂಪಾದಕ

## ತಪ್ಪುಬಪ್ಪು

ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರಾದ ಅನೇಕ ಗೆಳೆಯರ ಒತ್ತಾಸೆಗೆ ಬಲಿಪಿದ್ದು ಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಹುಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಯುವಕರಿಗೂ ಇರುವಂತೆ ನನಗೂ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಹಳ ವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬೆಳೆದಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಹುಚ್ಚು ಎಂದೋ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಸನ್ನಿಂದ ಸರಿದೂಹೋದ ಆ ಹುಚ್ಚಾಟದ ಫಲವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಹಳೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದ ಈ ಅಲ್ಪ ಬರಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈಗ—ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ—ವುಸು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದು, ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮುಂದಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಜಿ. ಪಿ. ಜೋಶಿಯವರ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನೇ ದಿಗಿಲುಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಬರೇ ಗೆಳೆತನದ ವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿರಬಹುದೇ?—ಎಂಬುದೊಂದು ಶಂಕೆಯೂ ನನಗೆ ಬಲವಾಗಿದೆ.

ಅದು ಹೇಗೂ ಇರಲಿ. ಈ ಹುಚ್ಚು ಬೆಳದಿಂಗಳಿನ ಬರಹಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿವೆಯಷ್ಟೇ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮೊದಲು 'ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬರಹಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವ ಬದಲಾಗಿ ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವುದು ಒಳಿತು. ಇಂಗ್ಲಿಷು ಸಾಹಿತ್ಯದ—ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷು ವಿನೋದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು ವಿನೋದಶೂನ್ಯವಾದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಗುರಿಯು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದ ಗುರಿಯು ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ

ಇದ್ದಿಲ್ಲ, ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳೆಲ್ಲ ಬರೇ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿರಬೇಕು ಉಳಿದವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೊರಗಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಕೂಡ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಬರೇ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ್ಗೆ ಬಲ್ಲವರು 'Mark Twain, P. G. Wodehouse, W. W. Jacobs, F. W. Thomas, O' Henry ಮೊದಲಾದವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನೇ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಮಟ್ಟಿ ಗಾದರೂ ಕಾಣುವರು. ಇತರರಾದರೂ, ನಮ್ಮದೊಂದು ಹಿರಿಯ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿಮರ್ಶಕರು ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹರಟೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಮ್ಮೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ, ಇದೊಂದು ವಿಕಟ ರೀತಿಯ ಬರೆವಣಿಗೆ ಎಂತಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಶ್ಚಯವು.

ಎರಡನೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ, ಈ ಹುಚ್ಚು ಬೆಳದಿಂಗಳಿನ ಬರೆಹಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಇತರ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೂ ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕವು. ಕಾಲ್ಪನಿಕವಲ್ಲದೆ ಆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ—ನಾನೇ! ಆದರೂ 'ನಾನು' ಬರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಕೂಡ ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕವು. ಇದನ್ನು ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನನಗೆ ನನಪಿದೆ, ನನ್ನ 'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ' ಎಂಬುದೊಂದು ಹರಟೆಯು ಮೊದಲು ಮಂಗಳೂರಿನ 'ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧು' ವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದೊಡನೆ ನನಗೆ ಪರಿಚಿತರಾದವರೊಬ್ಬರು—ಆಪ್ತ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲ—ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿಬಂದು, 'ಸಿಮ್ಮು ಆ ಆಪೂರ್ವ ಬೇಸಿಯ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಈಗಲಾದರೂ ಸೌಖ್ಯದಲ್ಲಿರುವಿರಷ್ಟೇ?' ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದುದು! (ಆ ಹರಟೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಏನೂ ಇರಲಿ; ಈ ಮಹನೀಯರು ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದೇನೇ ಒಂದು ಸ್ತುತಿ ಪೂರ್ವಕ ನುಡಿಯನ್ನು ಅದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಡಿದರೆಂಬುದೇ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ!) )

ಮೂರನೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ, ಈ ಹರಟೆಗಳು ವಿಡಂಬನಗಳಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ್ಗೆ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಜಾತಿ, ಮತವನ್ನಾದರೂ ಹಳೆಯಬೀಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವು ನನಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಬರೇ ವಿನೋದದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ತೊದಲನುಡಿಗಳಿಂದಾದರೂ ಚಿತ್ರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿರುವೆನಲ್ಲದೆ, ಕಲುಷಿತ ಹೃದಯದಿಂದಲ್ಲ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಾಸ್ಯವು ಒಂದು ವೇಳೆ ಏಕಟವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದೆಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ; ಆದರೆ ಕಟುವಾಗಿ ಎಂದೂ ಕಾಣಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ನೆನಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಬರೆಹವು ಮಾತ್ರ ವಿಡಂಬನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ 'ಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು.' ಆದರೆ ಇದು ಕೂಡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಒಂದು ಮಾದರಿಯ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕತೆಯ ವಿಡಂಬನವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಜಾತಿಯ ವಿಡಂಬನವಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವಷ್ಟೆ?

ವಿನೋದಕರವಲ್ಲದ ಬರೆಹಗಳ ವಿಷಯ ಹೇಳಲು ಸಂಕೋಚ ಪಡುತ್ತೇನೆ. 'ನಾಗಣ್ಣ'ನು ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶ ರಾಯರ 'ನಾಗಣ್ಣನ ಕನ್ನಡಕ'ದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದವನು. 'ನಾಗಣ್ಣ', 'ಕೇಸರಿ', 'ಅರವಿಂದ'—ಈ ಮೂರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅನೇಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿದಾದ ಕಥೆಯೇ 'ನಾಗಣ್ಣನ ಕನ್ನಡಕ'ವೆಂದಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ 'ನಾಗಣ್ಣನ ಕನ್ನಡಕ'ವು ಇನ್ನೂ ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ! ಉಳಿದ ಕಥೆಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇವೆ! ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿರುವ ವಿನೋದಕರವಲ್ಲದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ್ಗೆ ಓದುವವರು ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆದು ಇಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳು ಸಂದಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, 'ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲ'ನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ್ಗೆ 'The Hindu Religious Endowments Act' ಕೂಡ ಆಚರಣೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಬರೆಹಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿದ ಎಲ್ಲ ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬ ಋಣಿ

ಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಆಯ್ದು, ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಗೂ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ, ಈ ಬರೆಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮುಂದಿಡಲು ಸಾಹಸಪಟ್ಟ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ತುಂಬ ಅಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಹುಚ್ಚು ಬೆಳದಿಂಗಳಿನ ಬರೆಹಗಳು! ಅನೇಕರಿಗೆ ರುಚಿಸದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಳೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಯುತ ಟಿ. ಮುಕುಂದರಾಯರ ಚಿತ್ರಗಳಾದರೂ ರುಚಿಸಬಹುದಷ್ಟೇ? ಈ ಮಹನೀಯರ ಮಹದುಪಕಾರವನ್ನೂ, ಈ ಅಲ್ಪಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲೊಪ್ಪಿದ ಶ್ರೀಯುತ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನೂ ನಾನು ಎಂದೂ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಯುತ ಜೋಶಿಯವರು ಈ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಒಂದು ಕುಸುಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದಂದಿನಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ಕಾಂಕ್ಷೆಯಿತ್ತು. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು (ದಿವಂಗತ) ಶ್ರೀಮಾನ್, ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ದಿವ್ಯ ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿರಿಸಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಬೇಕೆಂದು. ಆದರೆ ವಿಧಿಯದೇಸೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಆ ಭಾಗ್ಯವು ದೊರಕದೆ ಯೋಯಿತು.

**ಪ. ರಮಾನಂದ**



## ಮುನ್ನುಡಿ

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿನೋದಕರವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯು ತೀರ ಕಡಮೆ. ಇತ್ತೀಚೆ ಅದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧವಾಗಿ ತಲೆದೋರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಉದಯಾಸ್ತಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಕ್ಷಣಿಕ ರಂಜನೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬರೆಹಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಸೀಪಿ ಒಗೆದ ಕಿತ್ತಳೆಯ ತೊಳೆಯಂತೆ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿದ ಮೇಲೆ ನಿಸಾರವೆಂದು ಬಗೆಯಲಾಗುವದು. ನಗೆಬರೆಹಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಂಥ ಒಂದು ಗುಣವಿದೆ. ದೇವತೆಗಳು ರಸ ಕೂಡಿದ ಬಿಡುವ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷವಿದೆ; ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ರಸದುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷವೂ ಅದಕ್ಕಿದೆ. ವಿನೋದಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ದಿನಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಾರಸೀಸವಾದರೂ ಕೆಲದಿನಗಳಂತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ರಸವತ್ತಾಗುವದು. ಇಂಥ ಬರೆವಣಿಗೆಗಳು ಪುಸ್ತಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ವಿರಾಮಕಾಲವನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು. ಶ್ರೀ. ಪ. ರಮಾನಂದ ರಾಯರ ಲೇಖನಗಳು ಸಂಗ್ರಹಣೀಯವಾಗಿರುವದಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನೋದಿದವರು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪಬಹುದು.

ಅನೇಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಅಮೇರಿಕನ್ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಛಾಯೆಯು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮೂಲಗಳ ಬದಿಬದಿಗೆ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಗಳಾಗಿ ತೋರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಕೃತಿಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಕೃತಿಗಳೆಂದೆ ಭಾವಿಸಿದರೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶ ಉಂಟು. 'ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಆಕೃತ್ಯ'ವು ಸುಕೃತ್ಯವಾಗಿ ತೋರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; 'ವಿಮೋಚನೆ'ಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಭಾಗವು ವಿಮೋಚನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ತೋರಬಹುದು; 'ಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು' ಪತ್ತೇದಾರನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಂತೆಯೇ ಕಿರಕುಳ ಕಾಟವಾಗಿ ಎನಿಸಿತು; 'ಚಿಕ್ಕ ರಾಮುವು ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯು' ಕೆಲವರಿಗೆ ತೀರ ಹುಡುಗಬುದ್ಧಿಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಾಗಿ ಕಂಡೀತು; ಆದರೆ ನೋಡಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯವು ತೋರದಿರಲಾರದು. ಎನ್ನಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀ. ಪ. ರಮಾನಂದರಾಯರ, ಪರಮಾನಂದಕರವಾದ ಈ ಬರೆಹಗಳು

ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಎಂದು ಯಾರೂ ಒಪ್ಪಲಾರರು. ಅಲ್ಲಿಯ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತನವಿದೆ; ನವೀನ ದೃಷ್ಟಿಯಿದೆ, ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿತವಿದೆ.

ನಗೆಯು ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಂತೆ ಸೌಮ್ಯವೂ ಆಲ್ಪಾದಕರವೂ ಇದ್ದರೂ ತಲೆಗೇರಿದರೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿಬಿಡುವದು. ಆ ನಗೆಯ ಹುಚ್ಚು ಬೆಳದಿಂಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ. ಪ. ರಮಾನಂದರಾಯರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥ ಹುಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ ಹಾಸ್ಯೋಕ್ತಿಗಳು ಬಾಣಗಳಂತೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಿ ನಿಂತರೂ ಹೂವಿನಂತೆ ಮೃದುಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವವು. ಅಂಥ ಹೂಬಾಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಅನೇಕಾನೇಕವಾಗಿ ಎಸೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿನ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿವೆ. ಒಂದೊಂದುರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ಒಗೆಯ ಮೋದಕ, ಮಾದಕ, ಲ್ಪಾದಕ, ಚೋದಕ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಕೇವಲ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದು ಬೀಸಾಡಿಬಿಡಬಹುದೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ 'ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ'ಯವರು 'ಶ್ರೀಯುತರು ಉತ್ತಮ ವಿನೋದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅರ್ಹತೆಯಿದ್ದೂ ಮತ್ತೆ ಬರೆಯದೆ ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದದ್ದು ತಪ್ಪೆಂದು' ಜಾಹೀರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸೋಟೀಸಿನ ಮೂಲಕ ಎಚ್ಚರಾಗಿ ಅವರು ಹೊಸ ವಿನೋದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯದಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮ ವಿನೋದದ ಮರ್ಮವನ್ನು ಬೆಳಗುವ ಶ್ರೀ. ಮುಕಂದರಾಯರ ಚಿತ್ರಕೃತಿಗಳ ಜೊತೆದೊರೆಯಬೇಕೆಂದಾದರೂ ಅವರು ಲೇಖನವ್ಯವಸಾಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರೆಂದು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ನವರಸಪ್ರಾಥಮ್ಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲ ರುಚಿಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಪ ಸ್ಪೃಷ್ಟ ಆಹಾರವಿದೆ. ಯಾವ ಭಾವವನ್ನೂ ಉನ್ಮಾದಕರವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹಿಡಿತವು ಇಲ್ಲಿಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಕನ್ನಡ ವಾಚಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ವಿನೋದದಿಂದಾದರೂ ಕೆಲಕಾಲವನ್ನು ಸುಖವಾಗಿ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾದರೆ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಕೃತಾರ್ಥತೆ ಬಂತು.

ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

**ಮುಂದಿನ ಕುಸುಮ**

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ೩೦ ನೇ ಕುಸುಮ

**ಮ ಹಾ ವೂ ರ**

( ಮನೋರಂಜಕವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾದಂಬರಿ )

ಬರೆದವರು :

**ಕುಲಕರ್ಣಿ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು**

ದಿವಂಗತ

ಶ್ರೀಮಾನ್

ಪಂಜಿ ಮಂಗೇಶರಾಯರಿಗೆ

## ಪರಿವಿಡಿ

೧ ಕೊಡೆಯ ವಿಚಾರ	..	..	..	..	೧
೨ ಬಾಳ್ವೆಯ ಮಸಾಲೆ	..	..	..	..	೧೦
೩ ಹರಿಕಮತನ ನೆನಪು	..	..	..	..	೨೫
೪ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಅಕ್ಕತ್ಯ	..	..	..	..	೩೫
೫ ಚಿಕ್ಕರಾಮು ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ	..	..	..	..	೫೮
೬ ನನ್ನ ಭಾವ	..	..	..	..	೬೬
೭ ಅಂಕುಡೊಂಕು ಸಂಕವಾಲ	..	..	..	..	೭೮
೮ ಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು	..	..	..	..	೮೯
೯ ನಾನು ನಾಗಣ್ಣ	..	..	..	..	೧೧೦
೧೦ ವಿಮೋಚನೆ	..	..	..	..	೧೩೨
೧೧ ರಮೇಶ	..	..	..	..	೧೬೮
೧೨ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ	..	..	..	..	೧೮೮
೧೩ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು	..	..	..	..	೨೦೧

## ಕೊಡೆಯ ವಿಚಾರ

.. ..

ಬೇಸಗೆಯ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಮಳೆಯು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಪ್ರಣಯಿಗಳಿಗೆ ಮನೋಲ್ಲಾಸದ ಕಾಲವು ಒದಗಿತು. ವಿರಹಿಗಳಿಗೆ ಟಪ್ಪಾಲು ಪೇದೆಗಳು ಸಾಕಾಗದೆ ಮೇಘಗಳನ್ನೂ ದೂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಒದಗಿತು. ಮೊದಲ ಮಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶವೂ ಆಯಿತು. ಬೆಳೆದ ಯೌವನ ಚಂದ, ಮೊದಲ ಮಳೆಯು ಚಂದ. ನನಗೆ ಹಳೆಯ ಹಾಡುಗಳು ಚಂದ.

ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅಕ್ಕಿಮುಡಿಗಳನ್ನೂ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧೆ ಯನ್ನೂ, ಹವ್ವಳ ಸೆಂಡಿಗೆಗಳನ್ನೂ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶೇಖರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಲ್ಲ; ಒಂದನ್ನು ಮರೆತಿರುವೆನು. ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಅತಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನು. ಹಕ್ಕಿಗೆ ಗೂಡಾಸೆ, ಕರುಸಿಗೆ ದನದಾಸೆ, ಕೂಸಿಗೆ ತಾಯಾಸೆ, ನನಗೀಗ ಒಂದು ಕೊಡೆಯ ಆಸೆ. ( ಹಳೆಯ ಹಾಡು )

ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ನನಗೂ ಕೊಡೆಗೂ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ದಾಂಪತ್ಯಸುಖವನ್ನು ವಿಧಾತನು ಬರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ನಮ್ಮ ಬ್ಬರ ಜಾತಕದಲ್ಲಿ ಮೇಳಾಮೇಳೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಮಳೆಗಾಲ ದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮೇಲಂಗನೆಗಳಾದ ಕೊಡೆಗಳು ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ್ದುವು. ನಾನು ನಾಲ್ಕು ಛತ್ರಿಗಳ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದೆನು.

ಪ್ರಥಮದ ಕೊಡೆಯನ್ನು ನಾನೇ ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹುಡುಕಿ ನನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಅದರ ಸುಣುಪಾದ ಛೇದನವು ಮೈ,

ಸಂಪಿಗೆ ಹೂವಿಗಿಂತ ಅಂದವಾದ ಅದರ ಮೂಗುತಿ, ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯ ಕತ್ತಿನಂತಿರುವ ಅದರ ಕೊರಳು, ಲತೆಯಂತಿರುವ ಅದರ ಮೈಕಟ್ಟು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಮೋಹಗೊಳಿಸಿದ್ದುವು. ಅದು ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಕೊಡೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ನನಗದು ಬಲು ಮುದ್ದಾಗಿದ್ದಿತು.

ಅದನ್ನು ಪಡಕೊಂಡ ಮೂರು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿದೆನು. ಅದಕ್ಕೊಂದು ಚಲೋದಾದ ಪಂಚರಂಗಿ ಸೀರೆಯನ್ನುಡಿಸಿ ಸಾಧಾರಣ ಮಳೆಗೆಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಕಂಕುಳಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೀದಿಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮೆರೆದೆನು. ಎರಡನೆಯ ದಿನ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಹರಿಕಮತನು ನನಗೊಮ್ಮೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದನು. 'ಎನು ರಮಾನಂದ, ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೀನು ಕೊಡೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸದೆ ನಡೆಯುತ್ತೀಯಲ್ಲ!' ಎಂದು ಅವನು ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು. ನನ್ನ ಕುಕುಳಲ್ಲಿ, ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಆಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮುದ್ದಾಗಿ ನೋಡಿದೆನು. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಹಲ್ಲುಕಿರಿದು ನಿಂತಿದ್ದ ಹರಿಕಮತನನ್ನು ಬಿರುಸಾಗಿ ನೋಡಿದೆನು. 'ಬೆಳೆದ ಯೌವನ ಚಂದ, ಮೊದಲ ಮಳೆಯು ಚಂದ, ಎಂದು ನೀಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸದೆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುತ್ತಾ ನನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆನು.

ಮೂರನೆಯ ದಿನ ನನ್ನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡೆಗೆ ಸವವರ್ಷ ಕಾಲದ ಪ್ರಥಮಸ್ನಾನವು ಆಯಿತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ನನಗೂ ಎಶೇಷ ಮಂಗಳಸ್ನಾನವಾಯಿತೆಂದು ನಾನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ನಾನು ನನ್ನ ಕೊಡೆಗಾಗಿ ಪಟ್ಟ ವ್ಯಥೆಯು ಹೇಳತೀರದು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಿದ್ದರೂ ನಾನು ಮೂರು ಸಲ ಎಚ್ಚತ್ತು ಅದರ ಮೈಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒರಸಿ ನೋಡಿದೆನು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂತಹ ಕೋಮಲವಾದ ಕೊಡೆಗಳಿಗೆ ಶೀತವೂ, ಕೆಮ್ಮೂ, ಉಬ್ಬಸರೋಗವೂ, ಎಲುಬುಗಳ ಕ್ಷಯವೂ ಹಿಡಿಯುವುದು ಬಹು ಬೇಗ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿನ ನಾನು ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆಗಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಗೆಳೆಗೆ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮುದ್ದುಕೊಡೆಯಿಂದ ಅಗಲಿರಬೇಕಾಯಿತು. ಮೊಟ್ಟೆಗು ಅದಮೇಲೆ ನೋಡಿದೆನು. ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಕೊಡೆಯು ಯಾರ ಸಂಗಡವೋ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತ್ತು!

ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಪತ್ನಿ ಸುಶಿಗೆ ಅನೇಕ ಸದ್ಗುಣಗಳುಂಟು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಸವತಿಮತ್ಸರವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಕೊಡೆಗಾಗಿ ಅವಳು ನನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮರುಗಿದಳು. ನಾನು ಊಟಮಾಡುವಾಗ, ಆಟಮಾಡುವಾಗ, ಮಲಗುವಾಗ, ಎಳುವಾಗ ಮೈ ಮುರಿದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಆಕಳಿಸುವಾಗ-ಇನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾಗಲಿ, ಅವಳು ನಾನು ಕಳಕೊಂಡ ಕೊಡೆಯ ಧ್ಯಾನವನ್ನೇ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮೌನವಾದ ಧ್ಯಾನವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕೊಡೆಯ ಸಕಲ ಗುಣಗಳ ಬಣ್ಣನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಅಮೋಘವಾದ ಸ್ತೋತ್ರ! ಮೊದಲೇ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ನನ್ನ ಕೊಡೆಯ ವಿರಹದಿಂದ ಕಾದ ಹೃದಯವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ನೀರು ಹೊಯ್ದಂತೆ ಆಯಿತು.

ನನ್ನ ಮುದ್ದಾದ ಕೊಡೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಕಂಕುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಹರಿಕಮತನೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂದು ನನಗಿಗೆ ಗೊತ್ತುಂಟು. ಆದರೆ ನಾನು ಎಷ್ಟುಪರಿ ಹೇಳಿದರೂ ನನ್ನ ಸುಶಿಯು ಇದನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ನನ್ನ ಕಂಕುಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತೂ ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಕಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದು ನನ್ನ ತಲೆಯೇ ಎಂದು ಅವಳ ವಾದ. ಇರಲಿ, ಬಿನ್ನಹಕೆ ಬಾಯಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ!

ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೊಡೆಗಳು ಒಂದರ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದಾಗಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಸೇರಿ ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನೂ ಕಂಕುಗಳನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಿದುವು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕೊಡೆಯು ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಸುಶಿಯು ಕೊಡೆಯ ವಿಷಯ ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಖವಾಯಿತು. ಆದರೆ



ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಲೆಯಿರುವ ಸ್ಥಾನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವಳಿಗಿದ್ದ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಇನ್ನೂ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಕೊಡೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹೃದಯವುಂಟೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದುದು ನನ್ನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕೊಡೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಕೀಯ ನೊಬ್ಬನೊಡನೆ ಪಲಾಯನಮಾಡಿದಾಗ. ನನ್ನ ಕೊಡೆಗೆಂದು ನಾನು ಕೈಚಾಚಿದೆನು. ಒಂದು ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಕೊಡೆಯು ನನಗೆ ಹಸ್ತಲಾಘವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಕೊಡೆಯು ತನ್ನ ಬದಲು ಬೇರೊಂದು ಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತ್ತು ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕೊಡೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹೃದಯವಿಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ? ಆ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಕೈಯೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದೆನು. ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿದೆನು. ಅಷ್ಟು ವರ್ಷ ಬಾಳಿದ ಕೊಡೆಯು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸುಮಂಗಲೆಯಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದಕ್ಕೊಂದು ಬಿಳಿ ಸೀರೆಯನ್ನು ಡಿಸಿದೆನು.

ಮರುದಿನವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಶೀತವೂ ಕೆಮ್ಮೂ ಆಗಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿತು. ಮೂರನೆಯ ದಿನವೇ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟಿತು. ನನ್ನ ಮಗು ಪ್ರಭಾಶಂಕರನು ಧೀರನು. ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆ ಹೆಣಕ್ಕೆ ಹೆದರದೆ ಅವನು ಕೂಡಲೆ ಅದರ ಎಲುಬುಗಳಿಂದ ಬಿಲ್ಲುಬಾಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅಂದಿನಿಂದ ಈತನಕ ನನ್ನ ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕಂಕುಳು ಎಧುರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

ಈಗ ಪುನಃ ಮಳೆಗಾಲದ ಪ್ರಾರಂಭ. ಬಿಲ್ವ ಮಗನಿಗೆ ಬೇಕು, ಹಲ್ವ ಶಿವನಿಗೆ ಬೇಕು, ನನಗೀಗ ಒಂದು ಕೊಡೆಯು ಬೇಕು. ( ಹೊಸ ಹಾಡು. )

ಆದರೆ ನನ್ನ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹೋಮವೆಂದು ಎಣಿಸಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ



“ ಮೂರನೆಯ ದಿನವೇ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.”

ವರ್ಷದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಭಕ್ತಿಗಳ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಮೆರೆಯುವುದೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಏಕಭಕ್ತಾಧಿಪತಿ ಎಂಬ ಬಿರುದಿಗೇನೇ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಆ ಬಿರುದು ಸಿಕ್ಕಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಕೊಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಬೇಕು, ಹಲವು ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಬೇಕು.

ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸೋಣ. ಕೊಡೆ ಎಂದರೇನು? ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕೈಹಿಡಿದು, ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಖಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವ ಈ 'ಕೊಡೆ' ಎಂದರೇನು?

ಹರಿಕಮತನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಲಿಕ್ ಆಡುವಾಗ ರಭಸದಿಂದ ಹಾಡುವ ಒಂದು ಹಾಡಿನ ತುಂಡು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ರೈಂಕರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು ನನ್ನ ಲೇಖನಿಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಲೇಖನಿಯು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಹಾಡಿನ ತುಂಡನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲೇಬೇಕು :—

ಮಗ್ಗಿಗೆ ಎಮ್ಮಾರೆ ಪುತ್ರಿ  
ಕತ್ತಿಗೆ ಎಮ್ಮಾರೆ ಕತ್ತಿ  
ಕೊಡೆಗೆ ಎಮ್ಮಾರೆ ಭಕ್ತಿ  
ನಂಗಿ ಕನ್ನಡಿ ಬರೋದಿಲ್ಲ!

ಬರೆದು ಆಯಿತು. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಲೇಖನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಹೋಗಲು ಯಾವ ಆತಂಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಕಮತನು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಬಿಸ್ಕೂಟು ಅಂಬೋಡೆಯನ್ನು ತುರುಕಿಸುವುದು ನನ್ನದೊಂದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡಾಣೆಯಂತೆ ಸಷ್ಟ್ಯವಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಬಿಸ್ಕೂಟು ಅಂಬೋಡೆಯು ಅವನ ಗಂಟಲೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಅವನಿಗೆ ಉಸುರುಕಟ್ಟಿಹೋಗಬಹುದೆಂಬ ಆಸೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದುದಾದರೂ ಏನು? ನೆನಪಾಯಿತು. ಕೊಡೆಯ ವಿಚಾರ.

“ ಕೊಡೆ ರಾಮಗೆ ಸೀತೆಯನು.....!”

ರಾಮದೇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡೆಗಳಿದ್ದುವು ಎಂಬುದೇನೋ ನಿರ್ವಿವಾದದ ಸಂಗತಿಯು. ಆದರೆ ಈ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಆಲೋಚಿಸಿದ್ದೀರಾ? ರಾಮದೇವರ ಕಾಲ ಆಗಿ ಹೋಗಿ ಇಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳಾದುವು. ಇಷ್ಟು ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಕೊಡೆ ರಾಮದೇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಿಡಿಯ ಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಕೊಡೆಗೂ ಈ ಉನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಿಡಿಯುವ ಕೊಡೆಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನಾದರೂ ಉಂಟೇ ? ಇದು ಗಹನವಾದ ವಿಷಯ. ನೀವೇ ಆಲೋಚಿಸಿರಿ.

ಇಲ್ಲ ! ರವೆಯಷ್ಟಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ !

ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವು. ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಾಲವೇ ಇದು ಆದಾಗ ನಮ್ಮ ಕೈಹಿಡಿಯುವ ಕೊಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವತರದ ಸುಧಾರಣೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶೋಚನೀಯವು. ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಉನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಉಳಿದವರು ಉನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಕೊಡೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಕ್ರಿಸ್ತ ಪೂರ್ವ ೫,೦೦೦ ವರ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪತಕ್ಕ ಮಾತು. ಇನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಕೊಡೆಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ತಿರುಗಿಸಬಾರದೆ ?

ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕೊಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಲವು ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಆಗಲೇಬೇಕು. ಕೊಡೆಗಳ ಕರ್ತೃಗಳು ಇತ್ತೀಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಿಸಲಿ !—

ಮೊದಲಾಗಿ, ಒಬ್ಬನ ಕೈಯನ್ನೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಹಿಡಿದು, ಅವನನ್ನೇ ಕಡೆಯವರೆಗೆ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಒರುವಂತಹ ಕೊಡೆಗಳೇ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುವು. ಈಗಿರುವಂತೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿದವರ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸೂಳೆಗಾರಿಕೆಯ ಕೊಡೆಗಳು ನಮಗೆ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಕೊಡೆಗಳು ಈಗಿರುವಂತೆ ಆಡಂಬರದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಬಾರದು; ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಕೂತರೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಗಡ್ಡತೆಗೆಯುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಈ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಷ್ಟದ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕೊಡೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಬಾರದೇಕೆ ?

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ನಾವು ಬಿಸಿಲಿಗಾಗಲಿ ಮಳೆಗಾಗಲಿ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಈ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಗೂ ತುಂಬಾ ಬಿಡುವು ಇರಬೇಕು. ಈ ಸುಧಾರಣೆಯ ಮಹತ್ವವು ತನ್ನಾಕೆಯ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ತನ್ನೆರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಈ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಯಾವ ತಂದೆಗಾದರೂ ವಿದಿತವಾಗದೆ ಇರಲಾರದು.

ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ—ಇದು ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸುಧಾರಣೆಯು—ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ಕೊಡೆಗಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಭುಜದ ಮೇಲಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯದಂತೆ ನೋಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳು ಯಾವ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಹೊಂದುವ ಕೊಡೆಗಳು ನಮ್ಮ ತಲೆಯು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳೂ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯದಂತೆ ನೋಡಬೇಕಾಗುವುದು.

ನಮ್ಮ ಕೊಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗುವ ವರೆಗೆ ನಾನು ಈ ವರ್ಷದ ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಕೊಡೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಅಷ್ಟರವರೆಗೆ ?

ಅಷ್ಟರವರೆಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಡೆಯು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವಂತೆ ಈ ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೂಡ

ಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಡಿ !—

ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬ ಟೊಣಪನು ಒಂದು ಚಲೋದಾದ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, 'ಎನಯ್ಯಾ, ನನ್ನ ಕೊಡೆಯನ್ನು ನೀನಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ? ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು?' ಎಂದು ಕಣ್ಣು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಅವನು ಕೂಡಲೇ ದೀನಭಾವವನ್ನು ತಾಳಿ 'ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಸ್ವಾಮಿ; ಈ ಕೊಡೆಯು ತಮ್ಮದೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಗಿರಾಕಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾನು ತೆಗೆದಿದ್ದೆನು. ನಿಮ್ಮದಾದರೆ ಬೇಗನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಸಡುಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿ, ಕೊಡೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸುವನು.

ನಾನು ಆ ಟೊಣಪನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವರೆಗೆ ಕೊಡೆಯು ನನ್ನದಾಗುವುದು



## ಬಾಳ್ವೆಯ ಮಸಾಲೆ    ೧    ೧    ೧    ೧

ಸಂಜೆ ೪|| ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪಿನ ದೃಶ್ಯವು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಸಂಜೆ ೬ ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಮಂಗಳೂರ ಹಜೂರಿನಿಂದ ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಬಂಧವಿಮುಕ್ತರಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವ ದೃಶ್ಯದ ಪರಿಚಯವು ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿರಲಾರದು. ಪರಂತು, ಈ ಎರಡು ದೃಶ್ಯಗಳಿಗೂ, ವಿಶೇಷ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವು ನನಗೆ ಉಳಿಯಿತು.

ಇಂದು ಈ ಎರಡನೆಯ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆಂದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಸರಿದುಹೋಗುತ್ತಿರುವ ೨೬ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಡಿರಿ. ಅವನೇ ಹರಿಕಮತನು. 'ಅವನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಸರಿದುಹೋಗುವುದೇಕೆ?' ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳುವಿರಿ. ಹಾಗೆ ನೀವು ಕೇಳುವುದು ವಿಹಿತವು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನೀವು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಅಭ್ರಮತೆಯಿಂದ ಪ್ರಚುರಗೊಳಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಹರಿಕಮತನು, ಪಾಪ! ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುವನು? ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೆರವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಡೊಂಗರಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಮಾಡಿ ಇಂದಿಗೆ ಆರುವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಬರೇ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಅಲ್ಲ, ಓಡಿ, ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೋ ಎನೋ. ಆದರೆ ಆರು ವರ್ಷ!-ಹೋಗಲಿ; ನೀವು ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ

ನೀವೂ ಅವನಂತೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. . . . ಕೋಪ ಮಾಡಬೇಡಿ. . . ನಾನಾದರೆ ನನ್ನ ಬಿಡಾರವನ್ನೇ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲ !

ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಪತಿಗೆ ಶತ್ರುವಾಗುವಷ್ಟು ರೂಪವತಿಯಾದ ಭಾರ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಹರಿಕಮತನು ಶೀಲವೇ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆರುವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಕುರೂಪದ ಭಾವನೆಯೇ ಬಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬೇಸರಹತ್ತಿದಾಗ, ತನ್ನ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹುಕಾರ ಪುತ್ತುಸೆಟ್ಟಿಯ ಬೀಡಿ ಕಟ್ಟು ಒಂದಿದ್ದರೂ ಅದರಿಂದ ಬೀಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯದೆ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮನಾಯಕನೊಡನೆ ಒಂದು ಬೀಡಿಯನ್ನು ಬೇಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅವನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ರಾಮನಾಯಕನು ಬೀಡಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನಾದರೂ, 'ಪುತ್ತುಸೆಟ್ಟಿಯ ಬೀಡಿ ಸೇದುವವನಿಗೆ ಈ ಹಾಳು ದೂಮ ಮೂಲ್ಯನ ಬೀಡಿ ಹಿಡಿದೀತೇ?' ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾರಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. 'ಹಿಡಿಯದೇನು? ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕುರೂಪಿ, ಪರರ ಹೆಂಡತಿ ಸುರೂಪಿ ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಹರಿಕಮತನು ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಎಂತಹ ಹುಚ್ಚುತನವು!—ಬೀಡಿ ಸೇದುವುದಲ್ಲ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕುರೂಪಿ, ಪರರ ಹೆಂಡತಿ ಸುರೂಪಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು! ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಹೆಂಡಿರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಅವರ ಗಂಡಂದಿರಿಗಾಗಿ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹರಿದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಹರಿಕಮತನ ಹೆಂಡತಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯಳು. ಅವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಂತಿಲ್ಲ; ನನಗೆ ಪರಕೀಯನಾದ ಹರಿಕಮತನ ಹೆಂಡತಿಯು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕಥೆಯ ನಾಯಕಿಯಾದುದರಿಂದ ಅವಳು ಕುರೂಪಿಯಲ್ಲ; ಸುರೂಪಿಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಒಲಾತ್ಕಾರವಿದ್ದರೆ, ನಾನು—ನಾನು—ಹೋಗಲಿ, ನಾನು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗುವುದು.



ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ಒಂದಾದರೂ ಕೂಸಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಕಥೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆಗ್ಗೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಕುರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದಳೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹರಿಕಮತನು ಕೂಡ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಷ್ಟು ಸುಂದರಿ ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನೋ ಎನೋ. ಏಕೆಂದರೆ, ತಂದೆಯಂತೆ ಮಗುವಾದರೆ, ಮಗುವಿನಂತೆ ತಾಯಿಯಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹರಿಕಮತನು ನಿರ್ಭಾಗ್ಯನು. ಅವನಿಗಿರುವ ವರ್ಷಗಳ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಜಗದೀಶ್ವರನು ಅವನಿಗೆ ಈ ಒಂದು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಶಕ್ತನಾದನು. ಹೀಗಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಬೇಗಬೇಗನೆ ತನ್ನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ?

ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಕುರೂಪಿಯಾದರೆ, ಸಾಯ — ಹೋಗಲಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆ ಆಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಹರಿಕಮತನ ಈ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಸಾರವು ಕೂಡ ಒಂದೇ ಅಚ್ಚುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಕಹೊಯ್ದಂತಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತೇ ? ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷು ನಾಣ್ಯದಿಲ್ಲದೆ : ' Variety is Spice of Life ' ಎಂದು. ಎಂದರೆ, ವಿವಿಧತೆಯೇ ಬಾಳ್ವೆಯ ಮಸಾಲೆ. ( ಈ ಭಾಷಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ದೂರಬೇಡಿ. ಇಂತಹ ಅಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಜವಾಬ್ದಾರನಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ, ಅಂದರೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್-ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟೇ ಇದರ ಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ) ನಿರ್ಭಾಗ್ಯನಾದ ಹರಿಕಮತನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವಿವಿಧತೆಯ ಮಸಾಲೆ ಕೂಡ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚೇಕೆ? ಅವನ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ರುಕ್ಮಿಣಿಗೆ ಒಂದು ತಲೆ-ನೋವಾದರೂ ಎದ್ದಿರಬೇಕೇ? ಇಲ್ಲ, ಒಂದು ದಿನಕ್ಕಾದರೂ ಇಲ್ಲ !

ಹೀಗಾಗಿ ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ಒಂದು ದಿನದಂತೆ ಮತ್ತೊಂದಾಯಿತು. ಮತ್ತೊಂದರಂತೆ ಇನ್ನೊಂದಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದರಂತೆ ಮಗುವೊಂದಾಯಿತು. ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನ ೩೦ ದಿನಗಳೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದುವು.

ಒಂದು ವರ್ಷದ ೩೬೫ ದಿನಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇ. ರುಕ್ಮಿಣಿಯೊಡನೆ ಅವನು ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ ನಡೆಯಿಸಿದ ಈ ಅರು ವರ್ಷಗಳ ೩೬೫X೬ ಅಂದರೆ ೨೧೯೦ ದಿನಗಳೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದುವು. ಚುಟುಕಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಹರಿಕಮತನ ಬಾಳ್ವೆಗೆ ಮಸಾಲೆಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು.

ಹರಿಕಮತನು ಮುಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ತಾನು ತನ್ನ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಸೇರಿದೊಡನೆ ತನಗೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಇಂದೂ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೊಂದಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವವನಾದನು. ನೋಡೋಣ; ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ತನ್ನ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಈ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಯಾವ-ಯಾವುವು ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡೋಣ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಸೇರುವನು. ಇದಕ್ಕೇನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಬಾಗಿಲಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಆಡಿಕೆಯನ್ನು ದಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಅವನು ಬಂದಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ನಿಂತು 'ಬಂದಿರೇ?' ಎಂದು ಕೇಳುವಳು. 'ಹೌದು' ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು. 'ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲೇ?' ಎನ್ನುವಳು. ತಾನು ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿದಿರುವುದರಿಂದ 'ಬೇಡ, ಈಗ ಬೇಡ' ಎಂದು ಅವನ ಉತ್ತರ. ಈ ಸಂವಾದವಾದ ಬಳಿಕ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಅವನ ಹತ್ತರ ಸರಿದು 'ಇವತ್ತೇನು ಪಲ್ಯಮಾಡಲಿ?' ಎಂದು ಕೇಳುವಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯನ್ನು ದೂರಬೇಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಅವಳು ಕೇಳಿರುವಳು. 'ನನಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯೇ; ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡು' ಎಂದು ಹರಿಕಮತನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವನು. ಇದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ವಾಡಿಕೆಯಾದ ಉತ್ತರವೇ ಎಂದು ನಾನು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡುವಳು. ಹಿಂದಿನ ೨೧೯೦ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಈ ೨೧೯೧ನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ತೊಗರಿಬೇಳೆಯ ತೊನ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ

ಬಳಸುವಳು ಎಂದು ಹರಿಕಮತನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಇದೂ ಗಂಡಂದಿ ರಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅನುಭವದಲ್ಲಿರುವುದು.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಹರಿಕಮತನು ತನ್ನ ಕೊಟನನ್ನೂ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿರಾಮಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು. ಹೀಗೆ ಅವನು ಕೂತುಕೊಂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಬಿಡಾರದ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ 'ಸರಿಗ್ಗ ಗಗ್ಗನಿ ಪಪ್ಪಸು ಮಮ್ಮಸ' ಎಂಬ ಒಂದು ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿ ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮ್ ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿ ಒಂದು ತರದ ಉದ್ದೇಗದ ಸ್ವರವು ಹೊರಡು ವುದು. ಕೂಡಲೆ ಅವನ ಬಿಡಾರದ ಎಡಗಡೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಕೊಳಲನ್ನು ಬಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಯುವನು. ಇದಾದ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಬಿಡಾರದ ಹಿಂದುಗಡೆಯಿರುವ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನು ತಾನೊಬ್ಬ ಬಿಡಾರಂ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನೋ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಾಳಿ, ತನ್ನ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಕೂಗುಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡಿಬಿಡುವನು.

ಹರಿಕಮತನು 'ಸರ್ವಂ ವಿಷ್ಣುಮಯಂ ಜಗತ್' ಎಂಬ ವೇದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿರಸಾವಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ನೀವು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದರೆ 'ಸರ್ವಂ ಕಾಮ್ಯಮಯಂ ಜಗತ್' ಎಂಬ ಮತವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಒಂದುವೇಳೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾನು. ಆದರೆ 'ಸರ್ವಂ ಸಂಗೀತಮಯಂ ಜಗತ್' ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಪೀಕಲಾಟವನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವುದಾದರೆ, ಅವನು ಹರಿಕಮತನಿಂದ ಎರಡು ಮೈಲು ದೂರವಾದರೂ ಇರುವಂತೆ ಚಾಗ್ರತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆದು. ನಾನು ಈಗಲೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು ದೂರಬೇಡಿ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ಬಲಗಡೆ ಗುಂಡು, ಎಡಗಡೆ ಗುಂಡು, ಹಿಂದು ಗಡೆ ಗುಂಡು' ಎಂಬಂತೆ ತನ್ನ ಬಿಡಾರದ ಮೂರೂ ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಸಿಡಿ

ಮದ್ದಿನಂತೆ ಬರುವ ಗಾಯನದ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಹರಿಕಮತನು ತಲೆಬಗ್ಗಿಸುವನೇ? ಇಲ್ಲ, ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ; ಈ ೨೧೯೦ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಲಿಲ್ಲ. 'ಹರದಾರಿ, ಹರದಾರಿ, ಹರದಾರಿ, ಮುಂದು!' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಯನ್ನೂ, ಕೋಟನ್ನೂ ವುನಃ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುವನು.

ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು 'ಈಗಿಲ್ಲಿ ಹೊರಡೋಣವೋ? ಗಂಟೆ ಎಳೂವರೆ ಆಯಿತು. ಇನ್ನು ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಊಟ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ?' ಎಂದು ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯಿಂದ ಕೇಳುವಳು.

ಹರಿಕಮತನು ಸುಣ್ಣದ-ಡಬ್ಬಿಯಂತಿರುವ ತನ್ನ ವೋಚ್‌ನ್ನು ಫಕ್ಕನೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು—ಇಲ್ಲ, ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ತಲೆಗೆ ಎಸೆಯುವುದಿಲ್ಲ—ಸಮಯವನ್ನು ನೋಡುವನು. 'ಇಲ್ಲ; ೭|| ಗಂಟೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ; ಇನ್ನೂ ೭ ಗಂಟೆಗೆ ೧೦ ಮಿನಿಟುಂಟು. ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗೋಣವೋ ಎಂದು ಹೊರಟೆ. ಪೇಪರು ನೋಡದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಸಗಳಾದುವು. ಇಂದಾದರೂ ನೋಡಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಯೇಬಿಡುವನು. ಜಗಲಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲಿನಿಂದ, 'ಇನ್ನು ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ,' ಎಂದು ಹೇಳಿ ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ತನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವ ಮೊದಲೇ ಥಟ್ಟನೆ ಹೋಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುವನು.

ಹರಿಕಮತನ ಸಂಜೆಯ ಅರ್ಧ ತಾಸು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮಂತಹ ನಾಗರಿಕರ ಎರಡು ತಾಸುಗಳಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು. ಇದು ಅವನ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಮಯದ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಬಹಳ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯು. ಹರಿಕಮತನು ಸಂಜೆ ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಬಿಝಿಕ್ ಆಟವನ್ನು ಆಡಲಿಕ್ಕೊಂದು ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ತಡ, ಅದು ನಾಗಾಲೋಟದಿಂದ ಓಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಯವು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಆಮೆಯಂತೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡುತ್ತದೆ. ಹರಿಕಮತನು ತಾನು ಪೇಪರು ನೋಡದೆ ಅನೇಕ ದಿನಗಳಾದುವು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತೂ

ನಿಜವಾದದ್ದೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪೇಪರು ನೋಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಆಗುವ ಮೊದಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ. ಇದೂ ಅವನ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಅವನು ಆಡುವ ಬಿಝುಕ್ ಆಟದ ತಪ್ಪು.

ಅದು ಹೇಗೂ ಇರಲಿ. ಅವನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಿಂದ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ಗಂಟೆಯಾಗುವುದು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಆಸನಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕಾದು ಊಟಮಾಡದೆಯೇ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗುವಳು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ತೂಕಡಿಸುವಳು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಮತ್ತೂ ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಹಾಕಾಳಿಯ ಅವತಾರವನ್ನು ಧರಿಸುವಳು. ಇಂದು ತಾನು ತನ್ನ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೊಡನೆ ಅವಳು ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸುವಳು ಎಂಬ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

\*

\*

\*

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಕಮತನು ತಾನು ಬಿಡಾರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೊಡನೆ ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ದಿನವಹಿಯ ಚಕ್ರವು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ತಿರುಗುವುದೆಂದು ಮೊದಲೇ ಊಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನೇ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ತನ್ನ ಬಿಡಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸರಿದುಹೋದನು. ಆದರೆ ಯಾವನೊಬ್ಬನು ಒಂದು ತಾಣ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟು ಆ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಹೋದರೂ ಆ ತಾಣ್ಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲೇ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಹರಿಕಮತನು ಯಾವ ತಾಣ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟಿದ್ದನೋ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಜಾಗಿಲಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, 'ಬಂದಿರೇ?' ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವನ ಕಿವಿಗಳು ತವಕಗೊಂಡುವು. 'ಹೌದು' ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ, ಅವನ ತುಟಿಗಳು ಬಿಚ್ಚತೊಡಗಿದವು. ಅವನ ಕಾಲುಗಳು ಆಷ್ಟು ರೊಳಗೆ ಅವನನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ತಂದು ಬಿಟ್ಟವು. .... ಆದರೆ .... ಆದರೆ .... ಇದೇನು? 'ಬಂದಿರೇ?' ಎಂದು ದಿನವೂ ಕೇಳಿಬರುವ ಸ್ವರವೆಲ್ಲಿ? ಅವನ ಕಿವಿಗಳು

ಫಕ್ಕನೆ ಕಿವುಡಾಗಿ ಹೋದುವೇ? ..... ರುಕ್ಮಿಣಿ ಎಲ್ಲಿ? .....  
ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೂಡ..... ಇಲ್ಲ, ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸರಿಯಾ  
ಗಿದ್ದುವು, ಕಿವಿಗಳೂ ನೆಟ್ಟಗಿದ್ದುವು..... 'ಬಂದಿರೆ?' ಎಂದು ಕೇಳುವ  
ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಸ್ವರವು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ! ಇದೇನು, ರುಕ್ಮಿಣಿಯೂ ಬಾಗಿಲ  
ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ!

ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೀಗಹಾಕಿದ್ದಿತು.

ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ತಲೆ ತಿರುಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವನ ಹುರುಳಿಲ್ಲದ  
ಸಂಸಾರದ ದಿನವಹಿಯ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಬಿರಿ ಕಟ್ಟಿ  
ದಂತಾಯಿತು. ಅವನು ಅನೇಕ ಕಾಲದಿಂದ ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದ ವಿವಿಧತೆಯು  
ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅನೇಕ ಕಾಲ  
ದಿಂದ ಅವನು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಸಾಲೆಯ ಖಾರವು ಅವನ ತಲೆಗೀರ  
ಹತ್ತಿತು.

ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರರೀತಿಯ ಆಹ್ಲಾದದಿಂದ ಅವನು ನೆರೆಮನೆಗೆ ಓಡಿ  
ಹೋದನು. ಕಂಡ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತವಕದಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ನೆರೆಮನೆ  
ಯವರು ಅವನ ಬಿಡಾರದ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. 'ರುಕ್ಮಿಣಿಯು  
ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಾಳೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಬಹಳ ಅವಸರದಲ್ಲಿದ್ದಳು.  
ಅವಳು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ೨ ಗಂಟೆಗೇ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಅಣ್ಣನು  
ಅವಳನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಲುಕ್ಕೆ ಒಂದಿದ್ದನು. ಬಿಡಾರದ ಬೀಗದ  
ಕೈಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕೊಟ್ಟಳು. ಮತ್ತೇನೂ ನಮಗೆ  
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂದು ನೆರೆಮನೆಯವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹರಿಕಮತನು ತನ್ನ ಬಿಡಾ  
ರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಬಿಡಾರದ ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು  
ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತು ಮಾರಿದ್ದುದರಿಂದ ಒಳಗೆ ಕತ್ತ  
ಲಾಗಿತ್ತು. ದೀಪವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದನು.

ಹರಿಕಮತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳೂ  
ಊಹೆಗಳೂ ನುಸುಳಿಕೊಂಡುವು. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮೀನ

ರೀತಿಯ ವೇದನೆಯು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದನು. ಪ್ರತಿಯೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಸರದ ಕುರಹುಗಳು ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕುಕ್ಕಿದುವು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಉಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಸೀರೆಯು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಕಡೆಯಿತ್ತು. ಅವಳು ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ರವಕೆಯು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಗಂಡನ ಪತಿತ್ವದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಆ ರವಕೆಯು ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಮೈಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎೀಳ್ಳದೆಲೆ ಹರಿವಾಣವು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮಗುಚಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವಳ ಅನೇಕಾನೇಕ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದುವು. ನೆಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದವೂ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತವಕದಿಂದ ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆದು ದೀಪದ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಅವಸರದಿಂದ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿತ್ತು :—

‘ಅಮನಿಗೆ ಮೈಯಲಿ ಯೇನು ಕುಡುವದಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಂಣಯ್ಯನವರು ನಂನನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಗಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಇಗಲೇ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪದವಿಗೆ ಅಮನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗ್ತೇನೆ. ಅಮನ ಕ್ಲಮದಲ್ಲಿದರೆ ನಾನು ನಾಳೆ ಬರತ್ತೇನೆ

—ರುಕ್ಮಿಣಿ

ರಾತಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಬೆಳಗಿ ಉಳಿದ ಅಂನವುಂಟು. ಮೆಲೊಗರವು ಸ್ವಲ್ಪವುಂಟು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆದರೆ ನೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ತರಿಸಿರಿ. ವಿಸೇಶವೆನೂ ಇಲ್ಲ.’

ಹರಿಕಮತನು ಕಾಗದವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಓದಿದನು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದಿದನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿದನು. ಅವನ ದಾಂಪತ್ಯ ಸಂಸಾರದ ಅದುವರೆಗಿನ ೨೧೦೦ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಬರೆದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅವನು ಓದಿದುದು ಇದೇ ಮೊದಲನೇ ಸಾರಿ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚವೆದ್ದಿತು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಕಾಗದ ! ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದ ! ‘ಆದರೆ ನಾನು ಪಡುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಲಿ? ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ’ . . . ಹುಚ್ಚಾ, ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ?

ಅವನ ಸಂಸಾರದ ೨೧೯೦ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ರುಕ್ಮಿಣಿಯಿಂದ ಆಗಲಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದುದು ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿ. ಸತ್ತುಹೋದ ಎಮ್ಮಿಗೆ ಹಾಲು ಹೆಚ್ಚು. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾವು ಕಳೆಕೊಂಡ ಮೇಲೆಯೇ ಅದರ ಪೂರ್ಣ ಬೆಲೆಯು ನಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವುದು. ಇದರ ಪೂರ್ಣಾನುಭವವು ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ಈಗಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ಅವನು ಉಸಿರಾಡುವ ಗಾಳಿಯಂತಿದ್ದಳು. ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲವಾದರೂ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುವಿನಂತಿದ್ದಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಅವನಿಗೆ ಆಗ ತಾನೆ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂತು.

ಹರಿಕಮತನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟನು. ಬೀಡಿ ಸೇದುವುದಕ್ಕೆಂದು ಬೀಡಿಯೊಂದನ್ನು ತನ್ನ ಕಿಸೆಯೊಳಗಿಂದ ತೆಗೆದನು. ಅದರ ಅದನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಲಿಕ್ಕೆ ಕೈ ಬಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ತನ್ನ ಮುಂಧೆಯೇ ನೋಡುತ್ತ ಕಲ್ಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಂತೆ ಕೂತುಕೊಂಡನು. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿದ್ದರೂ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರವು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕೋಣೆಯೊಳಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವು 'ರುಕ್ಮಿಣಿ ಎಲ್ಲಿ?' ಎಂದು ಕಠೋರ ಸ್ವರದಿಂದ ಅವನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಬಂತು. ಹೊರಗಿನಿಂದ 'ಸರಿಗ್ಗ ಗಗ್ಗನಿ ಪಪ್ಪಮ ಮಮ್ಮಸ' ಎಂಬ ಧ್ವನಿಯೊಂದರ ಸ್ವರವು ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಎಡಗಡೆಯಿಂದ ಕೊಳಲಿನ ರವಿಧ್ವನಿಯು ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೊರಟಿತು. ಹಿಂದುಗಡೆಯಿರುವ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನೂ ತನ್ನ ಏಲಕ್ಷ್ಮಣವಾದ ಕೂಗುಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಆಲೋಲ ಕಲೋಲ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಸುತ್ತಲೂ ಸರ್ವಜಗತ್ತು ಸಂಗೀತಮಯವಾಯಿತು. ಈಗ ಹರಿಕಮತನಿಗೆ ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ 'ಹೋಗಲು ಯಾವ ಆತಂಕವಿರುವುದು? ತಟಕ್ಕನೇ ಎದ್ದು ಅವನೇಕೆ ಈಗ ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದು? ಅವನು ಹಾಗೆ ಹೋದರೆ ಅವನನ್ನು ಈಗ ಕೇಳುವವರು ಯಾರು? ಇಡೀ ರಾತ್ರಿಯು ಈಗ ಅವನದೇ ಆಗಿರುವುದು. ೯ ಗಂಟೆ ಆಲ್ಲ, ೧೦ ಗಂಟೆಯ ವರೆಗಾದರೂ ಅವನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಕು ಆಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತುಕೊಂಡರೆ ಅವನನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಯಾರು?



ಆದರೆ ಹರಿಕಮತನು ಕೂತಲ್ಲಿಂದ ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿಂದ ದೆದ್ದ ಸಂಗೀತದ ಅರ್ಭಟಕ್ಕೂ ಅವನು ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಿವಿಗಳು ಅತ್ತಿತ್ತಣ ಸದ್ದುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕಿವುಡಾಗಿದ್ದುವು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಸ್ವರದ ಗಾಯನವು ಮಾತ್ರವೇ ಅವನ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ರೂಪಲಾವಣ್ಯವು ಮಾತ್ರವೇ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. 'ಅಹಾ ನಾನು ಎಂತಹ ಮದಾಂಧನು! ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಿಯಳಾಗಿದ್ದಳು! ಎಷ್ಟು ಹತ್ತಿರದವಳು! ಅಂಥವಳನ್ನು ನಾನು ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಲಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅಹೋರಾತ್ರಿ ಎಂಬಂತೆ ಅವಳು ನನಗಾಗಿ ಗೇದುವು ಸನ್ನ ಸುಖವೇ ತನ್ನ ಸುಖವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಸುಖವನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಎಣಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ನಾನು ಪ್ರತಿ ಸಂಜೆಗೆ ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವಳು ನನಗಾಗಿ ಕಾದು ಕಾದು ಎಷ್ಟು ಬೇಸರಪಡುತ್ತಿದ್ದಳೋ, ನನ್ನ ಮಾತುಕಥೆಗಳಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಆತುರಪಡುತ್ತಿದ್ದಳೋ, ತನ್ನ ಏಕಾಕಿಯಾದ ಬೇವನಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಳೋ, ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ನಾನು ಪಾಪಾಣುಹೃದಯನು, ಕಠಿಣಮನಸ್ಕನು, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬೇಸರದಿಂದ ಕೊಲ್ಲುವಾತನು, ಬಹಳ ಪಾಪಿಷ್ಠನು, ಹುಚ್ಚನು.... ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ; ನಾಳೆಯೇ ಕ್ಲಬ್ಬಿನ ಮೆಂಬರಿಕೆಗೆ ರಾಜಿನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಬಿಝಿಕ್ ಆಟಕ್ಕೆ ತರ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬಿಡುವೆನು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಳಾದ, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ, ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುವೆನು. ಅವಳ ಸುಖವೇ ನನ್ನ ಸುಖವೆಂದು ಭಾವಿಸುವೆನು. ಅವಳನ್ನು ನನ್ನ ಮಾತುಕಥೆಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವೆನು. ಸಿನೆಮಾ ನಾಟಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವಳನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನು. ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವಳಿಗೆ ನಾನೂ ಸಹಾಯವನ್ನಿತ್ತು ಅವಳ ಮೇಲಿರುವ ಕೆಲಸದ ಭಾರವನ್ನು ಹಗುರ ಮಾಡುವೆನು....'

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮನು ತಾನು ಕಳಕೊಂಡ ಸೀತೆಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ದಂತೆ ಹರಿಕಮತನು ರುಕ್ಮಿಣಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಫಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೇ ನೊಂಬ ಕಟ್ಟಿದನು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಅವಸರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ನೆಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಳು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸೀರೆಯನ್ನು ನೆರಿಗೆ ಹಾಕಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದನು. ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ರೋಮಾಂಚವೆದ್ದಿತು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅವಳ ರವಕೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಹೌದು, ಹರಿಕಮತನು ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಆಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ರವಕೆಯು ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಮೈಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಇನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇ ನಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ಹರಿಕಮತನು ಆ ಕೋಣೆಯ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದು ವಿಹಿತವಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೇ ನೀವು ಅದನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಆತುರಪಡುವಿರಿ! ಅದುದರಿಂದ ಹೇಳಿಯೇ ಬಿಡುವೆನು. ಹರಿಕಮತನು ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಆ ರವಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಬಲವಾಗಿ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಚುಂಬಿಸಿದನು. ಆ ರವಕೆಯೇ ತನ್ನ ರುಕ್ಮಿಣಿಯೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ ಅದ ರೊಂದಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದನು—‘ಪ್ರಿಯೇ, ರುಕ್ಮಿಣಿ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಮಹಾಪರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ! ನಿನ್ನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸವಾನಳನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸಿದೆ! ಪ್ರಿಯೇ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು! ಒಮ್ಮೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ತಾರು ಮನೆಯಿಂದ ಬಾ! ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಸುಖವೇ ನನ್ನದು!.. ವಿವಿಧತೆಯೇ ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮಸಾಲೆಯೆಂದು ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ನಾನು ವಿವಿಧತೆಗಾಗಿಯೇ ಈ ತನಕ ಹಂಬಲಿಸಿದೆನು! ನಾನು ಹುಚ್ಚನು! ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮಸಾಲೆಯು ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲ, ನಿನೇ ಆಗಿರುವಿ!....ಪ್ರಿಯೇ, ರುಕ್ಮಿಣೀ, ಬಾ!..ಒಮ್ಮೆ ಬಾ!’.....

ಹರಿಕಮತನ ಬಿಡಾರದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಗಾಡಿಯು ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹರಿಕಮತ ಸಿರುವ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಹರಿಕಮತನು ತನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರವಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಮುಂದೆಯೇ ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

‘ಅಮ್ಮಯ್ಯ! ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಹೊತ್ತು ಎಾರುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ವಾಪಸು ಮನೆಗೆ ಬಂದೆನು’ ಎಂದು ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ‘ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹೋದುದು. ನಾನು ಪದವಿನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅಮ್ಮಾ ಪೂರ್ಣ ಹುಶ್ಯಾರಾಗಿದ್ದರು. ಎನೋ ತಲೆತಿರುಗಿ ಬಿದ್ದಿರಂತೆ. ಒಹಳ ಸಮಯದ ವರೆಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಅಪ್ಪ ಗಾಬರಿಪಟ್ಟು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದುದಂತೆ. ಅಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ವತ್ತಾಯಮಾಡಿರು. ಆದರೆ ನೀವು ಉಪವಾಸದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಿರಿ ಎಂದು ಹೆದರಿ ನಿಂದೇಬಿಟ್ಟಿ. . . . . ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ; ಕರೆದಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ? . . . .’

ಹರಿಕಮತನ ಸಂಸಾರದ ದಿನವಹಿಯ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಬಿರಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದುದು ಫಕ್ಕನೆ ಬಿಚ್ಚಿಹೋಯಿತು. ಅದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ತಿರುಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಬಿಡಾರದ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ‘ಸರಿಗ್ಗ ಗಗ್ಗನಿ ಪಪ್ಪಮ ಮಮ್ಮಸ’ ಎಂಬ ಆ ಉದ್ದೇಗದ ಸ್ವರವು ಪುನಃ ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಎಡಗಡೆಯ ಬಿಡಾರದಿಂದ ಕೋಳಲು ಕೂಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನ ಗಾಯನವು ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಹರಿಕಮತನ ಸಂಸಾರದ ದಿನವಹಿಯ ಚಕ್ರವು ಎಂದಿನಂತೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ತಿರುಗಿತು. ಅವನು ತನ್ನ ವೋಚ್‌ನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದನು. ೭|| ಗಂಟೆಗೆ ೧೦ ಮಿನಿಟುಗಳಿದ್ದವು. ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನೂ ಕೋಟನ್ನೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು.

‘ಈಗಿಲ್ಲಿ ಹೊರಡೋಣವೋ? ಗಂಟೆ ಎಳುವರೆ ಆಯಿತು. ಇನ್ನು



“అమ్మయ్య! జేగూచరూ మూడి జోత్తు, మీరు వజ్వరొళగ వాశసు మ నేగే టందేను.”

ಅರ್ಧಗಂಟಿಯೊಳಗೆ ಊಟ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ?' ಎಂದು ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಇಲ್ಲ, ೭|| ಗಂಟೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ; ಇನ್ನೂ ೧೦ ಮಿನಿಟುಂಟು. ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗೋಣವೋ ಎಂದು ಹೊರಟೆ. ಪೇಪರು ನೋಡದೆ ಸುಮಾರು ದಿನಗಳಾದವು. ಇಂದಾದರೂ ನೋಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹರಿಕಮತನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಜಗುಲಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲಿನಿಂದ, ‘ಇನ್ನು ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ತನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವ ನೊದಲೆ ಧಟ್ಟನೆ ಹೋಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಿದನು.



## ಹರಿಕಮತನ ನೆನಪು     •     •     •     •

ಹರಿಕಮತನು ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಬಾರದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಐದುವರೆ ಗಂಟೆ ಆಯಿತು. ಆರು ಆಯಿತು. ಆರು ವರೆ ಆಯಿತು. ಆದರೂ ಹರಿಕಮತನು ಇಲ್ಲ! ಅಪಸ್ವಿಲ್ಲದೆ ಬಿರ್ಲುಕ್ ಆಟವು ಸಪ್ಪೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮೇಲೋಗರಕ್ಕೆ ಏನೋ ಒಂದು ಕಡಿಮೆಯಾದಂತಾಗುವುದು. ಆದರೂ ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ನಾನು ಆಡಲು ಕೈ ಕೂತುಕೊಂಡೆನು. ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಆಟವಿದ್ದುದು ಕಾಟವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಹರಿಕಮತನ ಆ ಕುಚೋದ್ಯದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ? ಮನೋಹರವಾದ ಸಂಗೀತವೆಲ್ಲಿ? ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ರಭಸದಿಂದ ಹೊರಡುವ ಆ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ? ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಇಸ್ಪೀಟು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಬಿಸ್ಕೂಟು ಆಂಬೋಡೆಯನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುರುಕಿಸಿ, ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಒಂದು ಸಿಕ್ವೆನ್ಸಿನ ಸ್ಕೋರನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂಡಲೇ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವ ಆ ಚಾತುರ್ಯವೆಲ್ಲಿ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನಿಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ಬೇಸರ ಬಂತು. ಹೀಗಾಗಿ ಎದುರು ಪಾರ್ಟಿಯವರು ತುರುಪಿನ ಮೂರನೆಯ ಸಿಕ್ವೆನ್ಸನ್ನೂ ಐದನೆಯ ಬಿರ್ಲುಕನ್ನೂ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ ಕೂಡಲೇ, ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಆಗ ತಾನೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕ್ಲಬ್ಬಿನ ಕಾಶ್ಮೀರನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಗುರಿ ಇಟ್ಟು ಬಿಸಾಡಿ, ಕುರ್ಚಿಯಿಂದಿದ್ದು ಕ್ಲಬ್ಬಿನ ಹೊರಬಿದ್ದೆನು.

ನಾನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ ಸಿನೇಮಾದವರು ಹಂಪನಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವ ಆ ಜಾಹೀರು-ಹಲಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹರಿಕಮತನು ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ನಾನು ಹರಿಕಮತನನ್ನು ಕಂಡದ್ದೇನೋ ನಿಜವು. ಆದರೆ

ಹರಿಕಮತನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಅವನಿಗೆ ಆಸ್ಪದ  
 ಎರಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ, 'ಕೂಲಿ ಬೇಕೋ, ಸ್ವಾಮಿ!  
 ನಾನು ಒರುತ್ತೇನೆ, ಸ್ವಾಮಿ! ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ!' ಎಂದು ಅರಚು  
 ತಿದ್ದ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಮಂದಿ ಸಣ್ಣ ಪೋರರನ್ನು ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ  
 ಚದರಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದನು. ನಾನು ಹತ್ತಿರ  
 ಹೋದೆನು. ಇಂದು ಅವನು ವಿಶೇಷ 'ಶೊಪಿಂಗ್' ಮಾಡಿದಂತೆ  
 ತೋರಿಬಂತು. ಅವನ ದೇಹವೆಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕದೊಡ್ಡ ಗಂಟುಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಗ  
 ದದ ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದಲೂ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ನಾನು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ  
 ಅವನ ಬೆನ್ನನ್ನು ತಟ್ಟಿದೆನು. ಬೆನ್ನನ್ನು ತಟ್ಟಿ, 'ಇದೇನು, ಹರಿ, ನೀನಿಂದು  
 ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇಕೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

'ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಮಣ್ಣುಹಾಕ!.. ನಾನೊಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀನು  
 ಕೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆದು. ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಬೇಕೆನಿಸುವಾಗ  
 ಅದು ಕಬ್ಬಿಣದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ನೆನಪಿರಲಿ!'

ಇಂದು ಏನೋ ಹರಿಕಮತನ ಬಾಳ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಮಸಾಲೆ ಬಂದಿರ  
 ಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.

'ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯೇನು? ಅಥವಾ ನಡೆಯುವ ಸಂಗತಿಯೇನು?'  
 ಎಂದು ಪುನಃ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿದೆನು.

'ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ?'

'ಹೌದು, ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನೀನು ಇಂದು ಇಡೀ ತೇರು-ಬೀದಿ  
 ಯನ್ನು ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ?' ಎಂದೆನು.

'ತೇರು-ಬೀದಿಯಲ್ಲ. ಇಡೀ ಮಂಗಳೂರನ್ನೇ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಿದರೂ  
 ನಾನೀಗ ಮರೆತು ಹಾಕಿದ ವಸ್ತುವು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು  
 ನಂಬುತ್ತೇನೆ.'

'ಏನಪ್ಪ ಅದು? ನಿನಗೆ ಹಾಗೆ ಮರೆತು ಹೋದ ವಸ್ತುವಾದರೂ  
 ಏನು?' ಎಂದು ನಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು.

ನನ್ನದು ನಿರಪರಾಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆದರೂ ಹರಿಕಮತನು ಅಷ್ಟೇಕೆ

ರೇಗಿಕೊಂಡನೆಂದು ನನಗೆ ಈಗಲೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಲ್ಕು ಮಾಗ್ಗಳು ಕೂಡಿದಲ್ಲಿ (ಎಳು ಎಂದು ನಮ್ಮ ನೆನಪು-ಸಂಪಾದಕ 'ರಾ. ಬ. ') ಸುಮ್ಮನೆ ಅವನ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಈಡಾಗುವುದೇಕೆಂದು ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಆದರೆ ಹರಿಕಮತನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದನು. ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿದೆನು.

ಹರಿಕಮತನ ಸಿಟ್ಟು ತೀರಾ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ತರದ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯು ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿಬಂತು. ಅವನ ಮುಖವು ಬಾಲ ಷೋಧನ ಸರಿಯ ಮುಖದಂತೆ ಬೆಪ್ಪಾಗಿದ್ದಿತು. ನನ್ನ ಗಡುಸಿನ ವರ್ತನೆಗೆ ನಾನೆ ಬೇಸರಪಟ್ಟೆನು.

'ನೋಡು, ರಮಾನಂದ, ' ಎಂದು ಹರಿಕಮತನು ನನ್ನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. 'ನಾನೊಂದು ಫಜೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೇನೆ. ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ನನ್ನ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಯಾವುದೋ ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಮರೆಯಬಾರದೆಂದು ಅವಳು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾರಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹಾಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಈಗ ಮರೆತಿರುವೆನು. ಮಾಡುವುದೇನು? '

ನನಗೆ ನಗುವನ್ನು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ಮಾಡುವುದೇನು, ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಆಟ ಬಿರ್ಪುಕನ್ನು ಆಡುವುದು. ಬಾ ಹೋಗಿಗೋಣ. ಗಂಟೆ ಎಳೂ ಕಾಲು ಆಯಿತಷ್ಟೇ. ' ಎಂದೆನು.

'ಛಿ, ಛಿ, ಅದಾಗದು. ಅವಳು ಅಷ್ಟು ಒತ್ತರದಿಂದ ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಾರದೆ ಇದ್ದರೆ. .ತಾರದೆ ಇದ್ದರೆ. . '

'ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೆದುರುತ್ತೀಯೋ? ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಒರಬಹುದಲ್ಲ! '

'ನೋಡು, ಇದು ತಮಾಷೆಯಲ್ಲ. ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಈಗ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನೆನಪಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನಗಿಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಫಜೀತಿ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಉಂಟು. '



‘ಫದೀತಿ ಅಲ್ಲ, ಹುಚ್ಚು, ನನ್ನ ಸುಖಿಯು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇಕಡ ೯೯ರಂತೆ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈವರೆಗೆ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು ಕಳಕೊಂಡ ಕೊಡೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈಗ ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಒಂದು ‘ಅಂಬ್ರೆಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಟೆ’ನ್ನೇ ತೆರೆಯಬಹುದು. ’

‘ಅದೇನೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ವಸ್ತುವಿನ ನೆನಪಾಗುವವರೆಗೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿಶ್ಚಯ ! ’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚಲಾ ವಣಿಯಾಗುವ ಮೋಟರ್ ಕಾರುಗಳ ಖಾಸೆಶುಮಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆ, ನನಗೆ ಹೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ’

‘ನಿಲ್ಲು, ರಮಾನಂದ. ನಾನು ‘ಬ’ಕಾರದ ಆಕ್ಸ್‌ರ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗಿಸಿ ಆಯಿತು. . ’

‘ಎನು ? ‘ಬ’ಕಾರದ ಆಕ್ಸ್‌ರ ಮಾಲೆಯನ್ನು ? ’

ಹರಿಕಮತನ ಬುದ್ಧಿಸ್ಥಿರತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಶಯ ಉಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು.

‘ಹೌದು, ‘ಬ’ಕಾರದ ಆಕ್ಸ್‌ರಮಾಲೆಯನ್ನು. ಬ ಬಾ ಬಿ ಬೀ ಬು ಬೂ ಬೆ ಬೇ ಬೈ ಬೊ ಬೋ ಬೌ. .ಬೌ. .’

‘ಎನು ? ಬ ಬಾ ಬಿ ಬೀ ಬು ಬೂ ಬೆ ಬೇ ಬೈ ಬೊ ಬೋ ಬೌ. . ಬೌ ? ’

‘ಹೌದು, ಬ ಬಾ ಬಿ ಬೀ ಬು ಬೂ ಬೆ ಬೇ ಬೈ ಬೊ ಬೋ ಬೌ. . ಬೌ. .ಬೌ. .ಮತ್ತು ಭ ಭಾ ಭಿ ಭೀ ಭು ಭೂ ಭೆ ಭೇ ಭೈ ಭೊ ಭೋ ಭೌ. .ಭೌ. .’

ನನ್ನ ಸಂಶಯವು ಬಲವಾಯಿತು. ಹತ್ತರವಿದ್ದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ‘ನಾಯೋ ! ’ ಎಂದರು. ಬೀಟಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪೊಲೀಸಿನವನು ನಮ್ಮತ್ತ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಹರಿಕಮತನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕನಿಕರದಿಂದ ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟು ‘ನಾವು ಗಾರಡಿವಾಣಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆನೇ ಕದವನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಕಲಿಯೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡ. ’ ಎಂದು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

‘ ಎಂತಹ ದಪ್ಪ ತಲೆ ನಿನ್ನದು, ರಮಾನಂದ ! ನನಗೇನೂ ಹುಚ್ಚು  
ಗಿಚ್ಚು ತಗಲಿಲ್ಲ ! ನನ್ನಾಕೆಯು ನಾನು ಮರೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ  
ಸಂಗತಿಯೋ ವಸ್ತುವೋ ಅನೇಕ ‘ಬ’ಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ  
ಕೂಡಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಶಬ್ದಗಳೇ ಅವುಗಳಾ  
ಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ನೆನಪು. ’

‘ ಆಷ್ಟೇಯೋ ! ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಅಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಸಾಹೇ  
ಬರ ‘ ಡಿಕ್ಟನರಿ ’ ಇರಬಹುದು ’

‘ ಡಿಕ್ಟನರಿಯೂ ಬೇಡ, ಎೂಶೆ-ನರಿಯೂ ಬೇಡ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾ  
ಗಲೇ ‘ ಬ ’ಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಶುರು ಆಗುವ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು  
ಹೇಳಬಾರದೇ ? ’

‘ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾನೊಬ್ಬ ಪಂಡಿತನೆಂದು ನೀನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೀ  
ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ ? ’ ಎಂದೆನು.

‘ ನನ್ನ ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಪಂಡಿತಿಯೇ ? ಅವಳು ಹೇಳಿದ ಶಬ್ದಗಳು  
ಯಾವುವೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪಂಡಿತನಾಗಬೇಕೆ ? ನೋಡೋಣ,  
ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡು. ಫಕ್ಕನೆ ಅವಳು ಹೇಳಿದ ವಸ್ತುವಿನ  
ನೆನಪಾದೀತು. ’

‘ ಇದು ಬರೇ ಹುಚ್ಚು. ಆದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಹೂಂ ’

‘ ಬದನೆ, ಬೆಲ್ಲ, ಬೇವು. . ’

‘ ಅಲ್ಲ ’

‘ ಬಟಾಟೆ, ಬಾಟ್ಲೆ, ಬೂಚು, ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಬುರುಡೆ. . ’

‘ ಅಲ್ಲ ’

‘ ಬದಾಮು, ಮುಲಾಮು, ಸಲಾಮು. . ’

‘ ಪ್ರಾಸು ಇದ್ದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲ. ‘ ಬ ’ಕಾರದಿಂದ ಶುರು ಆಗುವ  
ಶಬ್ದಗಳು. ’

‘ಒಹೊ, ಮರೆತೆ..ಬದಾಮಹಲ್ವಾ, ನೈಸೂರಪಾಕ್-ತಸ್ವಿ  
ಬಿದ್ದೆ-ಬಾಳೆಕಾಯಿ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಬಾಳೆ-ಎಲೆ..’

‘ಅಲ್ಲ’

‘ಬ್ರೆಡ್ಡು, ಬಿಸ್ಕೂಟು, ಭಾಜಿ, ಬೇರು, ಬೇಂಡೆಕಾಯಿ....  
ಇನ್ನೇನವ್ವಾ..’

‘ಹೂಂ, ಆಲೋಚಿಸು.’

‘ಬೀಗ, ಬೀಜಾಗರ, ಬೂಕು, ಬಿಲ್ವ, ಬೆಣ್ಣೆ..’

‘ಅಲ್ಲ’

‘ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಳೆ, ಬಂಗಾರದ ಬಳೆ, ಬಟ್ಟಲು, ಬೆಳ್ಳಿಬಟ್ಟಲು,  
ಬಾರ್ಲಿ..’

‘ಅಲ್ಲ’

‘ಬಿಸಿಲು, ಬಿದಿರು, ಭಂಗಿ, ಭ್ರಾಂತಿ..’

‘ತಡೆ, ತಡೆ, ತಡೆ! ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೇಳಬಾರದೇ?’

‘ನನ್ನ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ನನ್ನ ಶಬ್ದಭಂಡಾರವು ಬರಿದಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ.’

‘ಇರಲಿ; ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡು.’

‘ಬೆತ್ತು, ಬಾಚಣಿಗೆ..’

‘ಭೇಷ್!’

‘ಏನು, ನೆನಪಾಯಿತೇ?’

‘ಅಲ್ಲ, ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಭೇಷ್ ಅಂದೆ-ಮುಂದೆ  
ರಿಸು!’

‘ಬದುಕು, ಭೂಮಿ, ಬೈಲು ಬಿರುದು, ಬೆರಳು, ಬೆವರು....’

‘ಛೇ! ಛೇ!’

‘ಬೋನು, ಬಟ್ಟೆ, ಬೇಲಿ, ಭೂತ, ಭ್ರಮೆ, ಬಾಧೆ ಬೆರಗು..’

‘ನಿಲ್ಲು, ನಿಲ್ಲು! ಸುಮ್ಮನೆ ಕಂಡಾಬಟ್ಟಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಿಡು  
ಬಿಡು.’

‘ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುವುದು? ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ

ಹೇಳುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆಯುವ ಕೆಲಸವು ನಿನ್ನದು. '

' ಆಗಲಿ, ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. '

' ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳು-ಜೀಡು, ಬಿರಿ, ಬದಲಿ, ಬಾವಲಿ, ಬೊಂಬೆ, ಬೈಗಳು. . '

' ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ! '

' ಬೈಡು, ಬ್ರೋಡು, ಬ್ರಶು, ಬಟ್ಟೆಸು. . ಭಸ್ಮ, ಬೂದಿ, ಬಡಾಯಿ, ಜೀಡಿ, ಬ್ರೆಂಡಿ, ಬೊಬ್ಬೆ. . '

' ಅಬದ್ಧ ! '

' ಬಯಕೆ, ಬಯಕೆ-ಕೂಳು, ಜಿಲ್ಲು, ಬಾಣ, ಭಾಷಣ, ಭಾಗ್ಯ, ಬೈರಾಗಿ, ಭಾದ್ರಪದ. . '

' ಹುಚ್ಚು ! '

' ಬೂಟ್ಟು, ಬೊಟ್ಟಿಂಗು, ಬ್ಲೆಂಕೆಟ್ಟು, ಬೈಂಡು, ಬೇಂಕು, ಬೋನಸ್ಸು, ಬಿರ್ನೀಕು. . ಬೈಬಲ್ಲು, ಬೋಲ್ವು, ಬೊಂಡು, ಬೊಂಬು, ಬೋರ್ಡು, ಬೊಯ್ಲು. '

' ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ! '

' ಬೆರೊಮಿಟರು, ಥರ್ಮೊಮಿಟರು-ವುನಃ ತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದೆ, ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳು. ಬ್ರೆಡ್ಡು, ಬಿಸ್ಕಾಟು. . '

' ಅದೊಮ್ಮೆ ಆಗಿದೆ '

' ಬಿಸ್ಕಾಟು ಒಮ್ಮೆ ಆದರೆ, ಇಗೊ, ಬಿಸ್ಕಾಟು ರೊಟ್ಟಿ, ಬಿಸ್ಕಾಟು ಅಂಬೊಡೆ, ಬೋಂಡಾ ಆಗಲಿಲ್ಲ. '

' ಅದಲ್ಲ '

' ಹಾಗಾದರೆ, ಬಂಡಿ, ಪಾಡಿಗೆ, ಬಲೆ, ಬಂಡೆಕಲ್ಲು, ಬೇಸಾಯ, ಬೇಸರ. . '

' ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೂ. . ಹೂಂ, ಮುಂದರಿಸು. '

' ಬಾಸ್ಕೇಟು, ಬೇಕು, ಬೆಳೆ, ಬೊಗರಿ, ಬಿಗೀಲು, ಬೇಟು, ಬೇಟೆ

ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಬಾತುಕೋಳಿ, ಬೆಕ್ಕಿನ ಬರಿ..ಬಂದರು, ಬಂಧು ಬಾತ್ರಿ—ಛಿ, ಛಿ, ಅದಲ್ಲ. ಬೀಗರು, ಭೇರಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಬೀಸೋಕಲ್ಲು—ಎನು, ಇನ್ನೂ ನೆನಪಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಹೋಗಲಿ ಬಾಗೇಸರಿ, ಬಿಲಹರಿ, ಬೇಹಾಗ—ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಕ್ಷಮಿಸು—ಬಸ್ಸು ಬೋಟಾರು, ಬೆಂಚು, ಬೇಜು, ಬಂಚ, ಬೆನ್ನಿಲು, ಬೇಣ, ಬೇಣದ ಒತ್ತಿ..'

‘ಎನು, ಎನು? ಗ್ರೀಕ ಭಾಷೆಯ ಶಬ್ದಗಳೋ?

‘ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ತಂಗಾಳಿಗೆ ನಿಂತು ಮೂಗು ಕಟ್ಟಿ ಹೋಗಿದೆ. ನಾಲಿಗೆಯು ದಣಿದು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿರುಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ರಾಶಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ನಿನಗೆ ನೆನಪಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ನೀನು ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡು. ನನಗೆ ಬೇಸರ ಬಂತು. ಸಾಕಷ್ಟು ಹುಚ್ಚನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದೆ. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬೇಡ. ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ನಾನಿನ್ನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮನೆಗೆಂದು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟನು.

ಆದರೆ ಹರಿಕಮತನು ಪುನಃ ಜಿಡಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಎಳೆದನು. ನಾನು ಅವನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆನು. ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾಲು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ ಸೀಸೇಮಾ ದವರ ಜಾಹೀರು-ಹಲಗೆಗೆ ತಾಗಿ ಹಲಗೆಯು ಧೊಪ್ಪನೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಹರಿಕಮತನೂ ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ನಾನು ಬಗ್ಗಿ ಹಲಗೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಡುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ‘**ಬಣ್ಣದ ಬೀಸಣಿಗೆ**’ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿದೆನು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಹರಿಕಮತನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅರಚನ್ನು ಹಾಕಿದನು.

‘ಇಂದೇನು ನಿನಗೆ ಹಿಡಿದ ಹುಚ್ಚು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

‘ಹೌದು, ಹುಚ್ಚು. ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವು ಈಗ ನನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು, **ಬಣ್ಣದ ಬೀಸಣಿಗೆ!**’

‘ಎನು, ಬಣ್ಣದ ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಳೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.



‘ಅಲ್ಲವ್ವ! ಇಂದು ಸಿನೇಮಾದಲ್ಲಿ ‘ಬಣ್ಣದ ಬೀಸಣಿಗೆ’ ಎಂಬ ಫಿಲ್ಮಿನ ಕಡೆಯ ದಿನವಂತೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ರುಕ್ಮಿಣಿಯು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಇಂದು ಬೇಗ ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಳು...ಈಗ ಮಾತಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ನಾನು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಸಮ್ಮನೆ ನಿನ್ನ ಹಾಳುಹರಟೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲೇ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದೆನು...!’

ಇದು ನನ್ನ ಜೀವಿತದ ಹಣೆಬರಹ. ಎನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾದ್ದೀತು? ಕೃತಜ್ಞತೆ ಎಂದರೇನೆಂದು ನಾನು ಸಹಾಯಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹರಿಕಮತನು ತನ್ನ ವೋಚನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಸಮಯವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ‘ಎಂಟುಗಂಟಿಯಾಗಿ ಐದು ಮಿನಿಟುಗಳಾದುವು’ ಎಂದು ಕ್ಷೀಣ ಸ್ಮರದಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ ಸಿನೇಮಾದಲ್ಲಿ ‘ಬಣ್ಣದ ಬೀಸಣಿಗೆ’ಯ ಕೊನೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ೩೫ ಮಿನಿಟುಗಳಾಗಿದ್ದುವು.



## ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಅಕೃತ್ಯ    ೫    ೫    ೫    ೫

ನಾನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಅಸುವೋದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಡೆಯಿಂದ ವಕಾಲತನ್ನೂ ಸಡೆಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ಅಕೃತ್ಯದ ಕಪ್ಪಾದ ಛಾಯೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಬಿಳುಪೇರಿಸುವಂತೆ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿದ್ದುವು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಈಗಿನ ಕೃತ್ಯವು.

ನಾನೊಬ್ಬ ಚರಿತ್ರಕಾರನು; ಕತೆಗಾರನಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಬಣ್ಣನೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಕಾಣಲಾರಿರಿ. ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅವೇ ಶವು ವರಿದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೂ ಅವೇಶೋದ್ಗಾರ ಚಿಹ್ನೆಗಳು (!) ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತರ ವರೆಗೆ ಏರುವುದನ್ನೂ ನೀವು ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಾರಿರಿ. ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಓದುವಾಗ ನೀವು ತೂಕಡಿಸಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗದಂತೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ 'ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯ!' 'ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯ!' ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮತ್ತೆ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ದೂರಬಾರದು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ನನ್ನ ಚರಿತ್ರಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬರುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ೧೯ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ. ಇಂಟರ್‌ವಿಡಿಯೇಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ( ನಮ್ಮ ಬರಹಗಾರರು ಬರೆಯುವಂತೆ ) ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿರುವ ಕೊಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ. ಎ. ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಬಹಳವಾಗಿ ಹವಣಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಒಂದೆಣಿಸಿದರೆ ಅವನ ಚಿಕ್ಕ



ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಾಯನು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೊಳಿಸಿದನು. ದೇವರಾಯನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದವನು. ಅವನನ್ನು ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ವರೆಗೆ ಸಂಬಳಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಸಿದವನು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾದರೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೇಟ್ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ದೊರೆತಿದ್ದುದರಿಂದ ಹೇಗೂ ಮುಂದೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಅವನ ಪಂಥವು ಮೇಲಕ್ಕೇರಿತು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಯಥಾನುಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೇಟನ್ನೂ 'ಪ್ಯಾಸು' ಮಾಡಿದನು—ಆ ಮೇಲೆ? ಆ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಬಿ. ಎ. ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ವೇತನವೇನೂ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ದೇವರಾಯನು ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ದಾಖ್ಖಣ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಬಿ. ಎ. ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನಿಂದಾಗದು ಎಂದು ಹೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಬಿ. ಎ., ಎಮ್. ಎ. ಕಲಿತು ಎನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ; ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ವರೆಗೆ ಕಲಿತರೆ ಭಾರ ಇಳಿಯಿತು; ಅವರು ಯಾವುದಾದರೊಂದು 'ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಲೈನಿಗೆ' ಸೇರುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಎಂಬುದೇ ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೇಟ್ 'ಪ್ಯಾಸು' ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ದೇವರಾಯನು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆಲ್ಲ, ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು 'ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಲೈನಿನಲ್ಲಿ' ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿಸುವಂತೆ ಬರೆದನು. ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದ ಅನಂತರ ಮುಂಬಯಿಯ 'ಬುಯಿಟ್ಟೇ ಕುಯಿಟ್ಟೇ' ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಓರೂಪಾಯಿಯ ಕೆಲಸವು ಖಾಲಿ ಉಂಟೆಂತಲೂ, ಅದನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆಂತಲೂ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನು ಬರೆದೂಬಿಟ್ಟನು.

ಎನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ತ್ರಿಶಂಕುಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಂಬೋಡಿಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಒಂದು ಓಂ

ರೂಪಾಯಿಯ ಕೆಲಸವುಂಟೆಂದರೆ—ಅದು 'ಬುಯಿಟ್ಟೇ ಕುಯಿಟ್ಟೇ' ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ 'ಕುಯಿಟ್ಟೇ ಬುಯಿಟ್ಟೇ' ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ—ನಾನಾದರೂ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತೆತ್ತದೆ ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದೆಸೆದ ಬಾಣದಂತೆ ಹೋಗಿ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ನನ್ನಂತೆ ದುಡುಕುವಂಥವನಲ್ಲ. ಅವನು ಮುಂಬಯಿಯ ಕೆಲಸಗಳ ವಿಷಯ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ತುಂಬಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದಲ್ಲದೆ ಅವನ ಚಿಕ್ಕದಾದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾದೊಂದು ಆಲೋಚನೆಯು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಪ್ರಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಇದು ಮೊದಲು ಮೊದಲು (ನಮ್ಮ ದಾಸರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ) ಬೀಜರೂಪವಾಗಿ, ಕ್ರಮೇಣ ಅಂಕುರವಾಗಿ, ಪಲ್ಲವಿಸಿ, ತಳಿರಿ, ಎಲೆಯಾಗಿ, ಈ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹೂವಾಗಿ, ಕಾಯಾಗಿ, ಹಣ್ಣಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬಾಕಿ ಇತ್ತು. ಈ ಆಲೋಚನೆ ಏನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಯಾದರೂ ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೇಸರಬಾರದಂತೆ ಬರೇ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಬಿಡುವೆನು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಯದ ಇತರ ಹುಡುಗರಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಕನ್ನಡ ವಾಙ್ಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯಿತ್ತು; ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿತ್ತು. ಈ ವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಸಾಧಾರಣ ಅವನ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತಲೆದೋರಿ, ಕ್ರಮೇಣ ಚಿಕ್ಕ ಕವಿತೆಗಳಾಗಿಯೂ, ಪುಟ್ಟ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಾಗಿಯೂ, ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಅವನು ಹೈಸ್ಕೂಲು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವನ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೈಬರಹದ 'ಗಜಕೇಸರಿ'ಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶವು ತುಂಬಾ ಬೀರಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಂದು 'ಡಿಗ್ರಿ'ಯನ್ನು ಪಡೆದು ಆ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ತನಗಿರುವ ಈ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಜೀವಮಾನವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಅವನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದನು.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಆ ಮುಂಬಯಿಯ ೬೦ ರೂಪಾಯಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಡಂಬಡದೆ ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ತನ್ನ ಸಿರಿಗನ್ನಡದ ಸವಿಯು ಆ ಮರಾಠಿಯ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡು ಕಹಿಯಾಗಿ ಬೀಳಬಹುದೆಂಬ ಭಯವೇ ಅವನನ್ನು ಅವರಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನಿಗೂ ಅವನ ಚಿಕ್ಕ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಾಯನಿಗೂ ರಣಾಗ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತನ್ನ ಬೇವದ ಲಾಲಸೆಯ ಮಾತನ್ನೆತ್ತುವುದೇ ತಡ, ದೇವರಾಯನು 'ಸಿರಿಗನ್ನಡವಲ್ಲ, ಕರಿಗನ್ನಡ-ಹಾಳು ಹರಟೆ, ಸುಮ್ಮನಿರು!' ಎಂದು ಬೊಗಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದು ತಿಂಗಳಪರ್ಯಂತವೂ ಅವರಿಬ್ಬರೊಳಗೆ ಈ ಸಮರವು ಸಾಕಷ್ಟು ನಡೆಯಿತು. ಆದರೂ ವಿಜಯದೇವತೆಯು ವಿಜಯಮಾಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯೊಳಗೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಳು; ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಬೇಸತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದಳು. ದೇವರಾಯನೂ ಬೇಸತ್ತು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ 'ನಿನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ನೀನು ಹಿಡಿ' ಎಂದನು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನೂ ಬೇಸತ್ತು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಂದೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೊದಲನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಅವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅವನನ್ನು, ಬಾಳೂರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಸಹಾಯಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿ ಹುಡುಗರ ಮಂದೆಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಬಿ. ಎ. ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಅವನ ಆಶೆಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ದೂರವಾಯಿತು ಎಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೇನು? ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಆಶೆಗಳು ಕೈಗೊಡುವುವಾದರೆ ಇದೊಂದು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವೆಂದೇ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಸುಖವೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಆಶೆಗಳು ಕೈಗೊಡುವುದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕೈಲಾಗದ ಆಶೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಒಲವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಎಳೆದರೆ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಸರಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅದರ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಡುವ ಆಶೆಗಳ ಸಾಕಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ

ಸಮೂಹವಿರುವುದೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖವೆನಿಸುವುದು. ಸಂಸಾರ ದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಶಿಸುವವರು ಹುಚ್ಚರೇ ಸರಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಿಗೆ ಬಿ. ಎ. ಕಲೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ದೂರವಾಯಿತೆಂ ಬುದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಬಲವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಎಳೆಯಿತೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು. ಆದರೆ ತಾನು ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡವನ್ನಾದರೂ ಇನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಅವನ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಸರಿಗೊಳಿಸಿತು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತರಬೇತು ಹೊಂದದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೨೫ ರೂ. ಮಾತ್ರ ಸಂಬಳ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ತರ ಬೇತಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೩೫ ರೂ. ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂದು ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನಾದ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಸುಮಾರು ೪೫ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದವನಾಗಿ ದ್ದನು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಮನೆಯು ದೊಡ್ಡದಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಅವನ ಸ್ವಜಾತಿಯವನಾದುದರಿಂದಲೂ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಶ್ರೀನಿ ವಾಸನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತನ್ನ ಸಂಬಳದಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೫ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಗೋವರ್ಧನರಾಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ೧೦ ರೂ. ಗಳಿಂದ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಡೆಯನಂತೆ ಬಾಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೀಗಾಗಿ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ವರು. ಕೆಲಸದವರೆಂದರೆ-ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಬಡಿಸುವ ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಇತರ ಚಾಕರಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ೧೭ ವರ್ಷದ ಗುಲಾಬಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗಿಯು. ಶಾಲೆಯ ಪೇದೆಯಾದ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಗೋವರ್ಧನರಾಯನ ಏನಾದರೊಂದು ಬಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನುಸುಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವರಲ್ಲದೆ

ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗೋವರ್ಧನರಾಯನಿಗಾದರೋ ಮಾತು ಬಹಳ ಕಡಮೆ; ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಅದುದರಿಂದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತತೆಯು ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಹಿತಕರವೇ ಆಯಿತು. ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿದೊಡನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅನೇಕಾನೇಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಒಂದು ನೊವೆಲನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದನು.

ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂತು; ಆದರೆ ಅದು ಮುಗಿಯುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಶಾಂತತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಗೋವರ್ಧನ ರಾಯನ ಮನೆಯನ್ನು ಅದು ಅಡೀಮೇಲಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ನಾಗಾಲೋಟದಿಂದ ಸಂಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು.

ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಬೇಕಾಗುವುದು. ತೂಕಡಿಸಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಮಾಡಿದ ಅಕೃತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಸಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕು, ಮತ್ತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ನೋಡೋಣ, ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಅಕೃತ್ಯದ ಕವುಜವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಬಿಳುಪೇರಿಸುವಂತೆ ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾಗಿದ್ದುವು ಎಂದು ನೋಡೋಣ:—

೧ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲ; ಸೂರ್ಯನು (ಹೆದರಬೇಡಿ, ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಲೇಖನಿಯು ಮುಂದೊತ್ತಿ ಓಡುವುದಾದರೂ ಸಿಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ಕರುಣಾಭಾವದಿಂದ ಅದನ್ನು ಜಿಗಿಯಾಗಿ ಲಗಾಮು ಹಾಕಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದೇನೆ.) ನಾನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದುದೇನು? ನೆನಪಾಯಿತು. ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಂಗತನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

೨ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು 'ಟೇನಿಸ್ ಸೆಟ್ಟು'ಗಳನ್ನು ಆಡಿ ಆಗ ತಾನೇ ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದನು. ಅವನಾಡಿದ

ಎರಡು ಸೆಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನೇ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಇದರಿಂದ ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಆಹ್ಲಾದಮಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು.

೩ ಗೊವರ್ಧನರಾಯನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಿಜ್' ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತು ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದುದರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟುವರೆ ಗಂಟೆಯ ಮೊದಲು ಅವನಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತವನ್ನು ಬಯಸುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಹಿತಕರವೇ ಆಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬರುವ ಕವಿತೆಗಳೂ, ಗ್ರಂಥನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅನೇಕಾನೇಕ ಭಾವನೆಗಳೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ, ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

೪ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಅವನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ಸಮಯ ಟಿಪ್ಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಗದವೂ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಯೂ ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವನು ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಾರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದನು.

೫ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಬರೆದಿದ್ದ ಒಂದು ಕಥೆಯು ಆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು.

೬ ಇದು ಅವನ ಆಚ್ಚಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಕಥೆಯಾಗಿತ್ತು.

೭ ಕಾಗದವು ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಸ್ವತಃ ಒರೆದುದಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒಕ್ಕಣೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವೂ ಇತ್ತು:- 'ನೀವು ಇನ್ನೂ ಇದರಂತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನನಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಿರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಮ್ಮ 'ವೀರಕೇಸರಿ'ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವೆವು'

ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕನ್ನಡ ಕಥೆಗಳ ಅಭಾವವಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಬರೆದು 'ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆ'ಯೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರಾಯಿತು. ಅದು ಕೂಡಲೆ ಆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೂ ನಿಮಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಇದೇ ಸಂಗತಿಯ

ಅನುಭವವು ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಆಗಬೇಕಷ್ಟೆ. ಅವನಾದರೋ 'ವೀರ ಕೇಸರಿ'ಯ ಸಂಪಾದಕರ ಪತ್ರವನ್ನೋದಿ ಕನ್ನಡ ವಾಚ್ಛಿಯದ ಹೊಸ ಹುರುಪಿನಲ್ಲಿ ತಾನೊಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಕತೆಗಾರನಿರುವೆನೆಂದು ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿಕೊಂಡನು. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ತರುಣನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲ ಅವನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿದರೂ ಬರೇ ಮದುವೆ ಲಗ್ನಗಳ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತ ತಿರುಗಿ 'ವರದಕ್ಷಿಣೆ' ಎಂತಲೋ 'ಕನ್ಯಾ ದಾಸ' ವೆಂತಲೋ 'ನಿಶ್ಚಯ ತಾಂಬೂಲ' ವೆಂತಲೋ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವುದೇ ತಡ, ಕಥೆಯೇನೆಂದೂ ಅದು ಹೇಗೆ ಅಂತ್ಯವಾಗುವುದೆಂದೂ ಕೂಡಲೆ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿತ್ತು. 'ವೀರಕೇಸರಿ'ಯ ಸಂಪಾದಕರು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಇಂತಹ ಕತೆಯೊಂದನ್ನೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೆ?

ಆದು ಹೇಗೂ ಇರಲಿ. ಅಚ್ಚಾದ ತನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಮಿತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ೧೦ ಮಿನಿಟುಗಳೊಳಗೆ ೨೦ ಸಾರಿ ಅದನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದನು. ಕಥೆಯ ಮೇಲೆ ಅಚ್ಚುಹಾಕಿದ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ೫೦ ಸಾರಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಓದಿ ನೋಡಿದನು.... ಒಹೋ, ಇನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಮರೆತೆ.

೮ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಅಚ್ಚಾದ ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ೨೧ನೆಯ ಸಾರಿ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ ಗುಲಾಬಿಯು ಅವನ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಳು.

೯ ಗುಲಾಬಿಗೆ ೧೭ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯವೆಂದು ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಲ್ಲವೇ? ಮನೆ ಚಾಕರಿಗೆ ನಿಂತ ಹುಡುಗಿಯಾದರೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ರೂಪವತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿರಲಿಲ್ಲ: ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಹಾಸ್ಯವದನದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

೧೦ ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಂಗತನಾಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂದೂ ನಾನು ಮೇಲೆ

ಹೇಳಿದ್ದೇನಲ್ಲವೇ? ಅವನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಂಗತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅಸ್ತಂಗತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಗುಲಾಬಿಯು ಹಾಸ್ಯವದನದ ಮೇಲೆ ಚಿನ್ನದ ಸೊಬಗನ್ನೇ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿದನು. ಸೌಭಾಗ್ಯಸುಂದರಿಯಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿಯು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ಮೊದಲೇ ಅವನ ಅಚ್ಚಾದ ಕಥೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ತಲೆಗೆರೆದ ಮದವು ಈಗ ಅವನ ಸರ್ವಾಂಗವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಗುಲಾಬಿಯಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಅವನು ತಟಕ್ಕನೆ ಹಾರಿ ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವಳ ತುಟಿಗಳನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಚುಂಬಿಸಿದನು.

ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದು ಯುಗವು ಕಳೆದ ಅನಂತರ ಗುಲಾಬಿಯು, 'ಎನಿದು, ಲಜ್ಜೆ!' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೂರ ಸರಿದಳು. ಅವಳು ಅವನ ಅಲಿಂಗನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಈ ಅಕೃತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಶೇಷ ಕೋಪಗೊಂಡಂತೆಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಫಕ್ಕನೆ ಎಚ್ಚತ್ತಂತಾದನು. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಾನೆನಿಸದೆ ಇದ್ದ ಈ ಅಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಸ್ಮಯ ಪಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ಕ್ಷೀಣಸ್ವರದಿಂದ, 'ಗುಲಾಬಿ....ಗುಲಾಬಿ.... ಕ್ಷಮಿಸು. ನಾನು ಏನೋ ಹುಚ್ಚ.... ಹೌದು ತೀರಾ ಹುಚ್ಚನಂತಾದೆ....ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡ!' ಎಂದನು.

'ಯಾರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? ಅದೇನೂ ಬೊಡ್ಡದಲ್ಲ.' ಎಂದು ಗುಲಾಬಿಯು ತನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಸೆರೆಗಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಪಿಸಿಪಿಸಿ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು.

ಗುಲಾಬಿಗೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಅಕೃತ್ಯವು 'ಬೊಡ್ಡದಲ್ಲ' ವಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವುಂಟು. ಅವಳನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಮೊದಲ ನೆಯವನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಅವಳನ್ನು ಈ ಮೊದಲೇ ಚುಂಬಿಸಿರುವರು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಚುಂಬಿಸುವುದು ಜನರಿಗೆ



ಒಂದು ರೂಢಿಯಾಗಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚೇಕೆ? ಅವಳು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲೆಯಾದಂದಿನಿಂದ ಜನರು ಅವಳನ್ನು ಚುಂಬಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವರು. ಆದರೆ ಇದು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೇತು? ಅವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಮಹದಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

‘ನೋಡು ಗುಲಾಬಿ, ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಬರೆದ ಕಥೆಯೊಂದು ಬಂದಿತ್ತು....’

‘ಏನು, ನೀವು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಿರೇ? ಅದೇನೋ ನೀವು ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಇರುವುದು!’

‘ಹೌದು, ಗುಲಾಬಿ, ನನ್ನ ಕಥೆಯು ಮೊದಲಾಗಿ ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ.... ಏನೋ....’

‘ಅದಾವ ಕಥೆಯನ್ನು ನೀವು ಬರೆದಿರುವಿರಿ? ರಾಮದೇವರ ಕಥೆಯೋ ಅಥವಾ ಧರ್ಮರಾಯನ ಕಥೆಯೋ?’

‘ಛಿ! ರಾಮದೇವರ ಕಥೆಯನ್ನು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ? ನೋಡು, ಈ ಕಥೆಗೆ ‘ನಿಶ್ಚಯತಾಂಬೂಲ’ವೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಬಹಳ ಸೊಗಸಿದೆ. ಓದಿ ಹೇಳಲೋ?’

‘ಈಗ ಬೇಡ; ಕೆಲಸ ಉಂಟು...ಅದೆಲ್ಲವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿದೆಯೇನು?’

‘ಹೌದು, ಗುಲಾಬಿ! ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರೆದ ಇಡೀ ಕಥೆಯು ಅಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.’

‘ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದಿದೆಯೇನು?’

‘ಅದೇನು ದೊಡ್ಡದೆ? ನೋಡು, ಇಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾದ ನನ್ನ ಹೆಸರು. ನನಗೆ ಓದಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ, ‘ಲೇಖಕರು:—ಶ್ರೀಯುತ ಮಂಗಳೂರು ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು’ ಎಂದು ಓದುತ್ತಿದ್ದೀ.’

ಗುಲಾಬಿಯು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಸ್ಮಿತಳಾದಳು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಒಬ್ಬ ಭಾರೀ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು!’

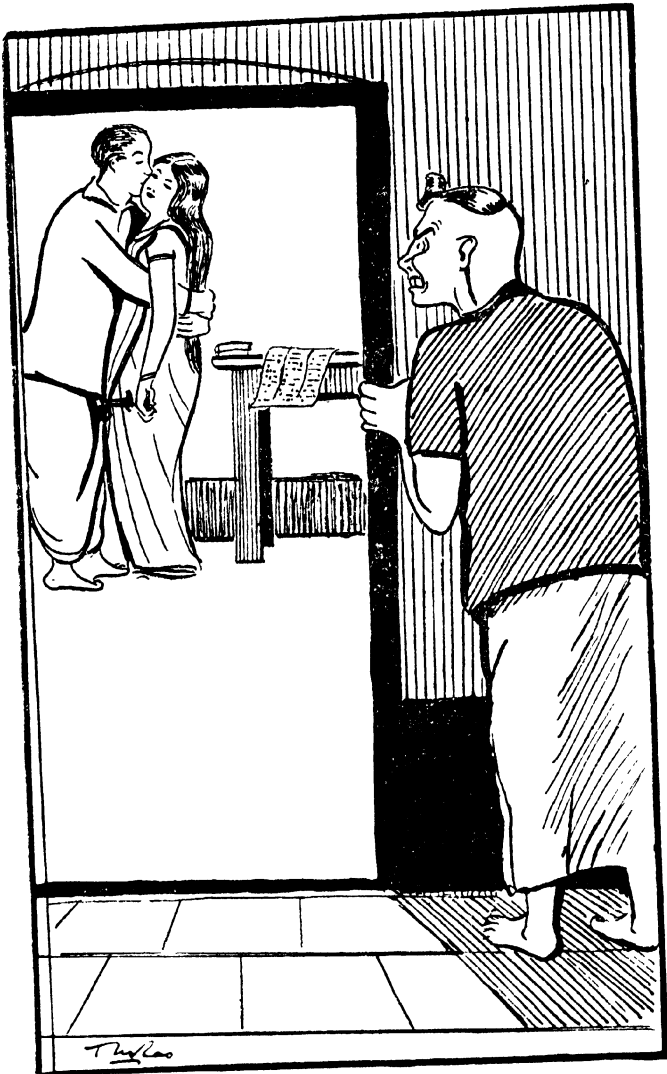
‘ಅಲ್ಲವೇನು ಮತ್ತೆ? ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು. ಇದು ನನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಛಾಪಿಸಿದವರ ಪತ್ರ. ನಾನು ಇಂತಹ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬರೆಯ ಬೇಕೆಂದೂ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇದೇ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಛಾಪಿಸುತ್ತೇನೆಂದೂ ಅವರು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ.’

ಗುಲಾಬಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ವಿಸ್ಮಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೊಳೆಯ ಲಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಅವಳು ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದಳು. ಆದರೆ ಫಕ್ಕನೆ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಬೀಳಲಾಗಿ ಅವಳು ಕೂಡಲೆ ಗಾಬರಿ ಪಟ್ಟು ಕಸಗೂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟೇ ಇತ್ತು. ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪೇದೆ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಹಲ್ಲುಕಿರಿಯುತ್ತಾ ಕಾಳಭೈರವ ನಂತೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿ ದ್ದನೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಮತ್ತು ಗುಲಾಬಿಯು ಈಗಾಗಲೇ ಅಡಿತೋರಿಸಿದ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಆಸನೊಬ್ಬ ಟಿಕೆಟು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದನೆಂದು ಅವನ ಮುಖವು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನೇ ದೃಢಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವನು ಕೂಡಲೇ, ‘ನ್ಯಾಂನ್ ಕಂಡಿಟುಂಡು!’ ಎಂದು ಹೇಳಿಯೇ ಜಿಟ್ಟನು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದನು. ಗುಲಾಬಿಯು ತನ್ನ ಕಸಗೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅವನ ಬಳಿ ಸೇರಿ ಕಣ್ಣನ್ನನನ್ನು ಮುಗುಳುನಗೆಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು.

ಅನೇಕ ದಿನಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನನ ‘ಮಲೆಯ ನಾಡಿ’ನ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ನುಸುಳಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿತು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿದ್ದ ಮಲೆಯಾಳಿ ವೋಲೀಸು ಕೊನ್ನಟೇಬಲರ ಸಂಖ್ಯೆ ಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು. ಆದರೆ ತಕ್ಕ ಗುರುಪಿಲ್ಲದೆ



“ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪೇದೆ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಹಲ್ಲು ಕಿರಿಯುತ್ತ ಕಾಳಭೈರವನಂತೆ ನಂತಿದ್ದನು.”

ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಬಾಳೂರು ಶಾಲೆಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಕ್ಷಾರಿಕನನ್ನು ಕಂಡ ಎಮ್ಮೆಯ ಕರುವಿನಂತಾದನು. ಆದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕಂಕುಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಂತ ಎಮ್ಮೆಯ ಕರುವನ್ನು ಹಠಾತ್ತಾಗಿಯೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣನ್ನನೆಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಎಳುವರೆ ಶನಿಯಂತೆ ತಾಗುವನೋ ಎಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲದಲೇ ದೂರ ದಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನ ಆದರಾತಿಥ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನು ನೋಡಲಿ ನಿಂದಲೇ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದನು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಮನದಾಸೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕೂಡಲೇ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಂದು ತನ್ನಿಂದ ಆ ಜಿಟ್ಟೇ ಕೆಲಸವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆದುದರಿಂದ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಅನೇಕ ದಿನಗಳಿಂದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಕಣ್ಣನ್ನನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಜ್ವಾಲೆಯು ಉರಿಯುತ್ತಲಿತ್ತು. ಆ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮೇಲೆ ಎಂದು ಕಾರಿಬಿಡೋಣವೆಂದು ಹೊಂಚುಹಾಕಿದ್ದ ಕಣ್ಣನ್ನನಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅಂತಹದೊಂದು ಸಂದರ್ಭವು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ದೊರಕಿತು.

‘ನ್ಯಾನ್ ಕಂಡಿಬುಂಡು!’—ಎರಡೇ ಶಬ್ದಗಳು, ಆದರೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವ ಪರಿಮಾಣವು ಎರಡು ಪರ್ವತಗಳಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು.

ಕಣ್ಣನ್ನನ ಮತ್ತೊಂದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಎನಾಗಿತ್ತೆಂದರೆ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಚುಂಬಿಸಬೇಕೆಂದು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವವಿದೆ; ಒಂದು ಚೋದ್ಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಕೈಗೂ ಸುಲಭವೆಂದು ಎಟಕುವಂತಹ ಆ ವಸ್ತು ಇವನ ಪಾಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹುಲಿಯ ಹಾಲಿನಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಗೂ ಅಮೃತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಗುಲಾಬಿಯು ಇವನ ಬಾಯಿಗೆ ವಿಷವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದಳು. ಒಮ್ಮೆ

ಕಣ್ಣನ್ನನು ಅವಳನ್ನು ಚುಂಬಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವಳ ಅಭರಾ ಮೃತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಚೂಪಾದ ನಖಗಳ ಸವಿಯನ್ನು ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಸವಿಯ ಗುರುತು ಅವನ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಮಾಸಿ ಹೋಗದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಅನುಭವದ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಅವನ ಮೆದುಳಿನಿಂದ ಇನ್ನೂ ಮಾಸಿ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನೂ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿಯುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ, 'ನ್ಯಾನ್ ಕಂಡಿಟುಂಡು!.. ಸಲ್ಲೆ ಪೆಣ್, ಅಲ್ಲೇ?' ಎಂದು ಅವನು ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿ ಪರಿಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

ಗುಲಾಬಿಯು ಗೃಹಚಾಮರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಕೋಣೆಯ ಹೊರಗೆ ಹೋದಳು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕಣ್ಣನ್ನನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ತಂಭಿತನಾದನು. ಅವನ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಚ್ಚಲಿ ಎಂಬುದೊಂದೇ ವಿಚಾರವು ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಹೋಯಿತು. ಅದನ್ನೊಂದು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಗುಲಾಬಿಯ ಮೇಲೆ ತಾನು ನಡೆಸಿದ ಅಕ್ಕ ತ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವು ವಿಪರೀತಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆಂದು ಅವನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನನ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ನಾಲಾಕ್ಷಣಿಯ ದುಡ್ಡು ಉಂಟೋ ಎಂದು ನೋಡಿದನು. ಆದರೆ ವಿಧಿಯು ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಎದುರು ನಿಂತಿತು. ನಾಲಾಕ್ಷಣಿಯ ದುಡ್ಡಿನ ಬದಲಾಗಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯವೇ ಅವನ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಮಾನವಮಾರ್ಗದಿಗೆ ಬೆಲೆ ಉಂಟೇ? ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಯಾದರೂ ಅದನ್ನೊಂದು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮಂಥ ನಾಗರಿಕರ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೇ? ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕೈಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಅಸಡ್ಡೆ ಮಾಡದೆ ಹೊರ ತೆಗೆದು, ಕಣ್ಣನ್ನನು ಮತ್ತೊಂದಾವೃತ್ತಿ 'ನ್ಯಾನ್ ಕಂಡಿಟುಂಡು!' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು.

ಕಣ್ಣನ್ನನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿರುವ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಕಂಡನು. ಆದರೂ ಅವನು ಹಲ್ಲು ಕಿರಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಗಾಬರಿಪಟ್ಟನು.

‘ಆರ್ಕೆ ವೇಣೋ ನಿಂಗಡೆ ಪಣಂ? ಎನಿಕ್ಕೆ ವೇಂಡ!’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಜೇಬಿ ನೊಳಗೆ ಹಾಕಿದನು. ಮತ್ತು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ‘ನಿಂಗಳ್ ಎನ್ನೆ ಕರ್ನಾಟಕಂ ಪರಿಪಿಚ್ಯಾಲ್ ನ್ಯಾಂನ್ ಅದ ಆರೋಡುಂ ಪರ ಯುಲ್ಯಾ!’ ಎಂದು ಒತ್ತರದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ‘ಅವನ ಕನಸು ನೆನಸಾದಂತೆ ಭೀತಿ ಕೃತಿಯಾಯಿತು.’ ತಾನೀಗ ಇಡೀ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡುದಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಗ್ರಂಥ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಎನಿಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ತನ್ನ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ಮುಟ್ಟಾಳನಿಗೆ ಆ ಆ ಕಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯ ಬೇಕೇ? ಛೇ! ಛೇ! ಛೇ! ಬೇಕಾದರೆ ಹತ್ತು ಸಾರಿ ಛೇ! ಛೇ! ಛೇ! ಆದೊಂದು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ತನ್ನಿಂದಾಗದ ಕೆಲಸವು! ಕಣ್ಣನ್ನನು ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲಿ! ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮದ್ದಳೆ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಡೀ ಊರೊಳಗೆ ಸುತ್ತಾಡಿ ತಾನು ಗುಲಾ ಜಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಿಸಿದ ಅಕೃತ್ಯವನ್ನು ಡಂಗುರ ಹೊಡಿಸಿ ಸಾರಲಿ. ತಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಆ ಆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇ ಈ ಕೂಡ ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದನು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಈ ಮನೋಭಾವವು ಕಣ್ಣನ್ನನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ತಿಳಿಯಿ ತೆಂದೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನೂ ತನ್ನ ಬತ್ತಳಿಕೆಯಿಂದ ಆ ತನ್ನ ವಾಸವಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದನು: ‘ನ್ಯಾಂನ್ ಕಂಡಿಟುಂಡು! ಮನಸಿ ಲಾಯೋ?’

ಕಣ್ಣನ್ನನ ಈ ಆಸ್ತ್ರದ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ನಿರ್ಧಾರವು ದಿಕ್ಕಾ ಪಾಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವನು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಎಚ್ಚತ್ತಂತಾದನು.

ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಕಣ್ಣನ್ನನಬಲೆಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದನು. ಕಣ್ಣನ್ನನು ಕೂಡಲೇ ಚೀಲದೊಳಗಿದ್ದ ಒಂದು ಹರುಕು ಬಾಲಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮುಂದೆ ಮರುಮಾತೆತ್ತದೆ ಕುಳಿತನು.

ಕಂಕುಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ ಎಮ್ಮೆಯ ಕರುವಿಗೆ ಕ್ಷೌರಿಕನು ಕ್ಷೌರ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು.

ಆದಿನಿಂದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಏಳುವರೆ ಶನಿಯು ಸರಾಗವಾಗಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನದ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಭಾವೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕವಿತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನನಾಗಿ ಕಳೆಯುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ಕಣ್ಣನ್ನನಿಗೆ ಬಾಲಶಿಕ್ಷೆಯ ಆರ ಪರ ಗರ ಆರಗ ಆಗರ ಗರಸ ಪರಪರ ಗರಗರ ಪರಗಸ ಗರಪಸ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ದಿನ ಹೋಗುತ್ತಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮುಖವು ಬಾಡುತ್ತ ಬಂತು. ಬೇವನದಲ್ಲಿಯು ಉತ್ಸಾಹವು ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಏರಳವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿರುವ ರೋಗಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳೆಲ್ಲ ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಂಡುಬರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಹೆಚ್ಚೇನು ಬರೇ ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಅವನಿಗೆ ಬೇವನವೇ ಬೇಡವೆನಿಸಿತು.

ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ದಿನಗಳು ಕಳೆದುಹೋದುವು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಪಾಲಿಗೆ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಸಿಂಧಬಾದ ನಾವಿಕನ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದ್ರದ ಮುದುಕನಂತಾದನು. ಅಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಕಳೆದುಹೋದರೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯಾದರೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಿಲ್ಲ! ಕವಿತೆಯ ಒಂದೇ ಒಂದು ಭಾವನೆಯಾದರೂ ಅವನ ತಲೆಯಿಂದ ಹೊರಸೂಸಲಿಲ್ಲ! ಅವನೆಷ್ಟೋ ಹಿಂದೆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆ ದಿಟ್ಟಿದ್ದ ನೊವ್ವೆಲಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನಾದರೂ ಕೂಡಿಸಲಿ ಕ್ಯಾಗಲಿಲ್ಲ! ಎಂತಹ ದುರ್ದೈವವು! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಗುಲಾಬಿಯಿರಲ್ಲ? ಅವರನ್ನೆಷ್ಟು ಮಂದಿ ಜುಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ! ಆದರೆ ಅವನೊಮ್ಮೆ ಎನೋ ಫಕ್ಕನೆ ತಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ತನಗೆ ತಿಳಿಯ

ದೇನೇ—ಅದು ಕೂಡ ಬರೇ ಭ್ರಾತೃಭಾವದಿಂದ—ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದ್ದು ಪೇ ತಡ, ಅವನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕೇ? ಅವನು ಗುಲಾಬಿಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಅಕೃತ್ಯವು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಷ್ಟು ಹೇಯವಾದುದೇ?

ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ; ೭ ಗಂಟೆ. ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೈದಿಯು ತನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ನೇಣುಬೀಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕಣ್ಣನ್ನನ ಅಗಮನವನ್ನು ಎಂದಿನಂತೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕತ್ತಲು ಕವಿದಿದ್ದರೂ ಅವನು ದೀಪವನ್ನು ಉರಿಸಿಲ್ಲ. ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿದಿರುವಾಗ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವವನಾರು? ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಯವು ಸುಖದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಏಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇನೇ ನಾವು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಂಬಲಿಸುವೆವು. ಆದರೆ ಇದೇನು ಚಮತ್ಕಾರ? ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಫಕ್ಕನೆ ಒಂದು ಸವೀನ ತರದ ಅಪ್ಲಾದದ ಸೇದನೆಯುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಳಿಯೂ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಂಕಿಯಂತೆಯೇ ಸುಡುತ್ತದೆಂದು ಅನುಭವಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅತಿರೇಕ ದುಃಖಕ್ಕೂ ಅತಿರೇಕ ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುವರು. ಅಂತೆಯೇ ಸೇದನೆಯ ಪರಮಾವಧಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವನನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇದನೆಯು ಅಪ್ಲಾದರೂಪವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು?

ಅವನ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೇನೇ ಅವನ ಕೈಯು ಬರೆಯುವ ಲೇಖನಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಹೋಯಿತು; ಕಾಗದವನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ತಂದಿರಿಸಿತು; ದೀಪವನ್ನು ಉರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೇನೇ ಅವನ ಲೇಖನಿಯು ಕಾದದ ಮೇಲೆ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲುಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಿಂದ ಮಾಯವಾದ ಜ್ಯೋತಿಯು ಮೆಲ್ಲಗೆ



ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಕಣ್ಣನ್ನನಲ್ಲ, ನೂರು ಕಣ್ಣನ್ನರು ಬಂದರೂ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ನಿರ್ಭಯದಿಂದ ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು.

ಅದರೆ ಆಗ ತಾನೇ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಕಂಕುಳೊಳಗಿಂದ ಕನ್ನಡ ವೊದಲ ಸೆಯ ಪುಸ್ತಕವು ಹೊರಗೆ ಇಳಿಕಿನೋಡುತ್ತಿತ್ತು.

‘ನ್ಯಾಂನ್ ವನ್ನಿಟ್ಟುಂಡು!’ ಎಂದು ಅವನು ತಾನು ಬಂದ ಸುವಾ ತೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸನಿಗೆ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿಯುತ್ತಾ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸವಾರಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀನಿವಾ ಸನ ಲೇಖನಿಗೆ ಬಿಗಿದಾಗಿ ಲಗಾಮು ಹಾಕಿ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಕೋಪದಿಂದ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾದನು. ಕೋಪದ ಪರಮಾವಧಿಯಿಂದ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಪಾಲು ಮಲೆ ಯಾಳಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪಾಲು ಕನ್ನಡವನ್ನೂ, ಮೂರು ಪಾಲು ತುಳುವನ್ನೂ, ಐದೂವರೆ ಪಾಲು ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆರಸಿ ಕಣ್ಣನ್ನನನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಹರಸಿದನು. ಅವನ ಕಂಕುಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ವೊದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎಳೆದು ನುಚ್ಚುನೂರಾಗಿ ಹರಿದು, ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಬಿಸಾಡಿ ದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವನ ಎರಡು ಭುಜಗಳ ಮೇಲೂ ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಎರಡು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿಯೇ ಕಣ್ಣನ್ನನು ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಚರಣಕಮಲಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಎಂಟು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಹೋಗಿ ನೆಲವನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದನು.

ದೂರದಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿಯು ಆ ಕ್ಷಣವೇ ತನ್ನ ಗಂಟಲೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಅತಿ ಮನೋಹರವಾದ ಕಿಲಕಿಲ ನಿನಾದ ವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದಳು.

ಕಣ್ಣನ್ನನು ರೋಷದಿಂದ ಎದ್ದನು. ಗುಲಾಬಿಗೆ ಸಹಸ್ರನಾಮ ಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಮಲೆಯಾಳಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿ ತೆಗೆದು ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಫೋಣಿಸಿ

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಅವಗಾಹನೆಗಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ತನ್ನ ವಿಷವನ್ನೆಲ್ಲ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಆ ಭೂಪತಿರಂಗನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋದನು.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಜ್ ಅಡಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದಾಗ ಎಂಟುವರೆ ಗಂಟೆ ಆಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಅಂದು ಬ್ರಿಜ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಮನೆಗೆಂದು ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಕೂಡ ಅವನಾಡಿದ ಕಡೆಯ ನೋಟ್ರಂಪ್ಸ್ (ತುರುಪಿಲ್ಲದ) ಆಟದಲ್ಲಿ ತಾನು ಡಯಾನ್ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಮೊದಲು ಇಳಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ಇಸ್ಪೀಟು ರಾಜನನ್ನು ಇಳಿಸಿದರೆ ಆಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬಹುದಿತ್ತು, ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಮನೆಯಿಂದ ಎರಡು ಮೈಲು ದೂರವಾದರೂ ಹೋದುದರಲ್ಲಿ ಅಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ದೈವವಶಾತ್ ಅವನ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ 'ಎನಯ್ಯಾ, ಗೋವರ್ಧನರಾಯರೇ, ಇಷ್ಟು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಿರಿ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದುದರಿಂದ ಅವನು ಫಕ್ಕನೆ ತನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತು ಮತ್ತೆ ವಿಳಂಬ ಮಾಡದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ಇದರ ದೆಸೆಯಿಂದಲೋ, ಎನೋ, ಅವನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಿಂದ ಬರುವಾಗಲೇ ಅವನ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ವಿಷವನ್ನು ಜಡಿಯಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದ ಕಣ್ಣನ್ನನಿಗೆ ಅವನು ಸಿಗದೆ ಹೋದನು. ಇದರ ದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಅಂದು ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆ ಮೀರಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆ ಗುಲಾಬಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಬಂದಳು.

‘ಈಗಾಗಲೇ ತಮಗೆ ಈ ತಂತಿಯು ಬಂದಿತ್ತು’ ಸ್ವಾಮಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು ತಮಗಾಗಿ ದಸ್ತುತು ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವರು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಲಕೋಟಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು.

ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಲಕೋಟಿಯನ್ನು ಒಡೆದನು. ತಂತಿ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಓದಿದನು. ಗುಲಾಬಿಯು, ‘ಎನು, ಎನು ಸಮಾಚಾರ? ಯಾರು ಸತ್ತರು?’ ಎಂದು ಕೇಳುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅವನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅರಚನ್ನು ಹಾಕಿ, ಅವಳಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಹಾರಿ, ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಕೆಂಬಣ್ಣದ ಅವಳೆರಡು ಕೆನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಸಲ ಮುದ್ದಿಟ್ಟನು.

ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಅವಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲ ನೆಯ ಸಾರಿ. ಮಿತಿಮೀರಿದ ಸಂತೋಷವು ದೊಡ್ಡವರನ್ನೂ ಕೂಡ ಎಂತಹ ಹುಚ್ಚರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ! ಗೋವರ್ಧನರಾಯನಿಗೆ ಗೋವೆಯ ಸೋಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ (ಲಾಟರಿ) ರೂ. ೮೦೦೦ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೆಂಬುದೇ ಆ ತಂತಿಯ ಸಮಾಚಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಕಣ್ಣನ್ನು ಗೋವರ್ಧನರಾಯನನ್ನು ಊರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹುಡುಕುತ್ತ, ಅವನು ಸಿಕ್ಕದೆ ಬೇಸತ್ತು, ಯಜಮಾನನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ನಾಯಿಯಂತೆ ಹತಾಶನಾಗಿ, ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ಯಜಮಾನನ ಮನೆಗೇ ಒಂದು ಸೇರಿದನು. ತನ್ನ ಯಜಮಾನನು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದೊಡನೆ ಅವನು ಮಿತಿಮೀರಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ನೆಟ್ಟಗೆ ಅವನಿದ್ದ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೋದನು.

ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಆಗ ತಾನೇ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಪಿತ್ಯಭಾವ ದಿಂದ ಮುದ್ದಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಗುಲಾಬಿಯು ತನ್ನ ಮುದ್ದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆನ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ದ್ದಳು. ಕಣ್ಣನ್ನು ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಒಂದು ಸಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ವಿಪರೀತವನ್ನೇ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಹುಚ್ಚುಹಿಡಿದು ಅವನೇನಾದರೊಂದು ಅನಾಹುತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ

ನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವನಾಯಕನಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಯಾವ ತರದ ವಿಷಮಾವಸ್ಥೆಗಾದರೂ ಎಡೆ ಕೊಡಬಾರದೆಂದೇ ಅವನು ಕಣ್ಣನ್ನನು ಆ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಬಿಚಿತ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಕಣ್ಣನ್ನನಾದರೋ ತನ್ನ ಯಜಮಾನನ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಸಂತೋಷದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಗುಲಾಬಿಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಿದ ಅಕೃತ್ಯವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸುಸಂಧಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿಸಿದರಾಯಿತು, ಆ ಮೇಲೆ ಗುಲಾಬಿಯು ತನ್ನ ಪದರಿಸಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಬೀಳುವಳೆಂದು ಅವನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಹಸನ್ಮುಖನಾಗಿ ತನ್ನೊಡನೆ ಕೆಲಸವೇನೆಂದು ಕಣ್ಣನ್ನನೊಡನೆ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಅನೇಕ ಮಂಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣನ್ನನು ತನ್ನ ನಾರುವ ಗಂಟನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ಬಿಚ್ಚಿ ತೋಡಗಿದನು.....

ಇತ್ತ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಕೋಪಾಗ್ನಿಯು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಹಿಂದೆಯೇ ನಂದಿಹೋಗಿ ಈಗ ಅವನು ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ವಿಚಾರಪರನಾಗಿಯೂ ಖಿನ್ನಮನಸ್ಸಿನಾಗಿಯೂ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಅವನು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಹಿಂದಿನ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಗಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದುಃಖಿಸಿದನು. ಇನ್ನು ತನ್ನ ಕಡುಮೈರಿಯಾದ ಕಣ್ಣನ್ನನು ಸುಮ್ಮನಿರುವನೇ? ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಕೃತ್ಯವನ್ನು ಅವನು ಈಗಾಗಲೇ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳದಿರುವನೇ? ಅಂತಹ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ತಾನಾದರೂ ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಇನ್ನು ಗೋವರ್ಧನರಾಯನನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡುವುದು ಹೇಗೆ? ತನ್ನ ಅಕೃತ್ಯದ ಸಮಾಚಾರವು ಊರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬುವುದೇ ತಡ, ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಆವಹೇಳನದಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ತನ್ನ ಮಿತ್ರರ ಪರಿಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗದಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಾನಾ ವಿಕಾರದ ಎರಡು

ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಾಠವು ಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲಾ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೋರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಡಿಸಿ ಅವುಗಳೊಂದನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನೊಂದೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಗುಲಾಬಿ ಎಂದೂ ಕರೆದು ಪರಿಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಅಹಾ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಎಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾದುದು! ಅಂತಹ ಪವಿತ್ರವಾದ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ತಾನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನು? ಇಲ್ಲ, ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲ! ಆ ಪವಿತ್ರವಾದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕಳಂಕಿತನಾದ ತಾನು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುವುದೇ ತನ್ನ ಅಕೃತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೀಗ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು! ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರಗಳು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಹೋದುವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ತನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಒಂದು ನೋಟು ಪೇಪರನ್ನು ತೆಗೆದು ಆ ಶಾಲೆಯ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು.

ಅವನು ಅದನ್ನು ಬರೆದು ವೂರೈಸುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಅವನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ನಿನಯದಿಂದ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟನು. ಆದರೆ ತಲೆಯನ್ನೇತ್ತಿ ಗೋವರ್ಧನರಾಯನನ್ನು ನೋಡಲು ಅವನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಯಾವ ಮಾತನ್ನಾದರೂ ಶಾಂತತೆಯಿಂದಲೇ ಕೇಳುವೆನೆಂದು ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

‘ನೋಡಿದೆಯಾ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಾ!’ ಎಂದು ಗೋವರ್ಧನರಾಯನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು, ‘ಕಣ್ಣನ್ನೇನು ಉದ್ಧಿಷ್ಟತನವನ್ನು? ನಿನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಎನೇನೆಲ್ಲ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಚಾಡಿಯನ್ನು ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು! ನೀನು ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದೆಯಂತೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಆ ಸೊಟ್ಟಮೋರೆಯವನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವೆನೇ? ಅವನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ನಾನೀಗಾಗಲೇ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿ ಹೊರ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವನು ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಧದಿಂದ

ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದೂ ನಾನೀಗ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದೆ. ಪಾಪದ ಹುಡುಗಿ, ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲೇ ಬಿಡಿದವಳು ! ಆಹಾ, ಅವನಿಗೆ ಬಂದ ಧೈರ್ಯವೇ ? ಅವನನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತನಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಸಿಶ್ಟೈಸಿದ್ದೇನೆ....ಆ ನಾ..ಂಡೆ..ನೆಯು ಸಾಯಲಿ ! ನಾನೊಂದು ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಬಂದಿರುವೆನು. ಇಗೋ, ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು !' ಎಂದು ಗೋವೆಯ ಸೋಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಹು ಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ತಂತಿವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮುಂದಿಟ್ಟನು.

ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಅಕೃತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿ ದುಡಾಯಿತು ಆದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅವನ ಅಕೃತ್ಯವು ಅವನು ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಚುಂಬಿಸಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಅವನು ಕಣ್ಣನ್ನನನ್ನು ಕೋವಾಗ್ನಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ ಬದೆದುದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು 'ನೀರಕೇಸರಿ'ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ 'ನಿಶ್ಚಯತಾಂಬೂಲ'ದಂತಹ ತಿರುಳ್ಳಿಲ್ಲದ ಅನೇಕಾನೇಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಮ್ಮ ಬಡ ವಾಚಕವೃಂದವನ್ನು ಪೀಡಿಸುವುದೇ ಅವನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಅಕೃತ್ಯವೆಂದು ನನ್ನ ಮತ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಬೇರೆ ಇರಬಹುದು.



## ಚಿಕ್ಕ ರಾಮು ಅಜ್ಜಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ

‘ಮಗು, ರಾಮೂ, ಬಾ, ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ನಿನಗೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.’

‘ಬೇಡ, ಅಜ್ಜೀ. ಈಹೊತ್ತು ನಾನೇ ನಿನಗೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು.’

‘ಯಾರ ಕಥೆ, ಅಪ್ಪಾ?’

‘ನನ್ನದೇ ಕಥೆ, ಅಜ್ಜೀ!’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಳು ಮಗು, ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.’

‘ಅಜ್ಜೀ, ನೀನು ಇವತ್ತು ‘ಹುಡುಮಲ್ಯಾರ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಡುಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾರೆ’ ಎಂದು ಒಂದು ಪಾವಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಯಷ್ಟೇ? —’

‘ಹೌದು, ಮಗು. ನೀನು ಈ ಸಾರಿ ಹುಡುಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೀ-’

‘ಅಜ್ಜೀ, ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ್ಗೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತು ಬಿಳಿಯಿಸ ಬಾರದು; ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು.... ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ಪಾವಾಣಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹುಡುಮಲ್ಯಾರ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಮನೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಸಿಕ್ಕಿದಳು. ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಚಲೋ ದಾದ ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆಯಿತ್ತು. ಅಗ ಅವಳು, ‘ರಾಮೂ, ಈ ಕೋಳಿ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿಡು. ಐದು ದಿವಸಗಳ ನಂತರ ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಚಲೋದಾದ ಪಂಚವರ್ಣದ ಗಿಳಿಯು ಹೊರಗೆ ಬರುವುದು’ ಎಂದು ತತ್ತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು.

‘ಹುಚ್ಚು ಮಗು! ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಗಿಳಿಯು ಬರುವುದೇ?’

‘ಅಜ್ಜೀ, ನೀನು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ನಾಡಬಾರದು, ಸದ್ದುಮಾಡಬಾರದು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಾರದು. ಬಂಡೆಕಲ್ಲಿ ನಿಂದ ಅಹಲೈ ಬಂದಳೆಂದು ನೀನು ಹೇಳುವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು; ರಾವಣನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಹೋದನು ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳುವಾಗ್ಗೆ ‘ಆದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ ರಾವಣನು ಅಸ್ಮಿತನನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ?’ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಬಾರದು. ನೀನು ಮಾತ್ರ....’

‘ಇಲ್ಲ, ಮಗು, ಇನ್ನು ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸು; ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.’

‘ನಾನು ಆ ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಭದ್ರತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹುಡುಮಲ್ಕರ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದೆನು. ‘ಮಲ್ಕರೇ, ಅಜ್ಜಿಗೋಸ್ಕರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ’ ಎಂದು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ಪಾವಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆನು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ, ಅಜ್ಜೀ ಏನು ಹೇಳಲಿ? ನಾನು ಅಷ್ಟು ಭದ್ರತೆಯಿಂದ ತಂದ ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆಯು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಫಕ್ಕನೆ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಪಂಚವರ್ಣದ ಗಿಳಿಯೆಲ್ಲಿಯದು ಎಂದು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು....’

‘ಹುಚ್ಚು ಮಗು!’

‘.... ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ನನಗೋಸ್ಕರ ಒಹವಾಗಿ ಕನಿಕರಪಟ್ಟರು. ಕೊನೆಗೆ ಹುಡುಮಲ್ಕರು ಅಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಇಲಿಯ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಗುಂಡುಸೂಜಿಯನ್ನು ನೀಟಾಗಿ ಹೂತಿಟ್ಟು, ‘ಮಗೂ, ಅಳಬೇಡ. ಈ ಸೂಜಿಯ ಮೇಲಾದರೂ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ತತ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಿರುವದೆಂದು ನೋಡು’ ಎಂದರು. ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಆ ಸೂಜಿಯನ್ನು ಹತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಆದರೆ, ಅಜ್ಜೀ, ಹೇಳುವುದೇನು? ನಾನು ಆ ಸೂಜಿಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಹತ್ತಿದರೂ ಆ ಸೂಜಿಯ ತಲೆಯು ಕಾಣ



ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾನು ಸೂಜಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸೂಜಿಯ ತಲೆಯವರೆಗೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಂತು, ನಾನು ಕಳಕೊಂಡ ತತ್ತಿಗಾಗಿ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದೆನು. . . . '

' ತತ್ತಿಯು ಕಂಡುಬಂತೇ ? '

' ತತ್ತಿಯು ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅಜ್ಜೀ, ಸೂಜಿಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ನೋಡುವಾಗ್ಗೆ, ಹತ್ತುಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಲವು ಕಂಡುಬಂತು. ಆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಂಚಿನ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮನೆಯಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಿತ್ತು. ಆ ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಲೋ ಪಂಚರವು ನೇತಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅಜ್ಜೀ, ಆ ಪಂಚರದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಪಂಚವರ್ಣದ ಗಿಳಿಯು ನನಗಾಗಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿತ್ತು! ಆಗ ನಾನು ಪಟ್ಟ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಿ! . . . .

' ಕೂಡಲೇ ಸೂಜಿಯಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಧುಮುಕಿದೆನು. 'ಅಜ್ಜಿ ಗೋಸ್ಕರ ಹುಡಿಮಲ್ಲು ತಯಾರಿಸಿದ ಹುಡುಕಟ್ಟನ್ನು ಮತ್ತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನು. ಈಗ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಗಿಳಿಯನ್ನು ಮುಂಚೆ ತೆಕ್ಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು' ಎಂದು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಒಂದು ಚಿಟ್ಟೀಹುಳದ ಬಿನ್ನಿ ನಮೇಲೆ ಕೂಡಲೇ ಹಾರಿ ಆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬಂದಿಳಿದೆನು. ಆಗ ಆ ಹೊಲದ ರೈತನನ್ನು ನೋಡಿ, 'ಅಯ್ಯಾ, ನೀವು ಸಾಕಿದ ಗಿಳಿ ನನ್ನದು. ನನ್ನ ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಗಿಳಿಯು. ಅದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಬೇಗನೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ' ಅಂದೆನು. ಆದರೆ ರೈತನು ಗಿಳಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹಟಹಿಡಿದೆನು, ಬೇಡಿದೆನು. ಆದರೂ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಾನು ಬಾಯಿಯನ್ನು ಉದ್ದವಾಗಿ ತೆರೆದು, 'ಊಂ' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ರೈತನು ಗಿಳಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಗಿಳಿಯನ್ನು

ನಾನು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಕೊಡದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ರೈತನನ್ನು ನೋಡಿ, 'ನೀವು ನನ್ನ ಗಿಳಿಯನ್ನು ಸಾಕಿ ಅದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ರತನಕ ಯಥೇಷ್ಟ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದುದರಿಂದ ನೀವು ನನಗೆ ನೂರು ಸೇರು ಬತ್ತವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬೇಕು.' ಎಂದು ಹುಟುಕಿದನು. ಬಹಳ ಚರ್ಚೆಯಾದ ಮೇಲೆ ರೈತನು ಇದಕ್ಕೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿ, ನನಗೋ ಸ್ವರವಾಗಿ ನೂರು ಸೇರು ಬತ್ತವನ್ನು ಆಳತೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಬದಿಗೆ ರಾಶಿ ಯಾಗಿಟ್ಟನು.....

'ಆದರೆ, ನೂರು ಸೇರು ಬತ್ತವನ್ನು ಮನೆಗೆ ಹೇಗೆ ತರಲಿ, ಅಜ್ಜೀ? ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಗೋಣೀಚೀಲವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಗ ತಾನೇ ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆಂದು ದೊಡ್ಡ ಸೊಳ್ಳೆಯು ಕಚ್ಚಿ ಹಿಡಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೆಡವಿ, ಅದರ ಬೆನ್ನಿನ ಚರ್ಮದಿಂದ ಒಂದು ಚೀಲವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ನೂರು ಸೇರು ಬತ್ತವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಅದನ್ನು ಗಿಳಿಯ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಗಿಳಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದೆನು.'

'ಕಥೆ ಮುಗಿಯಿತೇ?'

'ಇಲ್ಲ, ಅಜ್ಜೀ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಹೀಗೆ ಐದು ಮೈಲು ಬರುತ್ತಲೇ ಗಿಳಿಯ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಒಂದು ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಾದ ನೋವು ಹಿಡಿಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳು ತಾಗಿದ್ದವು. ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಮೈಲು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಗಿಳಿಯು ನೋವಿನಿಂದ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಾದರೂ ಮುಂದಿಡಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ರಾತ್ರಿ ಯಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಗಿಳಿಯು ಬೆನ್ನಿನ ನೋವಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಳಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಗಿಳಿಯು ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಕಟವನ್ನು ನೋಡಿ, 'ಒಂದು ಮಾವಿನ ಗೆರಟೆಯನ್ನು ತಂದು, ಅದನ್ನು

ಸುಟ್ಟು, ಅದರ ಬೂದಿಯಿಂದ ಗಿಳಿಯ ಬೆನ್ನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒರಸು, ಆಗ ಗಿಳಿಯ ನೋವು ಉಪಶಮನವಾಗುವುದು' ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ, ಆ ರಾತ್ರಿ ಗಿಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿದೆನು.....

‘ಮಾರನೇ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ನೋಡುವಾಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ? ಗಿಳಿಯ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಮಾವಿನ ಮರವು ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಮರದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಗೊಂಚಲು ಗೊಂಚಲುಗಳಾಗಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದವ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು ಹುಡುಗರೆಲ್ಲಾ ಮರದ ಸುತ್ತಗೂಡಿ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಿಸದೆ ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದರು. ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಆ ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಒಂದು ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ನಿಂತೆನು. ಹುಡುಗರು ಹಣ್ಣಿಗೋಸ್ಕರ ಬಿಸಾಡಿದ ಕಲ್ಲುಗಳು ಆ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅಂಗದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆವರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುವು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಒಬ್ಬ ಕಲ್ಲುಕುಟ್ಟಿಗನನ್ನು ಕರೆದು ತಂದು ಅವನಿಂದ ಆ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪುಡಿಪುಡಿನಾಡಿಸಿದೆನು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಆ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಧಾರವಾದ ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಂಗಡಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಆ ರಾತ್ರಿ ಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದೆನು..

‘ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ನೋಡುವಾಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳೆದ ಒಲತ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಂಗಡಿಗಳೇ! ಹಸಿವೆಯೂ ಬಾಯಾರಿಕೆಯೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಒಂದು ಕಲ್ಲಂಗಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಹೋಳುಹೋಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ಆದರೆ ನನ್ನ ದುರದೃಷ್ಟದಿಂದ ಅದನ್ನು ಎರಡು ಹೋಳಾಗಿ ಮಾಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಜೊರಿಯು ಆ ಕಲ್ಲಂಗಡಿಯ ಒಂದು ಹೋಳಿನಲ್ಲಿ ಘಕ್ಕನೆ ಕೈಚಾರಿ ಬಿತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಮೈಮೇಲಿದ್ದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಒಂದು ಒವಿಗಿಟ್ಟು, ಜೊರಿಗಾಗಿ ಆ ಹಣ್ಣಿನ ಹೋಳಿನಲ್ಲಿ

ಧುಮುಕಿದೆನು. ಆದರೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಆ ಹೋಳಿನಲ್ಲಿ ಈಜಾಡಿ ತೇಗುಮುಳುಗಾದರೂ ಚೂರಿಯು ನನಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಆಯಾಸ ವಾಯಿತು. ಚೂರಿಯ ಆಸೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟೆನು. ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆನು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಆಯಾಸಪಟ್ಟು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆನು....

ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದೆಂದು ಬಹಳ ಚಲೋದಾದ ನಗರವೆಂದು ಕಂಡುಬಂತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನೋಟರ್ ಕಾರುಗಳು ಮತ್ತು ಮೋಟರ್ ಬಸ್ಸುಗಳು ಮಾರ್ಗದ ಧೂಳಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಚದರಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಮನೋಹರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿರುವ ಅಂಗಡಿಗಳೇ. ಹೀಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿರುವ ನಾನಾ ಜೋಡ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಇಡೀ ಪ್ರಾತಃಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದೆನು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಸವೂ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಸಿವೆಯೂ ಆದುವು. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಹಿಡಿಯಿತು. ಬೇಸರದಿಂದ 'ಆ-ಆ-ಆ..ಹಾ!' ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವರದಿಂದ ಬಾಯಾಕಳಿಸಿದೆನು. ಆಕಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಯಿಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತೆರೆದು ಮುಚ್ಚುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಎರಡು ಖಂಡಿ ಧೂಳಿಯೂ, ಎರಡು ಮೋಟರ್ ಕಾರುಗಳೂ, ಒಂದು ಮೋಟರ್ ಬಸ್ಸೂ, ಮೂರು ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಗಳೂ, ಹತ್ತು ಬೈಸಿಕಲ್ಸುಗಳೂ, ಮೂರು ಮಂದಿ ಮುದುಕಿಯರೂ, ಆರು ಕುಂಟರೂ, ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಬೇಡುವವರೂ, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಜಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಂಭತ್ತು ಮಂದಿ ಹುಡುಗರೂ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಯೊಳಗೆ ಸುಸುಳಿಬಿಟ್ಟರು....

'ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಹಸಿವೆಯು ತೀರಿದಂತೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹತ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮಿಠಾಯಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು. ಆಗ ಅಂಗಡಿಕಾರನು ಗಿಲಾವು ತೀರಾ ಹೋದ ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಪಾಯಸವನ್ನು ಹಾಕಿ ನನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ಪಾಯಸವು ಆ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಇತ್ತೆಂದು ಒಂದು ಭೂತಗನ್ನಡಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟೆನು. ಕೂಡಲೇ ಪಾಯಸಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ನೆಕ್ಕಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು.

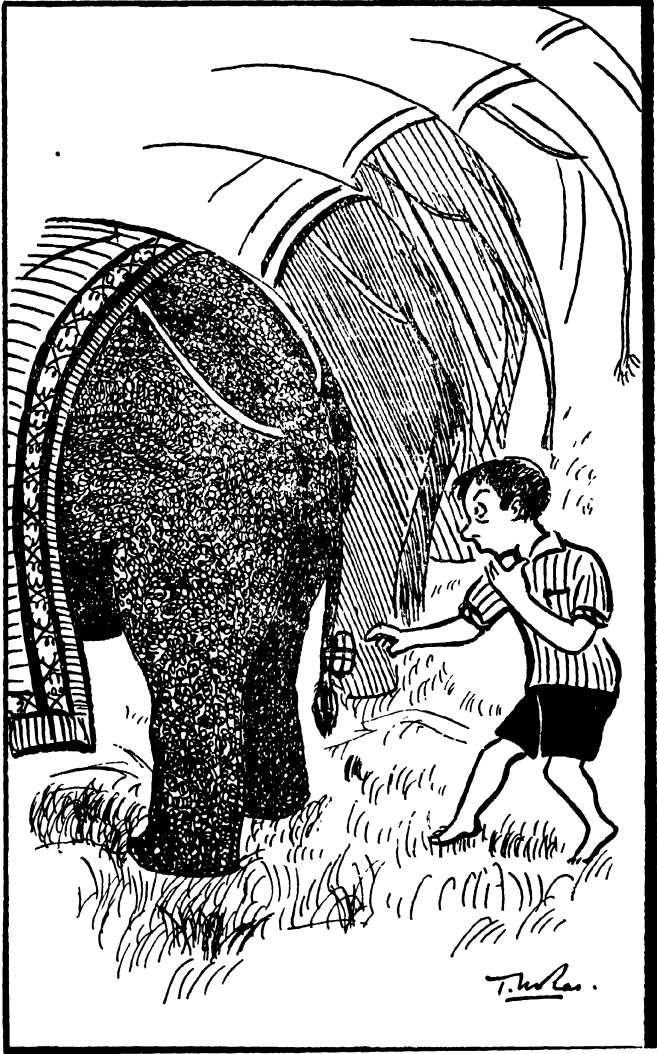
నాయసవు అప్పు జేన్నాగిత్తు! నాను పాయసక్కోర్కూర బట్టి లిన అడియన్ను నేక్కువాగల్లె అదు తుండుతుండాగి హోదుదు ననగి బహళ సమయద వరగే తిళియలే ఇల్ల! . . . .

‘అదర ఒందు తుండన్ను నాను హిగేయే నేక్కువాగ అద రల్లి ఒందు కూదలిన తుదియన్ను కండేను. ఆ తుదియన్ను హిదిదు కూదలన్ను ఎళిదు బిసాడలిక్కే ప్రియత్తిసిదేను. అదు సాధ్యవాగల్లి. అదుదరింద ఆ కూదలిన ఇన్నొందు తుదియు ఎల్లిరబహుదేందు ఆలొరిచిసిదేను. హేచ్చు హొత్తు కళియదే ఆ కూదలన్ను హిదిదుకొండు అదన్ను హింబాలిసి హొదేను. హిగే ఎరడు మ్మేలు దూర హొరిగుత్తలే ఆ కూదలిన ఇన్నొందు తుదియు దొరకితు. ఆదరే ఆదక్కొందు తొరిరవాద హగ్గవు కట్టల్పట్టిత్తు. ఆ మేరి ఆ హగ్గవన్ను హిదిదుకొండు అదర మార్గవాగియే ముందే హొదేను. స్వల్ల దూర హిగే హొరిగు త్తలే ఆ హగ్గవు ఎళు అతి దొడ్డ అనేగళన్ను సాలాగి ఎళిదు కొండు బరువుదన్ను నొడిదేను. ప్రితి ఒందు ఆసేయ మేరియొ ఒబ్బు మావుతను మత్తు ఒబ్బు అరసను ఇద్దను. ఈ ఎళు అనేగళొ తమ్మ తమ్మ మావుతనన్నొ అరసనన్నొ హొత్తుకొండు నన్న ముందే సాలాగి హోదువు. . . . .

‘ఎళసేయ ఆసేయ బాలక్కే యావుదొరి ఒందు చిక్క వస్తువు కట్టల్పట్టంతే తొరితు. కూడలే నాను అదర కడిగి హారి ఆసేయ బాలదంద అదన్ను తేగేదుబిట్టిను. అబ్బే, ఆ చిక్క వస్తువు ఎనాగిత్తేందు హేళబల్లియా?’

‘నిను కళకొండ జూరి.’

‘అల్ల, అబ్బే! హుడిమల్గురు నినగొర్కూరవేందు నన్ను హిందేయే కళుహిసిద పావాణేయ హుడికట్టు!’



“ ಏಳನೆಯ ಆನೆಯ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತು ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ತೋರಿತು.”

## ನನ್ನ ಭಾವ

ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ

ನನಗೊಬ್ಬ ಭಾವನಿರುವನು. ಮದುವೆಯಾದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಭಾವನಿರಬೇಕಷ್ಟೇ ! ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುರೋಹಿತರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದು. ಮದುವೆಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದೋ ಎನೋ ! ಆದರೆ ಭಾವನೆಂದು ಒಬ್ಬನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಮದುವೆಯೂ ಆಗಲಾರದೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಮದುವೆಗಳಿಗೆ ಖಾಸಾ ಅಣ್ಣನಾಗಲಿ ತಮ್ಮನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಮದುವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆೊಬ್ಬನು ಇದ್ದೇ ಇರುವನು. ಮದುವೆಯ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಒಂದಾಗಿರುವನು. (ಅಥವಾ ಒಬ್ಬನಾಗಿರುವನು. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಓದಬಹುದು. )

ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನಾನೀ ಲೇಖನಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮದುವೆ ಆಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲವಾಯಿತು. ಬೇಕಾದರೆ ಲೆಕ್ಕವೂಡಿ ಹೇಳುವೆನು. . . . ಹೌದು, ಇಂದಿಗೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದುವು. ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಭವಿಸಿವೆ. ಎಷ್ಟೋ ತರದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬದಿಗಿರಲಿ. ನನ್ನ ವಿಷಯ ನನ್ನ ಸಧ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದಷ್ಟನ್ನೇ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು. . . . ನಾನು ಮದ್ರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಂ. ಬಿ. ಬಿ. ಎಸ್. ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಖಾಸಗಿ ಡಾಕ್ಟರನಾಗಿ, ಸಾಧಾರಣವಾದ ಒಂದು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಸನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಇದ್ದು ಇಂದಿಗೆ ಐದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಮೋಟಾರ್

ಕಾರೂ ಉಂಟು. ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೇ. ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆ ಯಾದ ಅಹಲ್ಯೆ, ಮತ್ತು ನಾನು. ನಾನು ಡಾಕ್ಟರಸೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜ, ಆದರೆ ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಹಲ್ಯೆಯಾದರೂ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಹರಕೆ ಹೇಳುವುದನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. . . ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕು.

ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ನನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಉಡುಪನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅಹಲ್ಯೆಯು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, 'ನಮ್ಮ ರಮೇಶ, ಬರುವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನಂತೆ! ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ.' ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕುತೂಹಲಪಡಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ದಿಗಿಲು ಬಿದ್ದೆನು.

'ಅವನು ತನ್ನ 'ಸಮ್ಮರ್‌ವೆಕೇಶಸ್ವಿಲ್ಲ' ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತಾನಂತೆ'

'ಎನು ಮೂರು ತಿಂಗಳು!' ಎಂದು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಅರಚಿಬಿಟ್ಟೆನು.

ಒಂದೆರಡು ದಿವಸಗಳಾದರೆ ಚಿಂತೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿ, ಒಂದು ವಾರಕ್ಕಾದರೂ ಚಿಂತೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳು! ನನಗೆ ಬೇರೆ ಮಾತೆತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

'ಇದೇನು? ರಮೇಶನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದು ನಿಮಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವೇ?'

'ಮನಸ್ಸು. . . . ಮನಸ್ಸು. . . . ಹುಂ. . . . ಇರಲಿ; . . ಉಂಟು, ಬರಲಿ; ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲಿ. . . .'ಎಂದೆನು.

\*

\*

\*

\*

ಎಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳು ಬಂದಿತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಭಾವನೂ ಬಂದನು. ಅವನನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ರೈಲುಗಾಡಿಯು ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ನನ್ನ ಭಾವನು ಗಾಡಿಯಿಂದ



ಕೆಳಗಿಳಿದನು; ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡಿದನು. 'ನೀವು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

'ಹೌದು, ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶುಭ್ರವಾಗಿವೆ.' ಎಂದುತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ಅಹಲೈಯು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಳೋ ಏನೋ, ನಾನು ಮಾತೆತ್ತುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅವನೊಡನೆ ಅವನ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತು ಬೆಳೆಯಿಸಿದಳು.

ನಾವು ಮೂವರೂ-ಅಲ್ಲ, ನಾಲ್ವರೂ-ನನ್ನ ಭಾವನ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೆಗಲಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಒಬ್ಬ ವೋರ್ಟರನೂ ಇದ್ದನು-ಸ್ವೇಷವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ನನ್ನ ಕಾರು ಇದ್ದೆಡೆಗೆ ಹೋದವು. ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಅಹಲೈಯೂ ನನ್ನ ಭಾವನೂ ಮೊದಲು ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ನಾನು ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತುವುದರಲ್ಲಿದ್ದೆನು. ಆ ಕ್ಷಣ ನನ್ನ ಭಾವನು, 'ಭಾವಯ್ಯಾ, ಇದೇನೇ ಯೇನೋ ನಿನ್ನ ಕಾರು ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. 'ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕಾರು ಇದು ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಂದು ಎರೋಪ್ಲೇನು ಇದು,' ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಾಯಿ ತೆರೆದೆನು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅಹಲೈಯು ನನ್ನ ಇಂಗಿತವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅರ್ಥ ಗರ್ಭಿತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಸರಿಸಿದಳು. ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ನಾನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶವಾದುವು. ನಾನೂ ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತಿ ಮನೆಗೆ ಡ್ರೈವ್ ಮಾಡಿದೆನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆವು. ಕಾರಿನೊಳಗಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆವು. ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಭಾವನು 'ಭಾವಯ್ಯಾ, ಇದೇನೋ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ನನಗೆ ಮಾತು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ನಮ್ಮ ಮನೆ ? ಇಲ್ಲ, ಅಪ್ಪ ಇದು, ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲ. ನಾವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಉಡುಪಿ ಹೊಟೇಲು ಇದು' ಎಂದು ಅಹಲೈಯನ್ನು ನೋಡದೆಯೇ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದೆನು.

ಅಹಲೈಯು ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯಲಿಕ್ಕೆಂದು ಕಳುಹಿಸಿ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ಬರುವುದೆಲ್ಲ ಬರಲಿ, ಗೋವಿಂದನ

ದಯೆ ನನಗಿರಲಿ, ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದೆನು.

‘ ನೀವೇಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಅವನೇಕೆ ಹಾಗೆ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲದ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ?’ ಎಂದೆನು.

‘ ಪಾಪ, ಅವನ ಸ್ವಭಾವ ಅದು. ’

‘ ಸ್ವಭಾವ ? ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲ, ಒಂದು ರೋಗ ! ’

‘ ರೋಗವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ’

‘ ಹೌದು, ಗುಣಪಡಿಸಬಹುದು. ಅದನ್ನೇ ನಾನು ಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ’

ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕಳೆಯಿತು.

‘ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಅವನು ಚಿಕ್ಕವನು— ’

‘ ಚಿಕ್ಕವನು ? ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಮುಂಚೆ ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇಂದಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ’

‘ ನಮಗೆ . . . ಆಗ . . . ಇಂದಿಗೆ . . . ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದುವು. . ’

ನಾನು ಸುಮ್ಮನಾದೆನು.

ನನ್ನ ಭಾವನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ದ್ವೇಷ ಇದೆ ಎಂತಲ್ಲ. ಅವನು ಇತರ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಚುರುಕಾಗಿರುವನು. ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ದುರಭ್ಯಾಸವೊಂದು ಅವನಿಗೆ ಇರುವಂತಿಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಸಮ್ಮೋಹದಿಂದಿಗಿಳಿದು ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನ ಈ ಒಂದು ದುರಭ್ಯಾಸವು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಎಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ನುಂಗುವ ಮುಸಿಯಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಭಾವನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆಯಿತು. ದಣಿದು ಸಂಜೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ನನಗೆ, ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯು ಸಿಕ್ಕುವುದು ದುರ್ಲಭವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಸಿಗಾರು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

ಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಾರುಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿಯೇ ಮಾಯವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು. ನಾನು ಬರೆಯುವ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ, ರೈನಾಲ್ಡ್ಸ್‌ನ ನಾಫೆಲುಗಳೂ ಸೆಕ್ಸ್‌ಟನ್ ಬ್ಲೀಕನ ಪತ್ತೇದಾರಿ ವುಸ್ತುಗಳೂ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನನಗೊಂದು ಕಾರ್ಡು ಒರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಅನುಕೂಲವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು. ನಾನು ಪ್ರತಿ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದರ್ಧಗಂಟಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ದಿಲ್‌ರುಬದ ತಂತಿಗಳು ನಾನು ದಿನಾಲೂ ಸರಿಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಇಟ್ಟುಹಾಕೆಯೇ ತುಂಡಾಗಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಚುಟುಕಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಬರೀ ಒಂದು ವಾರದೊಳಗೆ ನನ್ನ ಭಾವನು ನನ್ನ ಮನೆಯೊಳಗೆಲ್ಲ ಪಸರಿಸಿಕೊಂಡನು; ವಾಸನೆಯಂತೆ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡನು. ಹತ್ತಿಯಂತೆ ಹರಡಿಕೊಂಡನು; ವ್ಯಾಧಿಯಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡನು; ಮೊಗಲಾಯರಂತೆ ಒಂದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.

ನನ್ನ ಭಾವನ ಉಪಟಳವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಅಹಲೈಯೊಡನೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆನು. 'ಹೇಗಾದರೂ ಸಂತಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬರೀ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಗಲ್ಲವೇ?' ಎಂಬುದೇ ಅವಳ ಉತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಮೂರು ತಿಂಗಳು! ಒಂದು ಇಡೀ ಕಾಲು ವರ್ಷ! ನಾನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಅಹಲೈಯು ನನ್ನ ವಿಚಾರಪಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಹೋದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೇಗನೆ ಊಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಊಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಡಿಗೆಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದೆನು. 'ಊಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆಯಾ?' ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನು ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ನಾನು ಊಟಮಾಡುವಾಗಲೂ ಅವನು ನೋಡಿದ್ದನು. 'ಊಟಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?' ಎಂದು ಅವನು ಆಗಲೇ ಕೇಳಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅಹಲೈಯು ಆಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದುದರಿಂದ ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ 'ಊಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆಯಾ?' ಎಂದು ಅವನು ಈಗ ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ನನಗೆ ಫಕ್ಕನೆ

ಎನೋ ಎನೋ ಸಂಭವಿಸಿತು. ನನ್ನ ತಾಳ್ಮೆಯ ಶಕ್ತಿಯು ಅಡಿಮೇಲಾಯಿತು. ಕೋಪದಿಂದ ಕಿಡಿಯಾದೆನು. ಅವನ ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಜಿಡೋಣವೇ ಎಂದು ಅವನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಹೋದೆನು. ಆದರೆ ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಅಹಲೈಯು ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು, ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಸರಿದಳು. ನನ್ನ ಕೋಪದ ಪರಿಣಾಮವು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಬಂದಿಳೆಯಿತು. ನನ್ನ ಚಾಚಿದ ಕೈಗಳಿಂದ ಅವಳ ಎರಡು ಭುಜಗಳನ್ನೂ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಸೆಲದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಎತ್ತಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದೆನು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಭಾವನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಎಡಗಿವಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು, 'ಹೌದು, ಮುಂಜಾಸ ಮೂವತ್ತು ಮೊಳ' ಎಂದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದೆನು. ಆ ಮೇಲೆ ಕೋಪದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋಪವು ಶಾಂತವಾಗುವ ವರೆಗೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡೆನು.

ಅಂದಿನಿಂದ ನನಗೆ, ಎಳು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ನನ್ನ ಭಾವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಿಡುಗಡೆ ಇದ್ದಿತು.

ಎಂಟನೆಯ ದಿನವು ಆದಿತ್ಯವಾರವಾಗಿತ್ತು. ನಾನೊಬ್ಬ ಬರೀ ಖಾಸಗೀ ಡಾಕ್ಟರನಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆದಿತ್ಯವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವನ್ನು ರಜಾ ಸಮಯವೆಂತಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆನು.

'ಇಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾವು ಕಂಟೋನ್ ಮೆಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಬರೋಣವೇ?' ಎಂದು ಅಹಲೈಯು ಕೇಳಿದಳು. ನನ್ನ ಭಾವನೂ ಅವಳ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದನು.

'ಅಡ್ಡಿ ಏನು?' ಅಂದೆನು.

ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮ್ಮತಿ ಕಾಫಿಯು ಎರಡು ಗಂಟೆಗೇ ತೀರಿತು. ಡ್ರೆಸ್ಸು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟೆವು. ನನ್ನ ಕಾರನ್ನು ಗ್ಯಾರೇಜಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ತಂದಿರಿಸಿದೆನು. ಅಹಲೈಯೂ ನನ್ನ ಭಾವನೂ ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕೂತುಕೊಂಡರು. ನಾನೂ ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆನು.

‘ಈಗ ಹೋಗೋದು ಕಂಟೋನ್ ಮೆಂಟಿಗೆ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನು ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ನಾನು ಅಹಲೈಯ ಕಂಠಿನ ಗದರಿಕೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ. ‘ಕಂಟೋನ್ ಮೆಂಟಿಗೆ? ಕಂಟೋನ್ ಮೆಂಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಯಾರುಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? ಈಗ ಹೋಗುವದು ರೇಲ್ವೇ ಸ್ಟೇಷನಿಗೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ, ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಒಂದು ಟ್ರೈನು ಈಗ ಉಂಟಂತೆ.’ ಎಂದು ಒತ್ತರದಿಂದ ಹೇಳಿ ನಾನೂ ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತಿ ಸ್ವಿಯರಿಂಗ್ ವ್ಹೀಲನ್ನು ಹಿಡಿದೆನು. ಕಾರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆಗಳಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಫಕ್ಕನೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತು.

‘ಏನು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿತೆ?’

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವನು ನನ್ನ ಭಾವನೆಂದು ನಾನು ಪುನಃ ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಕಾರಿಗೆ ಏನು ಕೆಡಕುಂಟಾಯಿತೋ ಎಂಬ ಭಯ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ನನ್ನ ಭಾವನ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಾನು ಹುಚ್ಚನಾದಂತಾದೆನು. ಅಹಲೈಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, ‘ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳು, ಈ ಕಾರು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

ಅಹಲೈಯು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಕ್ಲೀಸರ ಬೊಯಿಯನ್ನು ಕರೆದು, ಅವನ ಕೂಡೆಯೂ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು. ಅವನೂ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ವ್ಯಾಸರಾಯನನ್ನು ಕರೆದು ‘ನನ್ನ ಈ ಕಾರು ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ? ಏನೂ ಮರೆಮಾಜದೆ ಹೇಳು.’ ಎಂದೆನು.

ವ್ಯಾಸರಾಯನು ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಸವೀನ ತರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಮಾತೆತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇಗಬೇಗನೆ ಹೋದನು. ನಾನು ನನ್ನ ಭಾವನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದೆನು.

‘ನೋಡಿದೆಯಾ, ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಅರಗಿಣೀ! ಈ ಕಾರು ನಿಂತಿ ದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನಾನು ಮೂರು ಜನರ ಹತ್ತಿರ ನಿನ್ನ ಎದು ರಿಗೆ ಕೇಳಿದೆನು. ಒಬ್ಬರೂ ಅದು ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ, ಈ ಕಾರು ನಿಂತಿಲ್ಲ. ನಾಗಾಲೋಟದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈಗಲಾದರೂ ತಿಳಿಯಿತೇ?’

ಅಹಲೈಯು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳೊಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಳು. ನಾನು ನನ್ನ ಕೋಟನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, ಕಾರಿನ ಎಂಜಿ ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆನು. ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ತಿರುಗಾಡಿ ನೋಡಿದೆನು. ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಹಾಳಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಕೂಡಲೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಅದನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಕಾರಿನ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೆನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡೆನು. ಮಲಗಿದ್ದಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲುಗಂಚೆಯ ವರೆಗೆ ಕಾರನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದೆನು. ನಾನು ಉಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ವಸ್ತ್ರವೆಲ್ಲ ಧೂಳಿನಿಂದಲೂ ಮೊಬಲಾ ಅಯಿಲಿನಿಂದಲೂ ಮಲಿನವಾಯಿತು. ಕಾರಿನ ಎಂಜಿನು ಸರಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಭಾವನು ಕೆಳಗೆ ಧುಮುಕಿದನು. ಅಹಲೈಯು ಅವನನ್ನು ತಡೆದಳೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಿನ ಬದಿಗೆ ಬಗ್ಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ‘ಭಾವಯ್ಯ, ಏನಾದರೂ ಹಾಳಾಗಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು.

ಒಂದೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಒಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಸಲ ರೇಗಿಬೀಳು ವುದು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕೋವಾಗ್ನಿಯು ಆಗಲೇ ಸಂಧಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು.

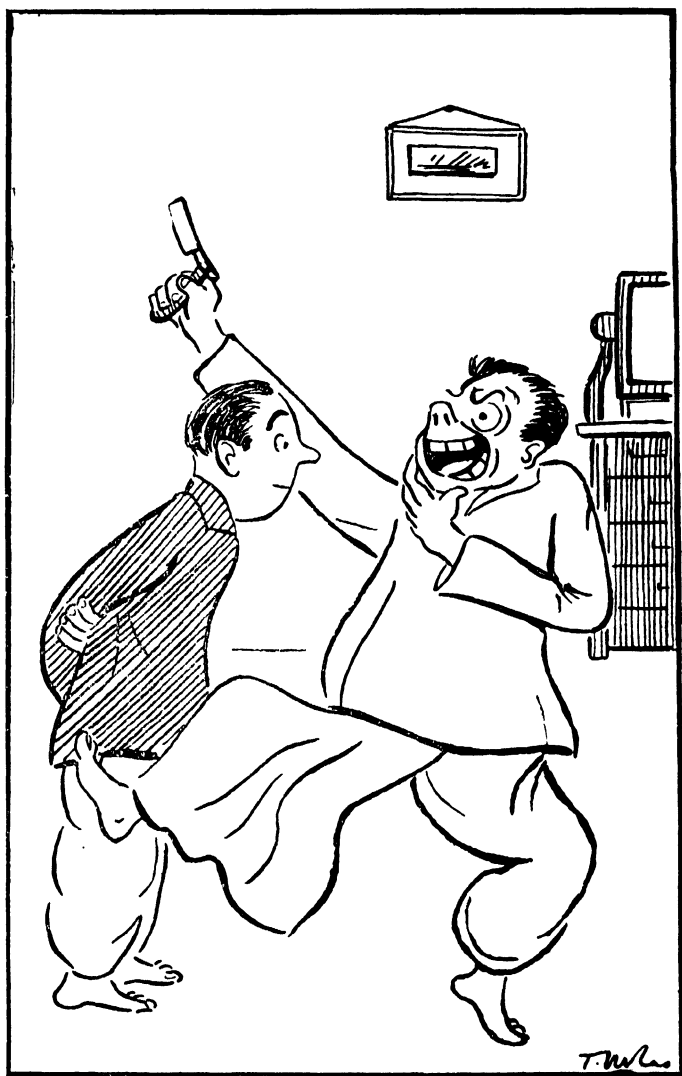
‘ಛೇ, ಹಾಳಾಗುವುದು? ನನ್ನ ಕಾರು ಎಂದೂ ಹಾಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕ ವನ್ನು ಓದಿದೆಯೇನೋ? ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು

ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ವಾತರೋಗಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣು ದ್ರವ್ಯಾಷಧವು. ನನಗೆ ಸಿನ್ನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾತರೋಗದ ಸ್ಪರ್ಶವುಂಟಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಈಗ ಕಾಲುಗಂಟಿಯಿಂದ ಈ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಿಳಿಯಿತೇನು? . . . ಈಗ ಹೋಗು, ಕಾರಿನೊಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊ. ಮಣ್ಣಿನ ಲೇಪನ ಸಾಕೆಂದಾದ ಕೂಡಲೆ ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಇದಾದ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರು ಸರಿಯಾಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಉಡುಪನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆನು. ಕಾರು ಹತ್ತುವ ಮೊದಲು ನನ್ನ ಭಾವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, 'ಜಾಗ್ರತೆ! ಈಗ ಕಾರು ಸರಿಯಾಯಿತೇ? ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳುವುದಾದರೆ ಕಾರು ಓಡುವಾಗಲೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೊರಗೆ ತಳ್ಳುವೆನು' ಎಂದೆನು. ಆ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಭಾವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಕಾರು ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿತು.

ನಾವು ಕಂಬೋರ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟುಘಂಟೆ ಆಗಿತ್ತು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಅಹಲ್ಯೆಯು ತನ್ನ ತಮ್ಮ ನನ್ನು ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಒಂದು ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಯ ತನಕ ಅವನಿಗೆ ಅವನ ನಡತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕರು ಕೊಟ್ಟಳೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೂ ಇರಲಿ. ಮಾರನೆಯ ದಿನದಿಂದ ನನ್ನ ಭಾವನ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾದುವು. ಹೀಗೆಯೇ ಎರಡು ವಾರಗಳು ಕಳೆದುವು. ನನ್ನ ಭಾವನ ಆ ಹುಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸವು ನಿಂತುಹೋಯಿತೆಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟೆನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಹ ವಾಸವು ಮನೋರಂಜಕವಾದುದಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಆದರೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ನೆನೆದುಕೊಂಡುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಗಡವಾಯಿತೆಂದು ನನಗೆ ಮರು ದಿನವೇ ತಿಳಿದು ಬಂದಿತು.

ಬೆಳಗಿನ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿಯಾದ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ನನ್ನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಗಡ್ಡ ಬೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣ



“ ಭಾವಯ್ಯಾ, ನಿನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿದೆಯೋ ? ”



ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆನು. ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮುಖಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಬೂನಿನ ನೊರೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡೆನು. ಕ್ಷೌರದ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅದರ ಗೂಡಿಸಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಮಸೆಯುವ ಚರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹದನಮಾಡಿದೆನು. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಕನ್ನಡಿಯೊಳಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಗಡ್ಡ ಬೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಕ್ಷೌರದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆನು. ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗಿಂದ, 'ಎನು ಭಾವಯ್ಯಾ, ಕ್ಷೌರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯಾ?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾರಿಯೇ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು.

ನಾನು ವಿಗಲಬಿದ್ದೆನು. ಕೆನ್ನೆಗೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಗಾಯವಾಗಿ ರಕ್ತವು ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಸಂತೆನು; ಕೋಪದಿಂದ ಕಿಡಿಕಡಿಯಾದೆನು. ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಕಂಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ನನ್ನ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಧಾರೆಯಿಂದ ಕೆಂಪಾದ ಕ್ಷೌರಕತ್ತಿಯು ಇತ್ತು.

ನೋಡಿದೆಯಾ ಈ ಕತ್ತಿಯನ್ನು? ಎಂದು ನಾನು ಕೂಗಿದೆನು. 'ಇದನ್ನು ಕ್ಷೌರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹದನಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಾ? ತಪ್ಪು! ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪು! ಇದು ಕ್ಷೌರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲ; ಅನವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ನಿನ್ನಂಥಹ ಭಾವಂದಿರಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುವಂತಹ ಕತ್ತಿ! ತಿಳಿಯಿತೇನು? . . . . ನನ್ನ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಈ ಗಾಯವನ್ನು ನೋಡು, ನಾನು ಅದನ್ನು ಬೇಕೆಂತಲೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು! ತಿಳಿಯಿತೆ? ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯ ಹದನವು ಸಾಕಷ್ಟಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದುದು! ಈಗ ಲಾದರೂ ತಿಳಿಯಿತೇ?'

ನನ್ನ ಭಾವನು ನನ್ನ ಅರ್ಭಟವನ್ನು ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಕೇಳಿ, ಆ ಮೇಲೆ, 'ಭಾವಯ್ಯಾ, ನಿನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿದೆಯೋ?' ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೇಳಿದನು.

ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಹುಚ್ಚನಾದೆನು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನ

ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆನು. ಫಕ್ಕನೆ ಎನೋ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಅಹಲೈಯ ಮುಖವು ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ತೇಲುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಮಸಕುಮಸಕಾಯಿತು.

ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡುವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದೆನು. ಹಾಸಿಗೆಯು ನೀರಿನಿಂದ ಒದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ರಕ್ತದಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಹಲೈಯು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಸವರುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಭಾವನು ನನ್ನ ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದನು. ನನ್ನ ಕ್ಷೌರಕತ್ತಿಯು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತುಂಡಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದರ ಒಂದು ತುಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಲವಾಗಿ ಕಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಇದೆಲ್ಲ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿತು. ನಾವೀಗ ಡಿಸೆಂಬರಿ ಸಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. 'ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ!' ಎಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಭಾವನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಂಬುತ್ತೇನೆ !

ನನಗೆ ಒಂದು ಸಂಶಯವಿದೆ. ನಾನು ಅಂದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿದ್ದರೆ ಮೋಲೀಸರು ನನ್ನ ಮರಣವು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಥವಾ ಖೂನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೋ ?



## ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ

ಎ ಎ ಎ

ನಾನೊಮ್ಮೆ ರೈಲುಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಕಾಸರಗೋಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಾಸರಗೋಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನು? ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲ, ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಆ ಹುಚ್ಚು ಆ ರೈಲುಬಂಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ಬಂದುದಾಗಿತ್ತು.

ಬಂಡಿಯೊಳಗೆ ನಾನು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೊವ್ವೆಲನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಅಡಿ ಮೇಲಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಅನೇಕಾನೇಕ ಗಾಳಿಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದೆನು. ದೇಹಕ್ಕೆ ಚಲನೆಯಾಗುವುದೇ ತಡ, ಮನಸ್ಸು ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ಅತ್ತಿತ್ತ ಹಾರಾಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬಹುದು. ರೈಲುಬಂಡಿಯ ಚಲನೆಯಾದ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ನೊವ್ವೆಲುಗಳನ್ನೂ, ಆರು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನೂ, ಮೂರು ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟೆನು. ಮೂರನೆಯ ನೊವ್ವೆಲನ್ನು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೈಹಾಕಿದ್ದೆನು. ಮೂರ್ಖಶಿಖಾಸುಣಿಯಾದ ಮದಿರೇಂದ್ರನು ಕಥಾಸಾಯಕಿಯಾದ ಮಂಗಮತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಬಂಡಿಯ ಆಜೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ

ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ

ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು

ಎಂಬ ಮಾತು ನನ್ನ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಫಕ್ಕನೆ ಬಿತ್ತು. ನಾನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತಂತಾದೆನು. ಮೆತ್ತಗಾದ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಸಲಕ್ಕೆ

ದೂಡಲ್ಪಟ್ಟಂತಾದೆನು. ಆಕಾಶದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನೂಕಲ್ಪಟ್ಟಂತಾದೆನು. ಬಾಯಿಗೆ ತಂದ ಅಮೃತದ ಬಟ್ಟಲು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೆಡುವಂತಾಯಿತು. ಮೂರ್ಖಶಿಖಾಮಣಿ ಮದಿರೇಂದ್ರನೂ ಕಥಾನಾಯಕಿ ಮಂಗಮತಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲೇ ನಾಶಹೊಂದಿದರು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಾನು ಆಗ ತಾನೇ ಕಲಿಸಿದ ಎರಡು ನೊವೆಲ್ಲುಗಳೂ, ಆರು ಕಥೆಗಳೂ, ಮೂರು ನಾಟಕಗಳೂ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಪಾದಧೂಳಿಯನ್ನು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಬಿಡದೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋದುವು. ಇವುಗಳ ಬದಲಾಗಿ ನನ್ನ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ

ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ

ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು

ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳೇ ಝೇಂಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು.

ನಾನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಬಂಡಿಯೊಳಗೆ ನೋಡಿದೆನು. ಬಂಡಿಯ ಆಚೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರು-ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷ ಪ್ರಾಯದವರು-ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಂಡಿಯೊಳಗೆ ಇತರರಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆನು. ಅವರು ಒಗಟಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಎಳೆಯ ಮೋರೆಗಳೂ ಶುಭ್ರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ತವಕದಿಂದಲೂ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. 'ರಾಷ್ಟ್ರಬಂಧು'ವನ್ನು ಛಾಪಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮ ಸಹಕಾರಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯವು ಕೆಲಸದ ಎಂತಹ ಗಡಿಬಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಗಡಿಬಡಿಯೇ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕರ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವಂತೆ ತೋರಿತು.

ಒಗಟುಗಳೆಂದರೆ ನನ್ನ ಜೀವ. ಒಗಟುಗಳೆಂದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ. ಒಗಟುಗಳಿಂದಲೇ ನಾನು ಈ ತನಕ ನಿಸ್ಸಾರವಾದ ಈ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬಂಡಿಯೊಳಗೆ ದೊಡ್ಡವರಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಧೈರ್ಯ ಬಂತು. ಕೂಡಲೇ ಆ ಹುಡುಗರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, 'ನಿಮ್ಮ ಆಟದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಸೇರುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಬಿಚ್ಚಬೇಕಾದ ಒಗಟು ಯಾವುದು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

ನಗಬೇಡಿ; ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹುಟ್ಟಿದಾರಭ್ಯ ತಾಯಿಗಳಂತೆ ಆದರೆ ನಾವು ಗಂಡಸರು ಎಷ್ಟು ಬಿಳಿದರೇನು, ಎಷ್ಟು ಕಲಿತರೇನು? ಅಳಿದು ಹೋಗುವ ವರೆಗೆ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿ!

ಹುಡುಗರು ನನ್ನನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಅವರ ಲ್ಲೊಬ್ಬನು 'ಒಗಟು ಹೇಳಬೇಕೆ? ಕೇಳು—'

ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ

ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು'

ಎಂದನು.

'ಸರಿ ತಿಳಿಯಿತು' ಅಂಕು ಡಂಕು ಸೊಂಕು ಪಾಲ....'

'ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ! ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ'

'ಹೂಂ! ತಿಳಿಯಿತು; ಅಂಕು ಸೊಂಕು ಡಂಕ ಪಾಲ....'

'ಛೇ, ಛೇ, ಛೇ! ಹಾಗಲ್ಲ, ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ'

'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಪಂಕ ಪಾಲ.....ಮತ್ತೆ?'

'ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ. ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ!'

'ತಿಳಿಯಿತು. ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ....'

'ಮೂರು ತಲೆ.'

'ಮೂರು ತಲೆ.....ಎಷ್ಟು ಕಾಲು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು?'

'ಹತ್ತು'

'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ. ಹತ್ತು ತಲೆ ಮೂರು ಕಾಲು

....ಅಲ್ಲವೇ?'

'ಅಲ್ಲ ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು.'

'ತಿಳಿಯಿತು. ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು, ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ ಹತ್ತು ಕಾಲು.....ಎಷ್ಟು ತಲೆ?'

'ಮೂರು ತಲೆ.'

'ಈಗ ವುನಃ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ಸರಿಯೋ ಎಂದು ನೋಡಿ—

ಅಂಕು ಪಂಕ ಡೊಂಕು ಪಾಲ

ಹತ್ತು ತಲೆ ಮೂರು ಕಾಲು!—ಅಲ್ಲವೇ?'

‘ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ! ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ, ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು!’ ಎಂದು ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ರಭಸದಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

ಅವರು ಆ ಒಗಟನ್ನು ನನಗೆ ಕಲಿಸದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳ ವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಆ ಒಗಟಿನ ಶಬ್ದಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡವು. ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು, ಎಂದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನಾನು ಆಗ ಪಟ್ಟ ಸಂತೋಷವು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾವಧಿಯ ಐದು ರೂಪಾಯಿಯ ಬಡ್ತಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕೂಡ ನಾನು ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ.

‘ಹುಡುಗರೆ! ಒಗಟನ್ನು ಹೇಗೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಈಗ ಬಿಚ್ಚುವ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಿತು. ಅದರ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಡಿ! ನಾನೇ ಅದನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು ಮೊದಲು ಕೂತುಕೊಂಡಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು :

ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ... ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ... ಎನ್ನಾಗಿರಬಹುದು? ಅಂಕು... ಅಂಕು... ಅಂಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಚಿಂತೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಅಂಕೆಯಾದರೆ ಅರ್ಥವುಂಟು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಕ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅರ್ಥವೂಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಂಕು? .. ಹೋಗಲಿ ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ. ಡೊಂಕು. ಈ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಡೊಂಕು. ಯಾವ ವಸ್ತು ಡೊಂಕಾಗಿರುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಯಿತು, ನಾಯೆಯ ಬಾಳ! ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು! ... ಆದರೆ ಇವೆರಡೂ ಅಲ್ಲ... ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಅಂತೆ. ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಯಾವುದಾಗಿರಬಹುದು? ನಾನು ನೋಡಿದ ಯಾವ ಸಂಕವೂ ಡೊಂಕಾಗಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ:- ಉಳ್ಳಾಲ ಸಂಕ, ಗುರುಪುರ ಸಂಕ, ಪಾಣಿಮಂಗಳೂರು ಸಂಕ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ಡೊಂಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸಂಕ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪಾಲ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಒರಬಹುದೇ? ಸಂಕಪಾಲವಾಗಿರಬಹುದೇ? ಸಂಕವುನೆಂದು

ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಶಿಶುಪಾಲನೆಂದೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.... ಸಂಕಪಾಲನೆಂದೂ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇರಬಹುದೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲನೆಂದರೆ ಯಾರಪ್ಪಾ? ಇಲ್ಲ, ಒಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಡೋಣ, ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ. ಮೊದಲು ಸಂಕಪಾಲನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಡೊಂಕು ಪುರುಷನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅವನಿಗೆ ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲುಗಳಂತೆ. ಅದು ಹೇಗಾಗುವುದಪ್ಪಾ! ಡೊಂಕು ಪುರುಷನಿಗೆ ಮೂರು ತಲೆ ಇರುವುದೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೂರು ತಲೆಯಿದ್ದವರಿಗೆ ಹತ್ತು ಕಾಲುಗಳಿರುವ ಒಗೆಹೇಗೆ? ರಾವಣನಿಗೆ ಹತ್ತು ತಲೆಗಳಿದ್ದರೂ ಇಷ್ಟತ್ತು ಕೈಗಳಿದ್ದರೂ ಕಾಲುಗಳು ಎರಡೇ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೂರು ತಲೆಗಳಿದ್ದವನಿಗೆ ಆರು ಕಾಲುಗಳಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸಹಜವಾದುದೆ. ಆದರೆ ಹತ್ತು ಕಾಲುಗಳು!.. ಪುನಃ ನೋಡೋಣ. ಮೂರು ತಲೆಗಳು ಯಾರುಯಾರಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆ? .... ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಮಹೇಶ್ವರ-ದತ್ತಾತ್ರೇಯ! ಹೌದು ದತ್ತಾತ್ರೇಯ!! ..ಆದರೆ ಪುನಃ ತೊಡಕು ಬಂತು. ರವಿವರ್ಮನು ದತ್ತಾತ್ರೇಯನಿಗೆ ಮೂರು ತಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿಸಿದರೂ ಎರಡೇ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನುಳಿದ ಎಂಟು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುವುದಪ್ಪ! .. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ, ಮೂರು ತಲೆ, ಎರಡು ಕಾಲು, ಇನ್ನೂ ಎಂಟು ಕಾಲು ಬೇಕು. ತಿಳಿಯಿತು! ತಿಳಿಯಿತು!! ತಿಳಿಯಿತು!!!

ನಾನು ಆಹ್ಲಾದದಿಂದ ಹುಡುಗರಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಹೋದೆನು. 'ಎನು ಬಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿತೆ?' ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು.

'ಹೌದು, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ!' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನು.

'ದತ್ತಾತ್ರೇಯ? ಅದು ಹೇಗಾಗುವುದು?' ಎಂದು ಅವರು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

'ಹೇಗಾಗುವುದೆಂದರೆ ದತ್ತಾತ್ರೇಯನಿಗೆ ಮೂರು ತಲೆ....'

'ಆದರೆ ಎರಡೇ ಕಾಲು'

'ಅಹುದು. ಎರಡೇ ಕಾಲು. ಆದರೆ ಅವನ ಸಂಗಡ ಎರಡು

ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಗ್ಲ ಬೇಟೆ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ರವಿವರ್ಮನು ಬಿಡಿಸಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ?

‘ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೇನು ?’

‘ಆದರೇನೆಂದರೆ ? ದತ್ತಾತ್ರೇಯನ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಈ ಎರಡು ನಾಯಿಗಳ ಎಂಟು ಕಾಲುಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹತ್ತು ಕಾಲುಗಳಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ?’

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹುಡುಗರು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದ ವರೆಗೆ ಅಲ್ಲ. ಒಗಟು ಹಾಕಿದ ಹುಡುಗನು ಕೂಡಲೆ ‘ನೀನು ಹೇಳಿದುದು ತಪ್ಪು ! ಏಕೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ತಲೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರೂ ( ಹುಡುಗರು ಎಷ್ಟು ಬಾಯಿ ಬಡಕರಪ್ಪ ) ಇದ್ದುದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ ! ಆ ಎರಡು ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ತಲೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ಅವುಗಳ ಎರಡು ತಲೆಗಳೂ ದತ್ತಾತ್ರೇಯನ ಮೂರು ತಲೆಗಳೂ ಕೂಡಿ ಐದು ತಲೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಮೂರೇ ತಲೆಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.’ ಎಂದನು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೇ ನಾನು ಎರಡು ಮೊಳಗಿಡ್ಡವಾದೆನು. ನನ್ನ ಮುಖವು ಎಷ್ಟು ಸಣ್ಣದಾಯಿತೆಂದರೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದು ಬಾಯಿಯಿಂದಲೋ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೋ ಮೂಗಿನಿಂದಲೋ, ಕಿವಿಗಳಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಮೂಸೆಗಳಿಂದಲೋ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಆದರೂ, ‘ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಡಿ, ನಾನೇ ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪುನಃ ನಾನು ಮೊದಲು ಕೂತಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಲೋಚಿಸತೊಡಗಿದೆನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಅನಂತರ ಕುಂಒಳೆ ಸ್ನೇಹನು ಬಂತು. ಹುಡುಗರು ನಾಲ್ವರೂ ಬಂದಿಯಿಂದ ಇಳಿದರು. ಇಳಿಯುವಾಗ, ‘ಈಗ ಲಾದರೂ ನಾವು ಹೇಳಬಹುದೇ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆದರೆ ನಾನು ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಗುತ್ತಾ ಹೋದರು. ನಾನು ಬಡಿಯೊಳಗೆ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆನು.



ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ..ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ..  
ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು..ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ ಮೂರು  
ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು..ಆರೇ, ಇದೇನು? ರೈಲು ಬಂಡಿಯು ಕೂಡ ನನ್ನ  
ಒಗಟನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತ್ತಲ್ಲ! ರೈಲು ಬಂಡಿಗೂ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿ  
ಯಿತೆ? 'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ ಪಾಲ..ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ,  
ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು..ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು..ಅಂಕು  
ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು' ಎಂದು ಬಂಡಿಯು  
ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಾ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು!!....

ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಹುಚ್ಚನಾದೆನು. ನನ್ನ ಹುಚ್ಚು ದಿನೇ ದಿನೇ  
ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಆ ಒಗಟಿನ ಶಬ್ದಗಳ ಧ್ವನಿಯೇ  
ತುಂಬಹೋಯಿತು. ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೇನೇ ನಾನು ಆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು  
ಯಾವಾಗಲೂ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆನು. ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ  
ನಾನು ಕೂತುಕೊಂಡು ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ, ಮೂರು ತಲೆ  
ಹತ್ತು ಕಾಲು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದು ನನ್ನ ಸುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿ-  
ದ್ದಳು. ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ಬಂದು ಕೆಲಸವೂ ಆ ಒಗಟಿನ ಶಬ್ದಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನೇ  
ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. 'ರೈಟ್, ಲೆಫ್ಟ್' ಎಂದು  
ಸಿಪಾಯಿಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ 'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ' ಎಂದು  
ನಡೆಯುವೆನು. ಸ್ನೇಹಿತರು ಮಾತನಾಡಿದರೆ 'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕ  
ಪಾಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವೆನು. ನನ್ನ ಮಗು ಜಯಪಂತಿಯು ಅಳಲಾರಂಭಿ-  
ಸಿದರೆ 'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ' ಎಂದು ಹಾಡಿ ಸಂತಪಿಸುವೆನು.  
ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಮಾತಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆ ಒಗಟಿನ  
ಶಬ್ದಗಳನ್ನೇ ಫಕ್ಕನೆ ಹೇಳುವೆನು. ಒಮ್ಮೆ ಕೊಲೇಜಿನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು  
ಎನನ್ನೋ ನನ್ನೊಡನೆ ಕೇಳಿದರು. 'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ,  
ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು' ಎಂದು ಕೂಡಲೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೆನು.  
ನನಗೆ ಸೌಖ್ಯವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದೆಂದು ಎಣಿಸಿ, ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಮನೆಗೆ  
ಹೋಗಲುಳ್ಳ ಹೇಳಿದರು.

ನಾನು ಎಚ್ಚತ್ತಂತಾದೆನು. ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯು ನನಗೇ ಭೀಕರವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಆ ಭಯಂಕರವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮರೆತುಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಶತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ನನ್ನ ರಕ್ತದ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಅಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಿಠುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟವು. ಕಠಿಣವಾದ ಈ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಕ್ಕೆ ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಅಹುತಿಯಾದೆನು. ಈ ರೋಗ ತಗಲಿದ ಎಂಟು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಹಸ್ತೆರಡು ಪೌಂಡು ನನ್ನ ಭಾರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಡಾಕ್ಟರರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಊರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಾಡಿದೆನು. ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ರೊಟು ಐಸೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವುಡಿವುಡಿ ಮಾಡಿದೆನು. ಆದರೆ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ ಪಿಶಾಚದಂತೆ ನನಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಆ ಶಬ್ದಗಳು ಎಷ್ಟು ವಾತ್ಸರ್ಯಕೂ ಸನ್ನನ್ನು ತೋಲಿ ಕೋಗಲಾರದೆ ಇದ್ದವು. ಹತಾಶ ನಾಗಿ ನಾನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದೆನು. ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ಆರೇಳು ಹುಚ್ಚರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿರಿಸುವ ಭಾರವು ನನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ಬರುವುದೋ ಎಂಬ ಭೀತಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹುಚ್ಚನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು.

ಇಷ್ಟಾದರೂ ನನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗದ ಗುಟ್ಟು ನನಗೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸುತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಇತರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ದಿನ ಹೋಗುತ್ತಾ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚುತನದ ಪರಮಾವಧಿಯು ಸಮೀಪಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಗುಟ್ಟನ್ನು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಒಚ್ಚಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ನಾನು ತೀರಾ ಹತಾಶನಾದೆನು.

ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಹರಿಕಮತನು ನನಗೆ ಸೌಖ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಬರುವಾಗ ನಾನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಗೆ 'ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕಪಾಲ' ಎಂದು ೮೯೭, ೮೫೪, ೮೭೩ ನೇ ಸಾರಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ 'ಎನು! ನಿನಗೆ ಸೌಖ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ఎనూ ఇల్ల. కనుతుకొని, యి. ‘అంకు డొంకు సంకపాల,  
మూరు తలె యత్తు కాలు’ ఎందెను.

‘ఎనెను?’ ఎందు అవను ఆత్మయధింద కెళిదను.

‘అంకు డొంకు సంకపాల మూరు తలె యత్తు కాలు’  
ఎందు లక్ష, లక్షల, లక్షల నెయ సారి యెళిదెను.

‘ఒకటి చలెదొదాద ఒగటు, నెనిడొని, ఇనెనిమ్మ  
యెళు’ ఎందను.

‘అంకు డొంకు సంకపాల, మూరు తలె యత్తు కాలు’

‘ఎను, ఎను? అంకు డొంకు సొంకు పాల?...’

‘అల్ల, అల్ల! అంకు డొంకు సంకపాల.’

‘యొం, తిళియితు; అంకు సొంకు డొంకపాల....’

‘ఱి, ఱి, ఱి! యాగల్ల. అంకు డొంకు సంకపాల.’

‘అంకు డొంకు పంక పాల....మత్తె?’

‘అల్ల, అల్ల! అంకు డొంకు సంకపాల!’

‘తిళియితు. అంకు డొంకు సంకపాల..’

‘మూరు తలె’

‘మూరు తలె..ఎప్పు కాలు ఎందు యెళిద్దు?’

‘యత్తు’

‘అంకు డొంకు సంకపాల, యత్తు తలె మూరు కాలు..  
అల్లవే?’

‘అల్ల—మూరు తలె. యత్తు కాలు.’

‘తిళియితు. మూరు తలె, యత్తు కాలు. అంకు డొంకు  
సంకపాల, యత్తు కాలు..ఎప్పు తలె?’

‘మూరు తలె’

‘ఈగ సరియొగ తిళియితు. నెనిడు, నెను పునః యెళు  
తెనె. సరియొగ ఎందు నెనిడు—’



“ಭೆಷ್! ಒಗಟು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತು ಉಳಿಯಿತು.”

‘ಹೂಂ!’

‘ಅಂಕು ಡೊಂಕು ಸಂಕವಾಲ ಮೂರು ತಲೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು-  
ಅಲ್ಲವೇ??

‘ಭಲೆ!’

‘ಭೇಷ್! ಒಗಟು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು ಇನ್ನು ಅದನ್ನು  
ಬಿಚ್ಚುವ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಿತು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹರಿಕಮತನು  
ಹೊರಟು ಹೋದನು!

ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಕೂತುಕೊಂಡೆನು. ಕೂತಲ್ಲಿಂದ ನಿಂತೆನು.  
ನಿಂತಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನ ಸುಶಿಯು ಇದ್ದೆಡೆಗೆ ಓಡಿ ಹೋದೆನು. ಅವಳು ತವಕ  
ದಿಂದ ‘ಎನು? ಎನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

‘ನನ್ನ ಪಿಶಾಚವು ನನ್ನನ್ನು ತೊಲಗಹೋಯಿತು!’ ಎಂದು ಕೂಗಿ  
ಹೇಳಿದೆನು.

ಸುಶಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಆಸಂದಬಾಷ್ಪಗಳು ಉದುರಿದುವು. ‘ನಿಜ  
ವಾಗಿಯೆ ತೊಲಗಿ ಹೋಯಿತೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

‘ಹೌದು. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈಗ ಹರಿಕಮತನನ್ನು ಹಿಡಿದಿದೆ’  
ಎಂದೆನು.

— — —

# ಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು

ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕಥೆ!

**ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ**

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಲೋಚಿಸಿ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದೆನು. ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯತ್ನದ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರಬಹುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಎದ್ವಚ್ಚನರು ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಲಾಲಿಸಿ ತಿದ್ದಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ) ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಗೊಳಿಸುವೆನು. ಹೆಂಗಸರೂ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾದ ಸುಲಲಿತವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

ಇತಿ ಸಜ್ಜನ ವಿಧೇಯ

**ಗ್ರಂಥಕರ್ತ**

**ಭಾಗ ಒಂದು**

ಅಧ್ಯಾಯ ಒಂದು

**ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಪರಿಚಯ**

ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯ! ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ಬೇರೊಂದು ಹೆಸರು ಇರಬಹುದೋ ಎನ್ನೋ, ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೆಂದೇ ಅವನು ನಮಗೆ ಪರಿಚಿತನು. ನೀವು ತೀಕ್ಷ್ಣಬುದ್ಧಿಯೆಂಬದೊಡ್ಡ ಪತ್ತೇದಾರನ ಕುರಿತು ಕೇಳಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು

ಅವನ ತಮ್ಮನಾಗಿರಲೂ ಇರಬಹುದು, ಅಣ್ಣನಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು; ಅಜ್ಜನಾಗಿರಲೂ ಇರಬಹುದು, ಮೊಮ್ಮಗನಾಗಿರಲೂ ಇರಬಹುದು. ನದಿಯ ಮೂಲವನ್ನೂ ಯತಿಯ ಕುಲವನ್ನೂ ನಾವು ಪರಿಶೋಧಿಸಬಾರದಂತೆ. ಅಂತೇ ಪತ್ತೇದಾರರ ಕುಲಮೂಲವನ್ನೂ ಪರಿಶೋಧಿಸಬಾರದೆಂದು ನಮ್ಮ ಮತ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಾವು ಸುಮ್ಮನೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವೆವು. ಕ್ಷೀರಸಾಗರ ಭಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜೆಗೆಗೆ ತತ್ವಾರವಿರುವುದೆಂದು ಕೇಳಿರುವೆವು. ಇದು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಲಾರೆವು. ಆದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೆದುಳಿಗೆ ತತ್ವಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬಲ್ಲೆವು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ನಾವು ಎಷ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ಸಾಲದು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಗಂಟೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಗಾಡಾಂಧಕಾರ. ಹಾಳೂರಿನ ಮೋಲೀಸು ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲನು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಫಕ್ಕನೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚೂರಿಯಿಂದ ತಿವಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಒಂದು ಮೃತಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದನು. ಚೂರಿಯು ಮೃತಶರೀರದ ಹೃದಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ದೈವವಶಾತ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಳೂರಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದನು. ಕೂಡಲೇ ಅವನನ್ನೂ ಗ್ರಾಮದ ಪಟೇಲ ಸಿದ್ಧಯ್ಯಗೌಡನನ್ನೂ ಆ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲನು ಮೃತಶರೀರವಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಮೃತಶರೀರವನ್ನು ಅರ್ಧತಾಸಿನ ವರೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಅವನ ಸಂಗಾತಿಯರಿಬ್ಬರೂ 'ಚಾ, ಚಾ' ಅನ್ನದೆ ಅವನನ್ನೇ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತರು. ಅರ್ಧತಾಸಿನ ಅನಂತರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಎದ್ದುನಿಂತನು; ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ವರೆಗೆ ತಲೆದೂಗುತ್ತಾ ನಿಂತನು; ಬಳಿಕ ಗಾಂಭೀರ್ಯ

ದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಗದ್ದದ ಕಂಠದಿಂದ 'ಭಯಂಕರವಾದ ಕೊಲೆಯೊಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ!' ಎಂದನು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಇಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಚಕಿತರಾದರು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು 'ಭಲೆ' ಎಂದನು. ಕೊನ್ಸ್ಟೇಬಲನು ನಾಲ್ಕೈದು ಸಿಂಪುಷಗಳ ವರೆಗೆ ಮೂಕನಾಗಿ ನಿಂತನು. ಕೊನೆಗೆ ಆತಿ ವಿನಯದಿಂದ 'ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದವನು ಈಗ ಯಾರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

'ಅಡ್ಡಿಯೇನು? ಈಗಲೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಜೂರಿಹಾಕಿದವನೇ ಕೊಲೆಮಾಡಿರಬೇಕು!' ಎಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು.

ಕೊನ್ಸ್ಟೇಬಲನು ಸಿದ್ಧಯ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನು ಕೊನ್ಸ್ಟೇಬಲನನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಭರಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನು ತನ್ನ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಬೆನ್ನನ್ನು ತಟ್ಟಿ 'ಶಹಬಾಸ್!' ಎಂದನು.

ಅಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಪೊಲೀಸು ಖಾತೆಯ ಬಲಗೈಯಂತಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಸರಕಾರಿ ಗುಪ್ತ ಪೊಲೀಸರು ಸಹ ತಾವು ಹತಾಶರಾದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನೆ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಲ್ಪ ಸಮಯದೊಳಗೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಖ್ಯಾತಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿತು. ಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿ 'ಮಹಾರಥ' 'ಅತಿರಥ' ಎಂದೆನ್ನಿ ಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಪತ್ತೆದಾರರು ಕೂಡ ಆಸನ ಜಿಬು ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೊಲೀ ಒಸರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ತಡ, ತಮ್ಮ ಕುಲದ ಗೌರವ ಉಳಿಯಿತೆಂದೂ ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಪತ್ತೆದಾರನು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುವುದು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವವುಣ್ಣಿದ ಫಲವೆಂದೂ ಬಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗು



ವನೊ ಅಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಕಾಕರ ಪೀಕಲಾಟ; ಎಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುವನೊ ಅಲ್ಲಿ ಖೂನಿಗಳ ಉತ್ಸವ; ಎಲ್ಲಿ ನಡೆವನೋ ಅಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಕೊಲೆಗಳ ಸಮಾಹ. ಬಡ ಕೊನ್ಸ್ಟೇಬಲರನ್ನು ಅಂತಹ ಕಾಕವೋಕರು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ಸಹ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆ ನೋಡಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಕೂಡಲೆ ಒಹಳ ನಾಚಿಕೆ ಪಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ತಹತ್ತೈ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಫಾಯ ಎರಡು

### ಭಯಂಕರವಾದ ಕೊಲೆ

ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ. ಹನ್ನೆರಡು ಘಂಟೆ ಆಗಲೇ ಹೊಡೆದಿದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರಳನ್ನು ತುರುಕಿಕೊಂಡರೂ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದು. ಅಂತಹ ಭಯಂಕರವಾದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆ. ಇಡೀ ಉರೇಲ್ಲ ನಿದ್ದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು. ಆದರೆ 'ವೆಲ್ಕಂ' ಕಾಫಿ ಹೊಟೀಲಿನ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ತೆರೆದಿವೆ.

ಹೊಟೀಲಿನೊಳಗೆ ಬರೇ ಇಬ್ಬರು ನೌಕರರು ಮಾತ್ರ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಕಿ ನೌಕರರು ಆಗಲೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರುವರು. ಹೊಟೀಲಿನ ಮಾಲಿಕನು ತನ್ನ ಸ್ನಾನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆಕಳಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಕೋಣೆಯ ಅತಿ ಕಗ್ಗತ್ತಲಿರುವ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಐದು ಮಂದಿ ಪೊಲೀ ಜನರು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುವರು. ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯ ! ಆ ಐದು ಮಂದಿ ಜನರ ಪೈಕಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸ್ಥೂಲದೇಹಿಯಾಗಿಯೂ, ನಾಲ್ಕೂವರೆ ಅಡಿಗಿಂತಲೂ ಎತ್ತರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ. ಅವನೇ ಕಳ್ಳಕಾಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ! ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಎಂತಹ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ಕೊನ್ಸ್ಟೇಬಲನ ಹೃದಯವಾದರೂ 'ಡಬ್ ಡಬ್' ಎನ್ನುವುದು. ಅವನಂತಹ ಕೆಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ತನಕ ಜೀವಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ !

ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳಿ. ಆದಾರು? ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿಂದ ಒಳಗೆ ಬರುವುದು? ಓಹೋ ತಿಳಿಯಿತು. ಪ್ರಖ್ಯಾತ

ಪತ್ತೇದಾರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಗಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ಧೈರ್ಯವು ಮತ್ತಾರವಾಲಿಗೆ ಬರುವುದು? ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಕಪ್ಪು 'ಡಬಲ್ ರಿಮ್‌ಜಾನ್' ಕಾಫಿಗೆ ಹೇಳಿ ಆ ಕೋಣೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಪಾರ್ಶ್ವಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಹಾಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಅಂಗಿ ಜೇಜಿನಿಂದ ಒಂದು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೃತಕ ಬಿಳಿ ವೊಸೆಯನ್ನೂ, ಬಿಳಿ ಗಡ್ಡವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ದ್ಯುಕ್ತ ನಾದನು, . . . . ಶಹಭಾಸ್! ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿ! ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಕೂಡ ಈಗ ಗುರುತಿಸಲಾರಳು! ಎಂಭತ್ತು ವರುಷ ಪ್ರಾಯ ದಾಟಿದ ಮುದುಕನಂತೆ ಈಗ ತೋರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣಿದ್ದವರ ಪೈಕಿ ಯಾರು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೇಳ್ಯಾರು?

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಐದು ಮಂದಿ ಪೊಲೀ ಜನರನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು.

ಆ ಪೊಲೀ ಜನರೂ ಇವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. 'ಈ ರುಚಿತ್ರ್ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾರು?' ಎಂದು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿದರು. 'ಛಿ! ಸುಮ್ಮನಿರಿ!' ಎಂದು ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಅವರನ್ನು ಗದರಿಸಿದನು. 'ಮಹಾಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಇವನೇ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾನಿಂದು ಧನ್ಯನು! ಅಂತಹ ಮಹಾ ಪತ್ತೇದಾರನನ್ನು ನನ್ನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದನೆಂದರೆ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಧನ್ಯರಾಗುವರು! ಅಂತಹ ಸೌಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸುವಂತೆ ನಾನೇನು ಈಗ ಮಾಡಲಿ? ಈ ಹೊಟೀಲು ಮಾಲಿಕನ ಹಣವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲೇ? ನಿಮ್ಮ ನಾಲ್ವರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬನ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕಲೇ? ಅಥವಾ ಈ ಹೊಟೀಲನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿ ಭಸ್ಮಮಾಡಿ ಬಿಡಲೇ? '

'ಇಂದಿನ ಕಾಫಿಯ ರುಚಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಮತ್ತು ಕಡೆಯ ಆಲೋಚನೆಯೇ ಅತಿ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದು ನಾನು

ನೆನಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಒಬ್ಬನು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ಅವನಿಗೆ ಆ ಸರಸ ನೆಯ ಆಲೋಚನೆಯು ಅಷ್ಟು ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಾನು ಆಲೋಚಿಸಿದ ಮೂರು ಉಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಆಲೋಚಿಸುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಲಿನೊಳಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರಿಯಾದ ರಮಣಿಯೊಬ್ಬಳು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಹಾಶೇಷನಿಗಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಅವಳ ಮುಖ! ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು!! ಅವಳ ಕಿವಿಗಳು!!! ಅವಳ ಕೂದಲು! ಅವಳ ಮೂಗು!! ಅವಳ ತುಟಿಗಳು!!! ಅವಳ ಕೈಗಳು! ಅವಳ ಬೆರಳುಗಳು!! ಅವಳ ನಡಿಯುವಿಕೆ!!! ಅವಳ ಧ್ವನಿ!! ಅವಳ ಹಸರು!!!—ಆದನ್ನೊಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೆವು—ಗುಲಾಬಿ ಎಂದು.

ಗುಲಾಬಿಯು ನೆಟ್ಟಗೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಹೋದಳು. ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಅವಳನ್ನು ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡಿದನು. ಎಂತಹ ದಂಪತಿಗಳು! ಲೋಕ ಪೋಷಿಸಿಯಾದ ಗುಲಾಬಿಯು! ಲೋಕಕಂಟಕನಾದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು! ಇವರಿಬ್ಬರು ಗಂಡಹೆಂಡಿರು! ಆದರೇನು? ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವೇ ಹೀಗೆ!!

ಗುಲಾಬಿಯು ಕೂಡಲೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಂಡಿ 'ಎನು, ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಇನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಈಗಲಾದರೂ ಬರುತ್ತಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ, ನೋಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು.

ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗೆ ಗುಲಾಬಿಯ ಹಸ್ತಸ್ಪರ್ಶದ ಮಾಧುರ್ಯವು ರುಚಿಸದೆ ಹೋಯಿತು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅರಚನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ತಟಕ್ಕನೆ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟನು. ಅವನ ಕಿವಿಯು ಗುಲಾಬಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಗುಲಾಬಿಯು 'ಇಸ್ಸಿಯವ್ವಾ!' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹರಿದು ಹೋದ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಿಸಾಡಿದಳು. ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ತನ್ನ ಕಿವಿಯು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ

ನೋಡಿದನು. ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಅರಚನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಸಿದ್ದ ಚೂರಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಸಂಗಾತಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತರದ ಚೂರಿಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಅದರ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ಸೊಕ್ಕು ಬೆಳೆದ ಇಡೀ ಒಂದು ಕಬ್ಬನ್ನು ಎರಡು ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು! ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಅವನ ಇಷ್ಟವು ನೆರವೇರದಂತೆ ಅವನನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಆದರೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. 'ಹುಚ್ಚರೇ! ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿ! ಖೂನಿಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸುಸಂಧಿ; ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ರೆಪ್ಪೆಗೆ ರೆಪ್ಪೆತಾಗಿಸದೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಸುಸಂಧಿಯನ್ನು ನಾನೆಂದಿಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ!' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಗುಲಾಬಿಯಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಹಾರಿ, ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಚೂರಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂವತ್ತಮೂರು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಸಂಗಾತಿಯರು ಸ್ತಬ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರು. ಹೊಟ್ಟೆಲಿನ ಮಾಲಿಕನೂ ಆಕಳಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಶ್ರಮದಿಂದ ಎದ್ದುನಿಂತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನೌಕರರಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಆದರೇನು! ಲೋಕದ ಅತ್ಯಂತ ರಮಣೀಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ರಮ್ಯವಾದುದೊಂದು ಮಣಿಯು ಇಂದಿಗೆ ನಾಶಹೊಂದಿತು! ಹಾಯ್!

ಪಾಠಕ ಮಹಾಶಯ! ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅನರ್ಥವಾಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಾದ ಪತ್ತೇದಾರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನೀವು ಕುತೂಹಲ ಪಡುವಿರಿ. ಆಗೋ, ನೋಡಿ! ಅವನು ಈಗ ತಾನೆ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಕುಡಿದುದಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಭಯಂಕರವಾದ ಕೊಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆಯೇ ನೆರವೇರಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಕೋಪವಾಗ್ನಿಯು ಎರುತ್ತಾ ಇದೆ! ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ! ಅವುಗಳು ಕೋಪದ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಕಾರುತ್ತಿವೆ. ನೋಡಿ, ಅವನು ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ಎದ್ದೇಬಿಟ್ಟನು! ಎದ್ದು ಮಂದಿ ಇದ್ದೆಡೆಗೆ ಬಂದೇ

ಬಿಟ್ಟನು!! ಬಂದು ತನ್ನ ಕೃತಕ ವೀಶಿಯನ್ನೂ ಗಡ್ಡವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸವನೆ ತೆಗೆದು ಬಿಸಾಡಿ 'ನೋಡಿದಿರಾ ನಾನು ಯಾರೆಂದು? ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿ ಎಂದರೆ ನಾನೇ!!' ಎಂದನು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದು ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದರು. ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಮೋಹಿತರಾಗುವಂತೆಯೂ, ಮೂಲಗಳು ಹಾವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಚಿತ್ತಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆಯೂ, ಹಾವುಗಳು ಹಾವಡಿನ ಪಿಳ್ಳಂಗೋವಿಯ ಧ್ವನಿಗೆ ವಶೀಕೃತವಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆಯೂ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪತ್ತೇದಾರಿಯಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ನೆರವೇರಿಸುವ ಪತ್ತೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತೀರಾ ಐಕ್ಯರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಕೊಲೆಮಾಡಿದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಕೂಡ ಕೊಲೆಮಾಡಿದ ಚೂರಿಯನ್ನು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಮೈಮರೆತು ನಿಂತನು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ದುಡುಕುವಂಥವನಲ್ಲ; ಅವನು ತನ್ನ ಕುಲದ ಇತರ ಪತ್ತೇದಾರರಂತೆ ಏನೂ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಏನೇನಲ್ಲವನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಯಾವದಾದರೊಂದು ಸಂಗತಿಯ ಮೇಲೆ ತನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಉಜುವಾತುಗಳು ಸಿಕ್ಕುವವರೆಗೆ ಅವನು ಅದನ್ನು ಬಯಲಿಗೆ ತರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಅವನಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ತೇದಾರರಿಗೂ ಮತಭೇದವಿರುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ. ಜಗತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಂಗ್ಲೀಯ ಪತ್ತೇದಾರನಾದ 'ಶರ್ಟ್‌ಹೋಮ್ಸ್'ನೇ ತನ್ನ ಗುರುವೆಂದು ಸಂಜಿಕೊಂಡು, ಪತ್ತೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಅವನನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಕನ್ನಡ ಪತ್ತೇದಾರರೊಳಗೆಲ್ಲ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಮೂವತ್ತುಮೂರು



ತುಂಡುಗಳಾಗಿರುವ ಮೃತ ಶರೀರದ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುಕೊಂಡು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ನೋಡಿದನು. 'ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಆತ್ಮಾಶ್ಚರ್ಯ! ಮೂವತ್ತೆರಡು ಅಲ್ಲ, ಮೂವತ್ತನಾಲ್ಕು ಅಲ್ಲ-ಮೂವತ್ತು ಮೂರು ಸರಿಸಮಾನವಾದ ತುಂಡುಗಳು!' ಎಂದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಜೇಬಿನಿಂದ ಒಂದು ಅಳತೆಯ ಲಾಡಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಮೃತ ಶರೀರದಿಂದ ಕೋಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎರಡು ಮೂರು ಬೀಡಿ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಎರಡು ಮಿನಿಟುಗಳವರೆಗೆ ಮೂಸಿ ನೋಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಒಂದು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಯ ಅಳತೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದನು. ಆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಜೇಬಿನಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದು ಅದರ ಮೂಲಕ ಮೃತ ಶರೀರದ ಹತ್ತಿರ ಬಿದ್ದಿರುವ ರಕ್ತದ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹತ್ತು ಮಿನಿಟುಗಳವರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಎದ್ದು ನಿಂತು 'ನಾನು ನೆನಸಿದಂತೆಯೇ. ಇದು ಮಾನುಷ ರಕ್ತ; ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ!' ಎಂದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಇದಾದ ಬಳಿಕ ಎರಡು ಮಿನಿಟುಗಳವರೆಗೆ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತನು. ಆ ಮೇಲೆ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಆರೇಳು ಸಲ ಸುತ್ತಾಡಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ನೋಟು ಬುಕ್ಕನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು 'ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಇನ್ನು ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ; ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯು ಬಹಳ ಆಮೋಘವಾದುದು. ಕೊನೆ ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಈಗಲೇ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನನಗಿನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ರುಜುವಾತುಗಳು ಬೇಕಾಗಿವೆ. ಅವು ಬೇಗನೆ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದು ನೋಡಬೇಕು.' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಹೊಟೇಲಿನ ಮಾಲಿಕನ ಹೆಸರನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ನೌಕರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ, ಆ ದಿನದ ತಾರೀಕನ್ನೂ, ವಾರವನ್ನೂ, ತಿಥಿಯನ್ನೂ, ತಿಂಗಳನ್ನೂ, ಇಸವಿಯನ್ನೂ ತನ್ನ

ನೋಟುಬುಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ಬೆತ್ತ  
ವನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೀಸೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ, ತಿರುವುತ್ತಾ  
ಹೊಟೇಲಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದನು.

ಪೋಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯನ್ನು ಸಮೂಪಿಸುತ್ತಲೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ  
ಹುಬ್ಬುಗಳು ಗಂಟೆಕ್ಕಿದುವು. 'ಎನು ಮೋಸವಾಯಿತು! ಕೈಯಲ್ಲಿ  
ಚೂರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು  
ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟೆ!!' ಎಂದು ಖಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ  
ಅಂದುಕೊಂಡನು.

— — —

## ಭಾಗ ಎರಡು

[ ಪೂರ್ವ ಕಥಾ ಸಾರಾಂಶ:- ಲೋಕಕಂಟಕನಾದ ಅಪ್ಪ  
ಯ್ಯನು ಮಂಗಳೂರಿನ 'ವೆಲ್ಚಂ' ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಪತ್ತೇದಾರ  
ನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆಯೇ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ  
ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂವತ್ತುಮೂರು ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಗಿ  
ಕಡಿದುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಹೊಸ ವಾಚಕರು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ  
ಮುಂದೆ ಓಡಬಹುದು. ]

ಅಧ್ಯಾಯ ಒಂದು

## ಅಂತಕನ ದೂತರಿಗೆ ಕಿಂಚಿತ್ತು ಭಯವಿಲ್ಲ!

ಇಂದು ಹುಕ್ಕೇಪ್ಪರೈಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲವೇ ಗದ್ದಲ! ಏಕೆಂ  
ದರೆ ರೈಗಳ ಮೊದಲಿನ ಪುತ್ರಿಯಾದ ದುಗ್ಗಕ್ಕ ಯಾಸೆ ಶಾರದಾಂಬೆ ಎಂಬ  
ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರ ತಂಗಿ ಸುಬ್ಬಕ್ಕ ಯಾಸೆ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮನ ಮಗಂದಿ  
ರಾದ ಶೀಸಪ್ಪ ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿದೆ.  
ರೈಗಳ ಮನೆಯೂ, ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳವೂ ತೇರು ತೋರಣ  
ಗಳಿಂದಲೂ ಚಪ್ಪರಗಳಿಂದಲೂ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. ಜನಸ್ತೋಮವು  
ನೆಲೆದ ತಲೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿದೆ. ನಾನಾ ತರದ ಬಣ್ಣದ ಜರತಾರಿ



ಸೀರೆಗಳೂ, ಕುಪ್ಪಸಗಳೂ, ಶಾಲುಗಳೂ, ಧೋತರಗಳೂ ನೋಟಕರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಿವುಡಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಿವೆ. ಭೋಜನಕ್ಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಪಂಚ ಭಕ್ಷ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮಗಳ ವಾಸನೆಯು ಮೂಗಿನೊಳಗೆಲ್ಲ ಸುಳಿದಾಡಿ ಕೊಂಡು ಮೂಗನ್ನು ಕುರುಡಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆರು ರಾಗಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರಿಸುವ ವಾಲಗದವರ ಎರಡು ಮೇಳಗಳೂ, Funeral Song ಮತ್ತು It's a long, long way to Tipperary ಎಂಬ ಎರಡು ಇಂಗ್ಲೀಷು ರಾಗಗಳನ್ನು ಮಿಲನಮಾಡುವ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಆರ್ಭಟಿಸುವ ಬೇರೊಂದು ವಾದ್ಯದವರ ಎರಡು ಮೇಳಗಳೂ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕುರುಡಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಿವೆ. ಗದ್ದಲವೇ ಗದ್ದಲ! ಭಾರೀ ಗದ್ದಲ! ಒಬ್ಬನ ಸೀರೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಧೋತರವೆಂದೂ, ಒಬ್ಬಳ ಧೋತರವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸೀರೆಯೆಂದೂ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಇಂತಹ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ನೋಟಕರ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇತರ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು?

ಗದ್ದಲವೇ ಗದ್ದಲ! ಭಾರೀ ಗದ್ದಲ!! ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಗದ್ದಲ!!!

ಲಗ್ನದ ಸುಮುಹೂರ್ತವು ಸಮಾಪಿಸಿತು, ಗದ್ದಲವು ಇಮ್ಮಡಿ ಯಾಯಿತು!

ಸಮಾಪಿಸಿತು! ಲಗ್ನದ ಮಹೂರ್ತವು ಸಮಾಪಿಸಿತು! ಗದ್ದಲವು ನಾಲ್ಕುಡಿಯಾಯಿತು!!

ಆದರೆ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆವೂರ್ವ ಸಂಗತಿಯು ಸಂಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇದೆ ಎಂಬಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಏನು ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ಸಂಭವಿಸಬಾರದು? ಅಂತಹನ ದೂತರಿಗೆ ಕಿಂಚಿತ್ತು ಭಯವಿಲ್ಲ! ಅವುಗಳು ಅಗೋಚರವಾಗಿ ಅಲ್ಲೇಕೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಾ ಇರಬಾರದು? ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹುಕ್ಕುಪುರೈಗಳು ಬಹಳ

ಶ್ರೀಮಂತರು, ಮುದುಕರು ! ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ವೈರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡವರು ! ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅಂತ ಕನ'ದೂತರು ಇವರ ಮೇಲೆಯೇ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲೇಕೆ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿರಬಾರದು ?

ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಲೋಕಕಂಟಕನಾದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಇನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಭಯಂಕರವಾದ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಹಾಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅತುಳವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದುಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ಮಹದಾಶೆಯು ಅವನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ! ಈ ಮಹದಾಶೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕೆಂಬ ನೆವನದಿಂದಲೇ ಅವನು ತನ್ನ ಕೆಂಡತಿಯಾದ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆಯೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂವತ್ತುಮೂರು ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಗಿ ಕಡಿದು ಜಿಟ್ಟಿದ್ದು !! ಆದರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಅವನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲವೇಕೆ ? ಇನ್ನಾದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಾನು ಬೇರೆ ಯಾರ ಕೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿ ? ಎಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಹುಕ್ಕಪ್ಪರೈಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಮದುವೆಗಳ ಸಮಾರಂಭವೇ ತನ್ನ ಮಹದಾಶೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂದರ್ಭವೆಂದು ಅವನೇಕೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬಾರದು ?

ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕೊಂದವನ ಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪತ್ತೇದಾರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿರುವನು ? ಎನು ಮಾಡುವನು ?-ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ? ಅವನು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನಂತಿರುವನು. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿನಂತಿರುವನು. ಮುದುಕರಲ್ಲಿ ಮುದುಕನಂತಿರುವನು. ಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಹರೆಯದವನಂತಿರುವನು. ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ವೇಷವನ್ನು ಪಲ್ಲಟಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಂತಹ ಮಹಾಪತ್ತೇದಾರನ ಪತ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವು ? ಆದರೆ ಒಂದನ್ನು ನಾವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆವು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕುವುದೇ ತಡ. ಅವನು ಅದನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಹಟವಾದಿಯು ಅವನು. ಅದುದರಿಂದ ಅವನು ಇನ್ನೂ ಗುಲಾಬಿಯ ಕೊಲೆಗಾರನ ಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನೆಂದು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಬೇಕೇ ?

ಗಳಿಗೆಗಳಿಗೆಗೆ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ ಬಲಿಯು ಬಿಗಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ ! ಅಪ್ಪಯ್ಯನೇ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿದವನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ರುಜುವಾತುಗಳು ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ತಡ, ಆ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನನ್ನು ರಸಾತಲಕ್ಕೆ ಅವನು ಇಳಿಸದೆ ಬಿಡುವನೇ ?

ಸಮಾಪಿಸಿತು ! ಲಗ್ನದ ಮುಹೂರ್ತವು ಸಮಾಪಿಸಿತು !! ಗದ್ದಲವು ಎಂಟಮಡಿಯಾಯಿತು !!!

ಅದರೆ ಇದೇನು ?—

ಢಂ ! ಢಂ !! ಢಂ !!!

ಹುಕ್ಕಪ್ಪರೈಗಳು ಕೂಡಲೇ ಕಣ್ಣು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಿಂಹಲಿಯೇ ಕೈಕಾಲು ಚಾಚಿಕೊಂಡು, ಧೊಪ್ಪನೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರು !!

ಎಂತಹ ಅನಾಹುತ !!!

ಕವಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ . . . ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವೆವು.

ಕೂಡಲೇ ಮದುವೆಯ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ನರಕದ ಗಲಿಬಿಲಿಯೇ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿತು. ಮದುವೆಯ ಆಶ್ಲಾದಕರವಾದ ಹಾಸ್ಯದ ಹಾಹಾಕಾರವು ಹೃದಯವನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ರೋದನದ ಹಾಹಾಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು !

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಚಪ್ಪರದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ನೆರಳೆಸತಿರುವ ಒಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಯು

ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಓಡಿ ಬಂದು ಹುಕ್ಕಪ್ಪರೈಗಳ ಶರೀರವನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿತು.

(ನೆರಳಿನಂತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಓಡಿ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ವಾಚಕರು ಕೇಳಬಹುದು. ಕನ್ನಡ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆಂದು ಬರೆದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವಾಗ್ಗೆ, ವಾಚಕರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪು-ಗ್ರಂಥಕರ್ತ)

ಫಕ್ಕನೆ ಉದ್ಭವವಾದ ಆ ನೆರಳಿನಂತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದರೂ ಯಾರು ?

ಅವನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು!!

ಕೊಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೊಲೆ! ಇಂತಹ ಭಯಂಕರವಾದ ಕೊಲೆಯು ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಕೃತ್ಯವೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆ ?

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟಾದರೂ ಸಂಶಯವಿರಲಿಲ್ಲ! ಅವನು ಕೂಡಲೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋದನು !

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಕ್ಕಪ್ಪರೈಗಳು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬರಸಿ ಕೊಂಡರು. ಎದ್ದು ಕೂತುಕೊಂಡರು. ಸುತ್ತಲೂ ಒಮ್ಮೆ ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಗಲ್ಲವಿರಾಸೆಯನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಂಡರು. 'ಹೂಂ! ಮದುವೆಯ ಸಮಾರಂಭವು ನೆರವೇರಲಿ!' ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟರು.

ಮದುವೆಯ ಸಮಾರಂಭವು ಸಾಂಗವಾಗಿ ನೆರವೇರಿತು.

ಮದುವೆಗೆಂದು ಸ್ವೇಶಲಾಗಿ ಮಲಬಾರಿನಿಂದ ತರಿಸಿದ ಸಿಡಿಮದ್ದುಗಳ ಧಂ! ಧಂ! ಶಬ್ದವೂ ಶಾಂತವಾಯಿತು.

ಅವರೇನು? ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗಾಗಿ ಹಾಕಿದ ಬಲೆಯ ಗುಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಅಂಗುಲಕ್ಕೆ ಬಿಗಿಯಾಯಿತು.

ಅಪ್ಪಾಯ ಎರಡು

## ಅಪೂರ್ವ ದರ್ಶನ

ಮಂಗಳೂರು ಬಾವಟಿಕಟ್ಟಿಯ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ.  
ಬಾವಟಿಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆಯೂ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ. ಬಾವಟಿಕಟ್ಟಿಯಿರುವ  
ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ. ಗುಡ್ಡದ ಸುತ್ತಲೂ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ.  
ಹೆಜ್ಜೇಕೆ? ಇಡೀ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ.

ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿರುವ ಬಾವಟಿಕಂಬವು ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರವಿರುವುದೆಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲು ನಮಗೆ ಬಾರದು. ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಧದಷ್ಟೇ ಎತ್ತರವಿರುವ ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾವಟಿಕಂಬಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಇಮ್ಮಡಿ ಎಷ್ಟು ಅದು ಎತ್ತರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬಲ್ಲೆವು.

ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾದ ಬಾವಟಿಕಂಬದ ತುದಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ತೀಕ್ಷ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ! ಅವನೇ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು!

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಡಿವಾಳನ ವೇಷದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅಪ್ಪಯ್ಯನೇ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿದನೆಂದು ಧೃಢಪಡಿಸಲೆಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರದು ರುಜುವಾತುಗಳು ಬೇಕಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಎಂದು ಕೂಡ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ಬಾವಟಿಕಂಬದ ತುದಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಆದರೆ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದ ವರೆಗೆ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬಾವಟಿಕಂಬದೊಳಗಿನ ಹರುಕು ಮುರುಕಾದ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಹತ್ತುತ್ತಾ ಬಂದು ಅಪರಿಚಿತವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನೆಂದಮೇಲೆ ಯಮರಾಯನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೂ ಅವನು ಹೆದರಲಿಕ್ಕಾದೀತೇ? ಇಲ್ಲ, ಎಷ್ಟು

ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸಮಾಪ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾದು ಕೂತುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಸಮಾಪ ಬಂದೊಡನೆ, 'ಯಾರಪ್ಪಾ, ನೀನು? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?' ಎಂದು ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು.

ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಆ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು 'ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪತ್ತೇದಾರನಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದರೆ ನೀನೇ ಅಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿತು.

'ಹೌದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದರೆ ನಾನೇ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಬಹು ವಚನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೀ ಮಾತನಾಡುವುದು ಇಲ್ಲಿಯವರ ಸಂಪ್ರದಾಯ.'

'ಆದರೆ ಉಪಚಾರಗಳಿಗೆ ಈಗ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿದವನು ನಾನೇ! ನನ್ನ ಹೆಸರು ಅಪ್ಪಯ್ಯನೆಂದು..ಎನು ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯವು ಬಾಯೊಳಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ? ಇರಲಿ, ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ....ಗುಲಾಬಿಯು ನನ್ನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಹಿಂಡಿದ್ದು ಕ್ರೋಸ್ಕರವೇ ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಂದದ್ದು ಎಂದು ನೀನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲ! ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಲಿಲ್ಲ! ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಕೊಂದದ್ದು ಎಂದು ನೀನೂ, ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ (ಆದರೆ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಎನೂ ಅರಿಯದ) ಗ್ರಂಥಕರ್ತನೂ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಇದೂ ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪು! ನಾನು ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಅಂದು ರಾತ್ರಿ 'ವೆಲ್ಕಂ' ಹೊರಟೊಡನೆ ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಏಕೆ ಕೊಂದು ಬಿಟ್ಟದ್ದೆಂದು ನಾನೀಗ ಹೇಳುವವನಿದ್ದೇನೆ—'

'ಹೂಂ! ಹೇಳಿ ಬಿಡು.'

'ಅವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದರೇನು? ನನ್ನಿಂದ ಸಹಿಸಲಾಗದಂತಹ ಒಂದು ದುರಭ್ಯಾಸವು ಅವಳಿಗೆ ಇತ್ತು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಬೇಸರ ಪಡದೆ ಕೊಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಈಗ ಲಾದರೂ ತಿಳಿಯದೇ? ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರನಂತೆ ನಟಿಸು

ತ್ತಿರುವ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನಿಗೂ ತಿಳಿಸುವುದು ವಿಹಿತವು. . . . ಗುಲಾಬಿಗಿದ್ದ  
ಆ ದುರಭ್ಯಾಸವು ಎನೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿಯಾ? ತಪ್ಪಾಯಿತು; ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ  
ಮರೆತುಹೋದೆ. ಪ್ರತಿರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಅವಳು ಎರ  
ಡೆರಡು ನೀರುಳ್ಳಿಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ದಾಖ್ಖಿಣ್ಣಿವಿಲ್ಲದೆ ತಿಂದು  
ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು! . . . . ಅದಿರಲಿ. ನಾನು ಅವಳ ಕೊಲೆಮಾಡಿದ್ದೆಂಬು  
ದೇನೋ ನಿಜವು. ಕೊಲೆಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಮರಣ ತಪ್ಪದೆಂದು ಯಾರೋ  
ಒಬ್ಬ ಉಗ್ರಕವಿ ಹರಿದಾಸರು ಹೇಳುವುದನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ  
ಮಾಡುವುದೇನು? ನನಗೆ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಆಸೆ. ನನ್ನ ಜೀವವೆಂದರೆ  
ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವೇ ಸರಿ! ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಹಗ್ಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣದಾನವನ್ನು  
ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಒಡಂಬಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು  
ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನೀಗ ಕೇಳ  
ಲಿಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾ  
ಗಿಯೇ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು.'

'ನೀನು ಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು  
ಮಾತು. ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಬೇಡ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಲು  
ನನಗೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲ.'

'ನಾನು ಕೇಳುವುದು ಒಗಟಲ್ಲ. ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿ  
ದವನ ಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವೆ ಎಂದು ನಾನು ಅನೇಕ  
ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆನು. ಇದು ನಿಜವೋ ಎಂದು ಹೇಳಿ  
ಬಿಡು!'

'ಇದು ನಿಶ್ಚಯವೇ ಸರಿ! ನನಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೆದರಿಕೆ ಏಕೆ?' ಎಂದು  
ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು.

'ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಬಚಾವಾದೆ!!'

ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಹೃದಯದೊಳಗಾದ ಸಂತೋಷವು ಮಿತಿಮೀರಿ  
ಉಕ್ಕಿಬಂದು ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಪಸರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕೂಡಲೇ  
ಅವನು ಆಹ್ಲಾದದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾವಟಿಕಂಬದ ತುದಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ

ಇಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಟ್ಟನು. ಅಹಲ್ಲಾದದಿಂದಲೋ ಎನೋ, ಅರ  
ಚುತ್ವಾ, ಒಂದೇ ಹೆಜ್ಜೆಯೊಳಗೆ ಬಾವಟಿಕಂಬದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟನು.

‘ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಜೀವಿಸೋಳಗಿಂದ ತನ್ನ Note.....s  
(ನೋಟ್ಸ್) ಬುಕ್ಕನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಎಸೆನೋ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟನು.  
‘ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಕಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ; ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಫಲ  
ವಾದುವು. ಈಗಲಾದರೂ ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ರುಜುವಾತೊಂದು ಸಿಕ್ಕಿತು!’  
ಎಂದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಾವಟಿಕಂಬದ ತುದಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ  
ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದನು.

ಅಧ್ಯಾಯ ಮೂರು

### ಮಂಗಳಾರತಿ

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಮಂಗಳೂರಿನ ನಿರ್ಜನವಾ  
ದೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೇಂಕಿಗೆ ಹಣವನ್ನು  
ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗುವ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬನ ಅಂಗಿಯ  
ಜೇಜಿನಲ್ಲಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಇಪತ್ತು ನೋಟುಗಳು ಅವನ ಕೈಗೆ  
ಎಸೂತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸಿಕ್ಕಿದುವು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು ಈಗ ‘ಪೆಂಟ  
ಲೆಂಡ್’ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯಂತಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿ  
ವಾಸಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾರಗೊಡವೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಮಂತನಂತೆ ಮೆರೆಯು  
ತ್ತಿರುವನು. ಬರುವ ಮ್ಯುಸಿಸಿಪಲ್ ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂತಲೂ  
ಅಲೋಚಿಸಿರುವನು.

ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆ. ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ  
ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬೈರಕ್‌ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯ  
ಮೇಲೆ ಸಿಗರೇಟೊಂದನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಕೂತುಕೊಂಡಿರುವನು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಒಂದು ಡಜನ್ ಪೋಲೀಸು  
ಜವಾನರೊಂದಿಗೆ ಆ ಕೋಣೆಯೆಳಗೆ ಫಕ್ಕನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ‘ಹಡಿಯಿರಿ ಆ  
ಹರಾಮ್‌ಖೋರನನ್ನು!’ ಎಂದು ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗಳಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.



ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ತಗಣೆ ಕಚ್ಚಿದಂತೆ ಎರಾವು ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದುನಿಂತನು.

‘ಎನು, ನನ್ನನ್ನು ಕೈದು ಮಾಡುವಿರೇ? ಯಾವ ಆರೋಪಣೆಯ ಮೇಲೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿದುದಕ್ಕಾಗಿ!’ ಎಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು.

‘ನಿನ್ನ ರುಜುವಾತುಗಳು?’

‘ಅನೇಕವಿವೆ. ಮೊದಲಾಗಿ ನೀನು ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಕೊಂದದ್ದು ನಾನು ಸ್ವತಃ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬಾವಟಿಕಟ್ಟೆಯ ಕಂಬದ ತುದಿಯ ಮೇಲೆ ನೀನೇ ಆಗಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಬಾಯಿ ಜಿಕ್ಕಿರುವಿ!’

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕನು. ‘ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಪರಾವೋಶಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇಗೋ ನೋಡು, ಗುಲಾಬಿಯು ಹೃದ್ರೋಗದಿಂದ ಸತ್ತಿದ್ದಳೆಂದು ತೋರಿಸುವ ಡಾಕ್ಟರರ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು!’ ಎಂದು ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿದನು.

ಅದು ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಬೇಂಕಿಗೆ ೨,೫೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅವನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೆಕ್ಕು ಆಗಿತ್ತು.

ಕೂಡಲೆ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಜೇಬಿನೊಳಗಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗಳಿ ದೈಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದನು. ‘ಹೌದು, ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಹೇಳಿದುದು ನಿಜವು. ನಾನೇನೋ ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಮಾಡಿರುವೆನು. ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿರಲು ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲ. ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದನು.

ಮೋಲೀಸು ಜವಾಸರು ಹಿಂತೆರಳಿದರು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದನು.

ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ಒಂದು ಕ್ಷಣನಿಲ್ಲು! ನನ್ನೊಡನೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವುಂಟು!’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿದ್ದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತನು.

ಕೂಡಲೇ ನಾಲ್ಕುವರೆ ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನು ಆರಡಿ ಎತ್ತರವಾದನು ! ತನ್ನ ಕೃತಕ ಮೊಸೆಯನ್ನೂ, ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನೂ, ಗಡ್ಡವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಬಿಸಾಡಿದನು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ತಟಕ್ಕನೆ ಹಾರಿ ಅವನ ಕೃತಕ ಮೊಸೆಯನ್ನೂ, ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನೂ, ಕೆವಿಯೊಂದನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಬಿಸಾಡಿದನು. ಆರಡಿ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೆಂದೆನ್ನಿ ಸೆ ಕೊಂಡವನು ಕೂಡಲೇ ನಾಲ್ಕುಕಾಲು ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾದನು.

ಇದೇನು ಪರಮಾತ್ಮರ್ಥ !!

ಅಪ್ಪಯ್ಯನೆಂದೆನ್ನಿ ಸೆ ಕೊಂಡವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದನು !! ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯೆಂದೆನ್ನಿ ಸೆ ಕೊಂಡವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಾಗಿದ್ದನು !!!

ಎಂತಹ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರು !!

ಕೂಡಲೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಬಿದ್ದು ಹೋರಾಡಿದರು. ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಯವಾದರು.

ಇದುವರೆಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರ ಪತ್ತೆಯಿಲ್ಲ !

ಇದುವರೆಗೆ ಗುಲಾಬಿಯ ಕೊಲೆಗಾರನ ಪತ್ತೆಯೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ !!



## ನಾನು, ನಾಗಣ್ಣ

‘ನಾನು, ನಾಗಣ್ಣ. ಸಮ್ಮ ಮಂಗಳೂರಿನವರಿಗೆಲ್ಲ ನಾನು ನಾಗಣ್ಣನೇ ಆಗಿರುವಾಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾಕೆ ನಾನು ನಾಗೇಂದ್ರರಾಯ ನಾಗಬೇಕು ? ನಿಮಗೂ ನಾನು ನಾಗಣ್ಣನೇ. ನೆನಪಿರಲಿ. ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಹಳಬನಾದರೂ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನನು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಂದಿನಿಂದ ತರುಣರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಒಯಸುವ ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯುಂಟಾಗಿದೆ. ನೀವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವನಂತೆಯೇ ಎಣಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಕೂಡೆ ಪರಿಸುವಾಗ್ಗೆ ಪದ್ಧತಿ, ರೀತಿ ಮೊದಲಾದ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಬಹುವಚನದಿಂದ ಆದರಿಸಬೇಕೆಂತಲೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬರೇ ನಾಗಣ್ಣನು. ಮುಂದೆ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣವೇ ‘ಎನು ನಾಗೇಂದ್ರರಾಯರೇ ?’ ಎಂದು ಬಾಯಿ ಉದ್ಬುಮಾಡಿ ಕೇಳಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಿಟ್ಟಾಗುವೆನು. ‘ಎನು, ನಾಗಣ್ಣ ? ಇವತ್ತೇನು ಸುದ್ದಿ ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ನನಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗುವುದು. ’

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾನು ಮದ್ರಾಸಿನಿಂದ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ನೂತನವಾಗಿ ಬಂದು ಕದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ತರುಣದಂಪತಿಗಳ ಗುರುತನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಅಂದಿನಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಅವರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರ ಕೂಡ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆ ದಂಪತಿಗಳಾದರೂ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳು-ಗಂಡಬೇರುಂಡ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ಇರಲಾರದು. ಇದರಿಂದ

ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಬಹಳ ಚಾಗ್ರತೆಯಿಂದಿರಬೇಕಿತ್ತು !

ಗಂಡನ ಹೆಸರು ಅರವಿಂದ, ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ಕೇಸರಿ. ಗಂಡನಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಹೆಂಡತಿಯು, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಗಂಡನು. ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಾಹಸಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅರವಿಂದನಾದರೋ ನಾನು ನೋಡಿದ ಯುವಕರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕೇಸರಿಯು. ಕೇಸರಿಯಾದರೋ ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಒಂದು ಅರಳಿದ ಅರವಿಂದವು.

ಸಂಸಾರದ ತೆರೆಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೋಯಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಈಗ ಅವುಗಳು ಬಹಳ ಮಂದವಾಗಿವೆ. ಅಂತಹ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೂಡ ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖದ ಛಾಯೆಯನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಶುಭ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅವರ ಎಳೆ ಪ್ರೇಮದ ಹಾವಭಾವಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಜನ್ಮವುಸ್ತುಕದ ಹಳೇ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟ ಕ್ಷಯ ದೀಪದ ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರಕಾಶವು ಬೀರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತೋರು ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ದಂಪತಿ ಶಿರೋಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಡಮುದುಕನಾದ ನಾನು, ನಾಗಣ್ಣನು, ಅಷ್ಟು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು?

ಈ ದಂಪತಿಗಳೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ವಿಶೇಷ ಆನಂದಪಡು ವರು. ನನ್ನನ್ನು ಮೊದಲು ಏಚಾರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅವರ ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳ ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೇರವೇರಿರುವರು. ಗಂಡಹೆಂಡರಿಬ್ಬರೂ ಎಳೆ ಪ್ರಾಯದವರಾಗಿ ದ್ದುದರಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜಾಡಿ ತೇಲುವುದಕ್ಕೆ ಮುದುಕ ನಾದ ನನ್ನ ಅನುಭವವು ಅವರಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಪ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಅವರ ಆಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತನಾದೆನು. ನನ್ನ ಮಾತುಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯೇನೆಂಬುದೇ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವು ದಾದರೊಂದು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಸನಗೆ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಮಂಗಳೂರಿಂಬುದು ಒಂದು ಸ್ಮಶಾನವೆಂದು ಗೊಣಗಿಹಿಟ್ಟುವರು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಅವರು

ಮದ್ರಾಸಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ಮಂಗಳೂರು ಕೂಡ ಇತ್ತಿತ್ತು ಲಾಗೆ ಒಂದು ಮದ್ರಾಸಾಗಿದೆಂದು ಅವರು ಇನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಷ್ಟೇ. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಅನೇಕ ತಾಸುಗಳ ವರೆಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹರಟೆಯನ್ನಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನಿಶ್ಚಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರ ಮೋರೆಗಳು ಸಣ್ಣದಾಗುವುವು. 'ನಾಗಣ್ಣಾ, ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಯಾಕೆ ನಿಲ್ಲಬಾರದು?' ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುವಳು. ಹಾಗೆ ಅವಳು ಕೇಳುವಾಗಲೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಒಂದೆರಡು ತಟಕುಗಳು ಹೊರಬೀಳುವುವು. ಸರಿ; ಅವರಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅಭ್ಯಂತರವೇನು? ಒಮ್ಮೆ ತಲೆನೊಂದಾದರೆ ಕೂಡ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿ ಆದರಿ ಸುವರೆಂದು ಬಲ್ಲೆನು. ಆದರೆ-ಹೌದು, ಇದಕ್ಕೂ ಒಂದು 'ಆದರೆ' ಇದೆ-ನನ್ನ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೊದಲು ನೊದಲು ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದೈವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗೆ ನಾನು ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದು, ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಈಗ ಉಳಿದುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಚಿಂತಾಮಣಿಯೊಂದೇ; ಅದನ್ನೂ ನಾನು ಹೇಗೆ ಬೇಕೆಂತಲೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ? ನಾನೇನೋ ಹುಚ್ಚನಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಹುಚ್ಚನಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಲ್ಲವೇ? ಅದಂತಿರಲಿ.

ಒಂದು ದಿನ ಅದಿತ್ಯವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆಗೆ ನಾನು ಎಂದಿನಂತೆ ಅರವಿಂದನ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆನು. ರಜಾದಿನವಾದುದರಿಂದ ಅರವಿಂದನು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ನನ್ನ ಬರೋಣವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ನನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆಯು ತಪ್ಪಾಗಿತ್ತೆಂದು ನನಗೆ ಕೂಡಲೆ ತಿಳಿದುಬಂತು. ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಅವರ ಅಂಗಳ ದೊಳಗೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಟ್ಟಕೂಡಲೇ ಅರವಿಂದನಾಗಲಿ ಕೇಸರಿಯಾಗಲಿ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ, ನನ್ನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಎದುರುಗೊಂಡು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಂದು ನಾನು

ಅವರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತರೂ ನನ್ನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವರು ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳೆಂದು ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನಲ್ಲವೇ ? ತಮ್ಮ ಸರಸಲಾಸ್ಯಗಳಲ್ಲೇ ಮುಗ್ಧರಾಗಿದ್ದು ಮುದುಕನು ಬರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಬರೋಣವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ನನ್ನ ಒಣ ಗಂಟಲಿನೊಳಗಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಕೆಮ್ಮು ಒಂದನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದೆನು. ಅದೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಯಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವು! ನನ್ನ ಕೆಮ್ಮು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಮುದುಕನಲ್ಲವೇ ?

‘ಯಾರದು ಹೊರಗೆ?’ ಎಂದು ಒಂದು ಕೋಗಿಲೆಯ ಸ್ವರವು ಒಳಗಿನಿಂದ ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿತು.

‘ನಾನು ನಾಗಣ್ಣ’ ಎಂದೆನು.

ಮಂದಹಾಸದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಕೇಸರಿದೇವಿಯು ಕೂಡಲೇ ಸುಪ್ರಸನ್ನಳಾದಳು. ‘ನಾಗಣ್ಣಾ, ಬಂದೆಯಾ? ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆದಾಯಿತು. ನಾನು ಎಂತಹ ಹುಚ್ಚು ! ನಿನ್ನ ಬರೋಣದ ಸಮಯವನ್ನು ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟೆನು.’

‘ಹೌದು, ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ಅರವಿಂದನು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅದೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂದು ನನಗೆ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ,’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಅವರ ಬೈತಕಿನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆನು.

‘ಎನು ಹೇಳಿವಿ, ನಾಗಣ್ಣ ? ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ದ್ದಾರೆ. ತಿಳಿಯಿತೇನು ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ.’

ಕೇಸರಿಯನ್ನು ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡಿದೆನು. ಪ್ರಾಯದಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಜುಗಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಂಜು ಕಟ್ಟಿದರೆ ಕಂಡುಬರಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಕಂಡುಬಾರದೆ ಇರುವುದಲ್ಲದೆ ಕಾಣಬಾರದ ವಸ್ತುಗಳು ಕಂಡುಬರುವುವೇ ? ಕೇಸರಿಯು ತನ್ನ ಗಂಡನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ

ರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವನು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸಿಗರೇಟೊಂದನ್ನು ಸೇದುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಕೇಸರಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು.

‘ಅವರು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನಲ್ಲವೇ ? ಅಲ್ಲೇನು ನೋಡುತ್ತೀ, ನಾಗಣ್ಣಾ ?’

‘ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗಿ ! ಅರವಿಂದನು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದರೆ ಅದ್ಯಾರು ? ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗರೇಟನ್ನು ಸೇದುತ್ತಾ ಕೂತುಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ? ನಿನ್ನ ಅರವಿಂದನಲ್ಲವೇ ?’

‘ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಲ್ಲವೇ ? ಒಳ್ಳೆದು, ನನಗೇನು’

ಕೇಸರಿಯು ಆಗ್ಗೆ ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷದ ಸವನಾರಿಯಾದುದು ಮೋಸವಾಯಿತು; ಏಳು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆದಿತ್ತು; ಮುದುಕನನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಬಲವಾಗಿ ಒಂದೇಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

‘ಕೇಸರೀ ನಿನ್ನ ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಸಾಕು, ...’

‘ಪರಿಹಾಸ್ಯವೇ ?’

‘ಮತ್ತೇನು ? ... ಅರವಿಂದಾ, ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನಲ್ಲವೇ ? ಬಾ, ಮುದುಕನ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡು. ಮೂಕನಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಕೂತಿದ್ದೀ ?’

ಅರವಿಂದನು ಕದಲಲೂ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಲೂ ಇಲ್ಲ. ಕೇಸರಿಯು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಳು ನಾನು ಆಗಲೇ ಎರಡು ಮೊಳ ಗಿಡ್ಡನಾದೆನು.

‘ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ ? ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವರೋ, ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ, ನಾಗಣ್ಣಾ, ಅವರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನಿದ್ದೇನಲ್ಲವೇ ?’

ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿಯೂ ಮಂದವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆದರೂ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೂ ಅರವಿಂದ

ನಂತೆಯೇ ಕಂಡು ಬಂತು. 'ಅರವಿಂದಸ್ವಲ್ಪದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತಾರು ಅಲ್ಲಿ?' ಎಂದು ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿ ಕೇಸರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು.

. 'ಯಾರೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ನನಗೇನು?' ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ನಗುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

ಗಂಡಹೆಂಡರಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಮುಂದುವರಿದು ನನ್ನನ್ನು ಮಂಕು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಆದರೆ ನಾನೇನು ಬಿಡುವೆನೇ? ಅರವಿಂದನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನ ವಿಶಾಲವಾದ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಗರಿಗಳಂತಿರುವ ನನ್ನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿದೆನು. ಅರವಿಂದನೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ! ಆದರೆ ಇದೇನು? ಅವನು ಇನ್ನೂ ಮೂಕಸಂತೆ ಕುಳಿತಿರುವನಲ್ಲ! ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅರವಿಂದನು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಇವನೇ? ನಾನು ಒಂದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದವನಂತೆ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದನು! ನನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಗ್ಗಹಾಕಿ ಎಳೆದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಮಂಕು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಈ ದಂಪತಿಗಳು ಏನೋ ಒಂದು ಒಳಸಂಚನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆನು. ಅದುದರಿಂದ ಅರವಿಂದನ ಭುಜವನ್ನು ತಟ್ಟಿ, 'ಅರವಿಂದಾ, ನಿಮ್ಮ ಜೇಷ್ಠೆಯನ್ನು ಸಾಕುಮಾಡಿ. ಈ ಮುಂದುವರಿದುಕೊಂಡು ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಇನ್ನೆಷ್ಟುಹೊತ್ತು ಕಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀರಿ?' ಎಂದು ಮೊರೆಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಿದೆನು.

ಇದೇನು, ಅವನಿಂದನಿಗೆ ಅಂದು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಹುಚ್ಚು ತನವು? ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಬದಲಾಗಿ ಸಿನೇಮಾ ಪಾತ್ರದವರು ಮಾಡುವಂತೆ ತನ್ನ ಎಡಕೈಯ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ನನ್ನ ಮೂಗಿನ ತುದಿಯವರೆಗೆ ತಂದಿರಿಸಿದನು. ನಾನು ದಿಗಿಲುಬಿದ್ದು, ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು, ಅವನ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದೆನು. ನನ್ನ ಮೆದುಳಿನ ತ್ಯಾವವೆಲ್ಲಾ ಆರಿಹೋಗುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಕೇಸರಿಯು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟಳು.



‘ನಾಗಣ್ಣಾ, ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಬಹಳ ವ್ಯಥೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಈ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದಾಗ ನೀನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಈಗೇನು ಹೇಳುವಿ?’

‘ಹೌದು ಕೇಸರಿ, ಅರವಿಂದನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ,’ ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಈ ದಂಪತಿಗಳು ಇಂತಹ ವಿಕಾರವಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಗೂಡನ್ನು ವಾಪಸು ಸೇರುವುದೇ ಲೇಸೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋದೆನು.

‘ಇದೇನು, ನಾಗಣ್ಣಾ? ನೀನೂ ಹೋಗುವೆಯಾ? ಈ ಎರಡು ತಾಸುಗಳಿಂದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬೇಸರ ಹತ್ತಿರುತ್ತದೆ-ನಾಗಣ್ಣಾ-ನಾಗಣ್ಣಾ!-ಹೋಗಬೇಡ, ನನ್ನಾಣೆಯುಂಟು!’

‘ನಾಗಣ್ಣನು’ ಕೇಳದೆ ಹೋದನು. ಮನೆಯಿಂದ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿಳಿದನು.

‘ನಾಗಣ್ಣಾ-ನಾಗಣ್ಣಾ!-ಹೋಗಬೇಡ! ನಾಗಣ್ಣಾ, ನಿನಗೋ ಸ್ಕರ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂಡಿಯನ್ನಾದರೂ ತಿಂದು ಹೋಗು! ನಾಗಣ್ಣಾ!’

ಅದರೂ ನಾಗಣ್ಣನು ಹಿಂದಿರುಗಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬಹಳ ರೇಗಿದ್ದನು.

‘ನಾಗಣ್ಣಾ, ಹೋಗಬೇಡ!’

ಇದೇನು, ಇದು ಅರವಿಂದನ ಸ್ವರವು! ಅರವಿಂದನು ಪುನಃ ತನ್ನ ಸಹಜಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದನೇ?

ನಾನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅರವಿಂದನು ತನ್ನ ಬಲ ವಾದ ಕೈಯನ್ನು ನನ್ನ ಎಡ ಭುಜದ ಮೇಲಿಟ್ಟನು. ನಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ಅವನ ಎಡಕೈಯನ್ನು ನೋಡಿದೆನು. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.

ಅರವಿಂದನು ನನ್ನನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ- ಅವನು ಅಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ; ನನ್ನ ಕೈಗಳ ನೋವು ಉಪಶಮನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ದಿನಗಳು ತಾಗಿದುವು-

ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು.

‘ನಾಗಣ್ಣಾ, ನೀನು ಬಂದಿರುವಾಗ್ಗೆ ನಾನು ಯಾವದೋ ಒಂದು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಹೋದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ವ್ಯಸನ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗಲ್ಲ. ನಾನೂ ಇದ್ದೇನೆ, ಅವಳೂ ಇದ್ದಾಳೆ, ನೀನೂ ಇದ್ದಿ—’

‘ನಿನ್ನ ವ್ಯಾಕರಣ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಕು ಮಾಡು—ಕೇಸರಿ ಎಲ್ಲಿ?’

ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಆ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದೆವು. ಕೇಸರಿಯು ದೂರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅರವಿಂದನು ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಇದೇನು? ಅವಳೂ ಅರವಿಂದನಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಎಡಕೈಯ ಮುಷ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮೂಕಳಂತೆ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು! ನನಗೆ ಅಂದು ಹಿಡಿದುದು ಗ್ರಹ ಚಾರವೇ ಸರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಮೊದಲು ಅರವಿಂದ, ಈಗ ಕೇಸರಿ!

ಅರವಿಂದನು ಕೇಸರಿಯ ಈ ಸ್ವಭಾವಾಂತರವನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹುಬ್ಬುಕಟ್ಟಿದನು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವನ ಮುಖವು ಕೆಂಡದಂತೆ ಕೆಂಪೇರಿತು, ಆದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ಕೂಡಲೇ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ನಾಗಣ್ಣಾ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನೆಯೇ ಅವಳು ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೊರಟು ಹೋದಳೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಬೇಸರ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಚಿಂತಿಲ್ಲ, ನಾಗಣ್ಣಾ, ಅವಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ನಿನಗಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯಾದರೂ ಇರುವುದಲ್ಲವೇ? ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಳಿತುಕೊ. ನಾನೀಗ ಅದನ್ನು ತರುವೆನು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೂಡಲೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮಾಯವಾದನು. ಕಾಫಿಬೀಫಿ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನನಗೆ ಆಸ್ಪದಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅರವಿಂದನು ಬೈರಕಿನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಳಗೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೇ, ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಕಳಂತೆ

ಕುಳಿತಿರುವ ಕೇಸರಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವು! ಅವಳ ಎಡಕ್ಕೆ ಏನೋ ಇನ್ನೂ ಮುಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮೋಡಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಬರುವ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಅವಳ ಸೊಗಸಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದ ಒಂದು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯು ಶೋಭಿಸುವಂತೆ ಈ ವೃದ್ಧ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ತೋರಿ ಬಂತು. ಈ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೇ ಕುರ್ಚಿಯಿಂದೆದ್ದುಬಿಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಅರವಿಂದನು ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಬರಲು, ಆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯು ಅಷಾಢಮಾಸದ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯವಾಯಿತು. ನಾನೂ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಆ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವುನಃ ಕೂತುಕೊಂಡೆನು.

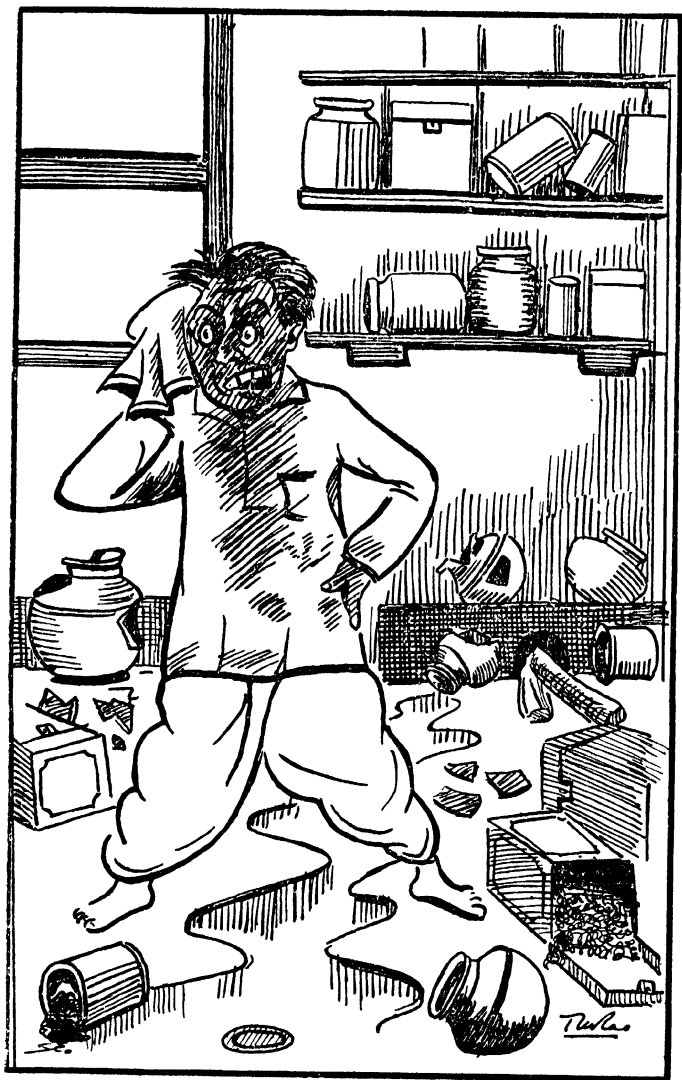
‘ನಾಗಣ್ಣಾ, ನೀನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೋ ಅಥವಾ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದೆಯೋ ಎಂದು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆನು ಅಷ್ಟೆ’ ಎಂದು ಅರವಿಂದನು ಹೇಳಿದನು.

‘ಇಲ್ಲ, ಅರವಿಂದಾ, ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾಫಿ ಬೀಳ್ಕೊಳ್ಳೋಣ..’ ನಾನು ಮುಗಿಸುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅರವಿಂದನು ವುನಃ ಬಳಗ ಹೋದನು.

ಅಹಾ, ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಎಂತಹ ಹುಚ್ಚನು ! ಪ್ರಾಯ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಯು ಮಂಕಾಗುತ್ತ ಬರುತ್ತದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅಂದು ಅರವಿಂದ-ಕೇಸರಿಯರ ಅವೂರ್ವವಾದ ಸಟನೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನೋಡಿದ್ದರೂ, ಅದರ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು! ಮುದುಕನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಮಂಕು ಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಈ ತರುಣ ದಂಪತಿಗಳು ನನ್ನೊಡನೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದು ನಾನು ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನಲ್ಲ ! ಅವರ ಈ ವರ್ತನೆಯ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವು—ಏನು, ಏನು?—ಒಂದೇ ! ಗಂಡಹೆಂಡದಿರ ಸಹಜವಾದ ಬಳಗ-ಮತ್ತೇನು ?

ಇದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಲೇ ಅವರ ವರ್ತನೆಯಿಂದಂ  
ಟಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವು ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಶಮನವಾಯಿತು.  
ನಾನು ಪುನಃ ಹಳೇ ನಾಗಣ್ಣನಾನೆನು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸೂತನ  
ದಂಪತಿಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ  
ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವರು, ನೋಡೋಣ, ಎಂಬ ಕುತೂಹಲವೂ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ  
ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ವಾಚಕರೇ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿ  
ಸಿರಿ. ನಾನೆಷ್ಟಾದರೂ ಮುದುಕನು. ಸಾರವಿಲ್ಲದ ಮುಪ್ಪು ಬೀವಿಸಿರ  
ಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಉತ್ತೇಜಕವಾದ ಆಹಾರವು ಬೇಕಲ್ಲವೇ?  
ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅರವಿಂದ-ಕೇಸರಿಯಂತಹ ದಂಪತಿಗಳು ಕೂಡ ಜಗಳಾ  
ಡುವರೆಂದು ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಎಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎಷ್ಟೋ  
ದಂಪತಿಗಳು ಜಗಳಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತಹ ಜಗಳದಲ್ಲಿ  
ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳುಂಟು. ಆದರೆ ನಾನು ಸಂಸಾರದ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು  
ಹಳಬನಾದರೂ ಚಕಾರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತದೆ ಜಗಳಾಡುವ ಗಂಡ  
ಹೆಂಡದಿರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದುದು ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿ.  
ಎಷ್ಟಾದರೂ ಸೂತನ ವರ್ತನೆಯ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಜಗಳಾಡು  
ವುದು ಕೂಡ ಸೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.

ನಾನು ಹೀಗೆಯೇ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರು  
ವಾಗ್ಗೆ ಫಕ್ಕನೆ ಅಡಿಗೆ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಿಬಂತು.  
ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಅಡಿಗೆಯ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ  
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಡಿಗೆಯ ಕೋಣೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಲಿ!  
ಒಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ಎರಡು ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಬಿದ್ದಿ  
ದ್ದುವು. ದಪ್ಪವಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ರವಾಹವೊಂದು ಒಂದೆರಡು ಗಜಗಳ  
ವರೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕೈದು ತವರದ ಡಬ್ಬಿಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ  
ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದುವು. ಎರಡು ಮೂರು ಹಿತ್ತಾಳಿ ಪಾತ್ರೆಗಳು  
ಮಗುಚಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದುವು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ನೀರು ಧಾರಾಳವಾಗಿ  
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅರವಿಂದನು ಕಾಫಿ



“ ಹೆಂಗಸರ ಗೃಹಕೃತ್ಯನೆಂದರೆ ಇದೇ..”

ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರೀತ್ಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಕಾಲವುರುಷ ಸಂತೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದನು.

“ಹೆಂಗಸರ ಗೃಹಕೃತ್ಯವೆಂದರೆ ಇದೇ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಮೈಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಫಿ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅರವಿಂದನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ‘ಹೆಂಗಸರ ಗೃಹಕೃತ್ಯವೆಂದರೆ ಇದೇ—(ಒಂದು ಬಲವಾದ ಶೀನು)—ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸೋಗು ಕೂಡ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿಲ್ಲ!—(ಇನ್ನೊಂದು ಬಲವಾದ ಶೀನು)—ಕಾಫಿಹುಡುಗಿಯ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಪೇ-ಪೇ—(ಮತ್ತೊಂದು ಬಲವಾದ ಶೀನು)—ಪೇಚಾಡಬೇಕಾಯಿತು! ಎರಡು ಡಬ್ಬನ್ ಡಬ್ಬಿಗಳ ಬಾಯಿತೆರೆದು ನೋಡಿದರೂ ಕಾಫಿ ಹುಡುಗಿಯು ಇಲ್ಲ! ಈ ಡಬ್ಬಿಯ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡುವಾಗ ನನ್ನ ಕಾಲು ಹೇಗೋ ಚಾ-ಚಾ-ಚಾ—(ಇನ್ನೊಂದು ಶೀನು!) ಹೇಗೋ ಜಾರಿಹೋಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಫಿಹುಡುಗಿಯು ಇದ್ದಿರಬೇಕೇ? ನನ್ನ ಗೃಹಚಾರ. ಒಂದೊಂದು ಡಬ್ಬಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಚೀಟು ಹಚ್ಚಿದರೇನು? ಇಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಹೆಂಗಸರ ಗೃಹಕೃತ್ಯವಾ-ವಾ-ವಾ—(ಮತ್ತೊಂದು!)—ಗೃಹಕೃತ್ಯವಾಗುವುದೇ? ಇಲ್ಲ-’

‘ಅರವಿಂದಾ, ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮೊದಲು ತೋಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ನಿನ್ನ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಬದಲಾಯಿಸು, ಆ ಮೇಲೆ ಮಾತಾಡೋಣ’ ಎಂದನು.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಕೇಸರಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಎಡಕೈಯು ಮುಷ್ಟಿಕಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಎನು, ಎಲ್ಲಾ ಹಾಲು ಹೋಯಿತೇ? ನಾಗಣ್ಣಾ, ಇನ್ನು ಇಂದು ಕಾಫಿಯ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ದಪ್ಪವಾದ ಹಾಲು, ಮನಸ್ಸು ನೋಯುತ್ತದೆ! ಹೆಂಗಸರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗಂಡಸರು ಕೈ ಹಾಕಿದರೆ ಮತ್ತೇನಾದೀತು? ಪುಣ್ಯ! ನಾನು ನಿನಗಾಗಿಟ್ಟ ಶಿರಾ ಮಣ್ಣುಪಾಲಾಗಲಿಲ್ಲ’

ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಆ ಶಿರಾವನ್ನು ಹಾಕಿ, ನನ್ನನ್ನು ಬೈತಕ ಕೋಣೆಗೆ ವುನಃ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು; ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು

ఒందు కుంభియల్లి కుళ్ళిరిసి, తిరాపిద్దు బట్టలన్ను నన్న ముందిట్టకు.

‘నాగణ్ణా, కాఫి ఇల్లదుదక్కాగి బహళ వ్యసనపడుత్తేనే’ ఎందుకు.

‘జింతే ఇల్ల, కేసరి. తిరాగే కాఫియు అవశ్యవిల్ల.’

‘కాఫి ఇల్లదిద్దరే హాగేయే డేళబేకాగువ్వుడు. బేరే టుపాయవిల్ల. . . . ఎరడు చక్కలయన్నా దరూ ఇడలే?’

‘కేసరి, పరిహాస్య మాడుత్తియే?’

అష్టరూపగే అరవిందనూ హాస వస్త్రగళన్ను తోట్టుకొండు కొంతదియేళగే ఒందను. ‘బా, అరవిందా, ఈ తిరాక్కే నీనూ కృహాకు’ ఎందేను.

ఆదరే అరవిందను కేళలిల్ల. నానిద్దేడేగే బరువ ఒదలగా, కేసరియు ఖాలి మాడిద ఆరామ కుంభియల్లి—అదు అవర ‘కొలపద మంజ ‘వాగితోర్, ఎనో—తన్న ఎడకేయన్ను పునః ముష్టిమాడి హిడిదుకొండు మాతనాడదే కూతుకొండను.

‘నోడిదేయా, నాగణ్ణా, అవరు పునః హొరగే హొరిగి ద్దారే—’

‘ఇల్ల, అవను ఇల్లియే ఆరామకుంభియల్లి కుళితిద్దానే—’

‘ఇల్ల, అవరు హొరగే హొరిగిద్దారే’ ఎందు కేసరియు ఒత్తరదింద హేళిదకు. ‘నాను పునః మసేగే ఒందుదన్ను నోడి అవరు హొరగే హొరిగిద్దారే. అవరు హేగే క్షణక్షణక్కే మసే బిట్టు హొరిదరే నానేను మాడబేకు? అవరిగే ఈ మసే బేడ వాదరే, ననగేతక్కే?’ ఎందు హేళి కేసరియూ తన్న ఎడకేయన్ను ముష్టి కట్టికొండు కొంతదియ ఇన్నొందు మూలీయల్లి హొరిగి కూతుకొండకు.

నిజవాగియూ ఇవరు నూతన దంపతిగళిగనుసారవాగి నూతన రీతిగళిందలే జగళాడుత్తిరువరెందు తిళిదుకొండేను.

ಅವರ ಈ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವರ್ತನೆಗಾಗಿ ನಗಬೇಕೋ ಅಳಬೇಕೋ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಹೋದೆನು. ಅವರಿಗಾಗಿ ಆಗ್ಗೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟ ವೃಥೆಯು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ನಾಗಣ್ಣನಲ್ಲವೇ? ನಾಗಣ್ಣನ ಬುದ್ಧಿಯು ಇತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೂನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಶೇಷವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಆಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಕುಲವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಮನದಣಿಯ ನೋಡುತ್ತಿದೆನು. 'ಕೇಸರಿ!-ಅರವಿಂದಾ!' ಎಂದು ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಕೂಗಿದೆನು. ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಹೋದರು.

ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರಸಂಗವಾಯಿತು! ಈಗ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಅರವಿಂದನೂ ಇಲ್ಲ! ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಎಂತಹ ಸುಸಂದರ್ಭವು! ನಾನು ಕಳ್ಳನಾಗಿ ಯಾಕೆ ಬೇವಿಸಲಿಲ್ಲವೇನೋ! ನನ್ನ ದುರದೃಷ್ಟವು. ಆದರೆ ಈಗಲಾದರೂ ಒಂದು ಘಳಿಗೆ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾಕೆ ಆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಾರದು? ನೋಡುವವರಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೆ ನಾನು ಬಡವನು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುದುಕನು. ರೋಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೋಂಕಿದರೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಕೂಡ ಗತಿ ಇಲ್ಲ; ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸೂ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಷ್ಟೋ ವಸ್ತುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನೀಗಲೇ ಯಾಕೆ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದು?— 'ಹಾಲಿವ್ವಾಗ ಹಬ್ಬ!' ಎಂದು ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಕೇಳುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೈಹಾಕಿದೆನು. ಅದರೂ ಆ ಆಮೂರ್ತಿನಡತೆಯ ದಂಪತಿಗಳು ಒಂದು ಚಕಾರಶಬ್ದವನ್ನಾದರೂ ಎತ್ತಬೇಕೇ? ನಾನು ಅಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಕೊಠಡಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆನು. ಕೇಸರಿಯ ಜರತಾರಿ ಸೀರೆಗಳೂ, ರವಕೆ ಕುಪ್ಪಸಗಳೂ, ಅರಸಂದನ ರೇಶ್ಮಿ ವಸ್ತ್ರಗಳೂ, ಅಂಗಿ ಧೋತರಗಳೂ, ಹೀಗೆ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಲೇ ರಾಶಿಮಾಡಿದೆನು. ಇನ್ನೇನೇನು



ಸಿಗುವುದೆಂದು ಮನೆಯೊಳಗೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಾಡಿದೆನು. ಅರವಿಂದನ ಬಂಗಾರದ ವಾಚೂ, ವಾಚುಸರಪಣಿಯೂ, ಘಾಂಟನ್‌ಪೇಸೂ, ಚಲೋ ಬೈಂಡುಗಳಿದ್ದ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ, ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೋರಂಜಕವಾದ ಚಿತ್ರಗಳೂ, ನಾಲ್ಕೈದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಾತ್ರೆಗಳೂ, ಕೇಸರಿಯು ಬಾರಿಸುವ ಫಿಟೀಲೂ, ಅರವಿಂದನ ಸತಾರವೂ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಕೂಡಲೇ ಸನ್ನ ಕೈವಶವಾದುವು. ಕೇಸರಿಯು ಆಭರಣಗಳನ್ನಿಡುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ ಹುಡುಕಿ ತಂದು ಕೊಠಡಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿದೆನು. ಅದರೂ ಆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ದಂಪತಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಸ್ವರವಾದರೂ ಹೊರಡಬೇಕೆ? ಇಲ್ಲ!

‘ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕು. ಪುಣ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಒಂದು ನೋಡುವೆನು. ಈಗ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸನ್ನ ಗೂಡಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವ ವಿಲೆವಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಕೈಗೆಟಕುವಂತಹ ಚಿಕ್ಕ ಸಾನಾನುಗಳುಳ್ಳೇನಾದರೂ ನಾನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೇನು?’ ಎಂದು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಆ ಕೊಠಡಿಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಸನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಸರಿಸಿದೆನು. ಅರವಿಂದನ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದ ಶೆಲ್ಫಿನ ಕೆಳಗೆ-ಶೆಲ್ಫನ್ನು ನಾನು ಆಗಲೇ ಖಾಲಿಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆನು—ಒಂದು ಚಲೋ ತವರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಅದನ್ನೂ ಕೊಠಡಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆನು. ಬೀಗವು ಹಾಕಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಳಗೆ ಇಣಕಿಸೋಡಿದೆನು. ಹುಚ್ಚು ಕೇಸರಿಯೇ! ಆರು ತಿಂಗಳಿನ ಮಗುವಿಗೆಂದು ಕೇಸರಿಯೇ ಹೊಲಿದಿಟ್ಟ ಒಂದು ವುಲನ್ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯೂ, ಎರಡು ಜೋಡು ಸೂಲಿನ ಕಾಲುಚೀಲಗಳೂ, ರೇಶ್ಮಿಯ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಅಂಗಿಯೂ ಸನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದುವು! ಇವುಗಳು ಕೋಮಲವಾದ ಪುಷ್ಪಗಳಾಗಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಒಂದೊಂದಾಗಿಯೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ನೆಲದ ಮೇಲಿಟ್ಟೆನು.

ಕೂಡಲೇ, ‘ನಾಗಣ್ಣಾ, ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಡ! ಮುಟ್ಟಬೇಡ!

ನನ್ನಾಣೆ!' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಕೇಸರಿಯು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿಬಂದು, ನನ್ನ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಯೊಳಗೆ ಈ ಪುಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕಾಗದದದಟ್ಟವಾದುದೊಂದು ಕಟ್ಟು ಇರುವುದನ್ನೂ ಕಂಡೆನು. ಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲಿನ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ 'ನಾಗಣ್ಣನ ಮಾತುಕಥೆಗಳು' ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದು ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ನೂತನ ಪ್ರಕಾಶವೊಂದು ಹೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. . . . ಹಾ, ಕಳ್ಳ ಅರವಿಂದಾ! ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಹೀಗೆ ಪೋಸಗೊಳಿಸಬಹುದೇ? ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಾಸ್ಯಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆಯಾ? ನನ್ನ ಎಡಕೈಯಿಂದ ಆ ಹಾಳು ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದೆನು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಅರವಿಂದನೂ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು, 'ನಾಗಣ್ಣಾ, ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಡ, ಜಾಗ್ರತೆ!' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಆ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಕಿತ್ತು ಕೊಂಡನು.

ಅರವಿಂದ-ಕೇಸರಿಯರನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾತಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂಬ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟೆನು. ಕೂಡಲೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಬಲಗೈಯಿಂದ ಕೇಸರಿಯನ್ನೂ ಎಡಗೈಯಿಂದ ಅರವಿಂದನನ್ನೂ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, 'ಅರವಿಂದಾ ನೀನು ಈಗಲಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ, ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳು' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಅರವಿಂದನು 'ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇಸರಿಯನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆನು. ಅವಳೂ 'ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು.

'ಈಗಲಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹುಚ್ಚು ವಿವಾದವು ನಿಂತಿತೇ? ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ?'

'ನಿಂತಿದೆ.' ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಳಿದರು.

ಇದಾದ ಎರಡು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಮೂವರೂ ಮೂರು ಕುರ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಮಾತಾಡುವವರಾದೆವು.

‘ನಾಗಣ್ಣ, ಎಂತಹ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀ?’ ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ಕೊಠಡಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದಳು.

‘ನಾಗಣ್ಣ, ನೀನು ನಿಜವಾಗಿ ಕಳ್ಳನಾಗದೆ ಇದ್ದುದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಹಿತಕರವು’ ಎಂದು ಅರವಿಂದನು ಹೇಳಿದನು.

‘ಅದಂತಿರಲಿ! ನಿಮ್ಮ ಈ ಹೊತ್ತಿನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವರ್ತನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು? ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಇಂದಿನ ಕಲಹದ ಕಾರಣವೇನು? ಇಂತಹ ಕಲಹಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುವೇ? ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಕಲಹವನ್ನು ಇಂತಹ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸುವುದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಲಹಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವುಂಟಾದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಣಗಳಂತಹ ಮಾತುಗಳ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಎರಡು ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ನಡೆಯಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಕಲಹವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇತಕ್ಕೇ? ಮೂಕರಂತೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಎಡಗೈಯ ಮುಷ್ಟಿಸಹಾಯವೇತಕ್ಕೇ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ, ನೋಡೋಣ?’ ಎಂದು ಮೌನವನ್ನು ತಾಳಿ ಕೂತುಕೊಂಡನು.

ಅರವಿಂದನು ಕೇಸರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಕೇಸರಿಯು ಅರವಿಂದನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಇವರ ಪರಸ್ಪರ ನೋಡುವಿಕೆಗೆ ಅಂತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಕಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ ಅರವಿಂದನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು—‘ನಾಗಣ್ಣಾ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಕೇಳಿ, ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ನಡೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಹೋದೆವು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೇ ನೀನು ಈಗ ನೋಡಿದುದು—’

‘ಅದ್ಯಾವ ಸಂಗತಿಯು?’

‘ನಮ್ಮನ್ನು ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೂತನರೀತಿಯ ದಂಪತಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವಿ. ನಮ್ಮನ್ನು ನೀನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವ ಕಾರಣವೇನೋ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೇಮವುಂಟೆಂಬುದೇನೋ ಸಿಜವು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದುದೇನೂ ನಮಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕದೊಳಗಿನ ದಂಪತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವರೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.-ಎನು, ನಾಗಣ್ಣ, ಹಾಗೇಕೆ ಮುಖವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆ?’

‘ಎನೂ ಇಲ್ಲ—ತಗಣೆಯ ಕಾಟ, ಅಷ್ಟೇ, ಮುಂದರಿಸು.’

‘ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಇಂತಹ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಅವಳು ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವತೆಯಾದಳು. ನಾನೂ ಅವಳಿಗೆ ಅದೇ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನರಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ದೇವದೇವಿಯರಾಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡರೆ ಗೃಹಕೃತ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿದುಬಂತು. ದೇವತ್ವವನ್ನು ತೊರೆದು ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಚಾಚ್ಚಾಂಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕಠಿಣವಾಯಿತು. ನಾವು ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ತೀರಾ ಅಲ್ಪ ಸಂಗತಿಗಳು ಬಂದು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮನಃ ಕ್ಲೇಶದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು. ನಾವು ಎನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೊದಲೇ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ವಾದವಾದಗಳು ಬೆಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಇವುಗಳು ಮೊದಲು ಮೊದಲು ತೀರಾ ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ, ಕ್ರಮೇಣ ಉದ್ದುದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದುವು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯೇನೂ ಅಲ್ಲ—’

‘ಅರವಿಂದಾ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾದುದೇ. ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೇಮವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕಲಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಚಾಚ್ಚಾಂಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲದ ಯೌವನ

ದಂಪತಿಗಳು ಜಗಳಾಡುವುದು ತೀರಾ ಅಪರೂಪವೇ ಸರಿ. ಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜಗಳವೂ ಇಲ್ಲ, ನೆನಪಿರಲಿ.'

‘ಅದೇನೋ ನಿಜವು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಚರ್ಚೆಗಳು ಉದ್ಭವವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಾಗಲೆಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ವಿಷದ ಜಂತುಗಳೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲು ಹಾರಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಇವುಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಚಿಂತೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕಲಹಗಳು ಮುಗಿದು ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಈ ವಿಷದ ಜಂತುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು....’

‘ಹುಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳೇ! ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಾಗ ಏನೋ ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಒಂದೊಂದು ಮಾತು ನಾವು ಆಲೋಚಿಸಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮರುಗಬೇಕೆ? ಕೈಮಾಂದ ಮಾತಿಗೆ ಕೆಣಗಾಡಬಾರದು. ಆದರೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗದಂತೆಯೇ ನೀವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೇ?’

‘ಅದು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ, ನಾಗಣ್ಣ’ ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ಹೇಳಿದಳು. ‘ನಾವು ಹಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆವು. ಆದರೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಅಲ್ಪ ಸಂಗತಿಯು ಬಂದು, ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೊದಲೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಡಮೀಲು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಮನಃಕ್ಲೇಶವುಂಟಾದ ಕೂಡಲೇ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಯಾವ ಮಾತನ್ನಾದರೂ ಆಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು ಬೆಳ್ಳೆ ದಲ್ಲವೇ?’

‘ಇದನ್ನು ನಾವು ಆಲೋಚಿಸತೊಡಗಿದೆವು’ ಎಂದು ಅರವಿಂದನು ಮುಂದರಿಸಿದನು. ‘ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ತೊಡಕು ತೋರಿಬಂತು.

ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮನುಷ್ಯೇಶವು ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆ ಏನು? ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿದೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವುದು ಅವಳು ಕೋಪದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಸಾರಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ವುನಃ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಿರುವುದು ಸಹಜವಲ್ಲವೇ ಹೀಗಾಗಿ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೇನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೇನು ಮಾಡುವುದು?'

‘ ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ದಂಪತಿಗಳು ! ’

‘ ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಆ ಎಡಕ್ಕೈಯ ಮುಷ್ಟಿಯ ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದುದು. . . . ’

‘ ಓಹೋ, ಆ ಮುಷ್ಟಿಯ ಕಥೆಯು ಇದಾಗಿರುತ್ತದೋ? ಅ-ಹಾ! ಹಾ! ಹಾ! ಕೇಳೋಣ ಕೇಸರಿ, ಕೇಳೋಣ, ಹೇಳು ! ’

‘ ನನಗೆ ಕೋಪ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ನಾನು ನನ್ನ ಎಡಕ್ಕೈಯನ್ನು ಮುಷ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನನಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿದೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಚರ್ಚೆ ಬೆಳೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಹಾಗೆಯೇ ಅವರಿಗೂ ಕೋಪ ಬಂದರೆ ಅವರೂ ತಮ್ಮ ಎಡಕ್ಕೈಯನ್ನು ಮುಷ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನಾರ್ಹಪತ್ತಿರ ಚರ್ಚೆ ಬೆಳೆಸಲಿ ? ’

‘ ಇದರ ಅಂತ್ಯ ಹೇಗಾಗುವುದು ? ’ ಎಂದು ಕುತೂಹಲಪಟ್ಟೆನು.

‘ ಅಂತ್ಯವೇನು? ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಕ್ಕಾದರೂ ಮೂಕರಂತೆ ಕೂತು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಹಾಗೆ ಕೂತು

ಕೊಂಡ ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮ್ಪ್ರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಯೂ ನಗು ಬರುತ್ತದೆ—ಆ ಮೇಲೆ ನಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳ ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! . . . .!!! . . . .’

‘ಎನು ನಾಗಣ್ಣ, ಹೀಗೇಕೆ ನಗುವಿ? ನನ್ನ ಉಸಾಯವು ನಮಗೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟರೀತಿಯಿಂದ ನೆರವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ?’

ನನ್ನ ನಗೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ನಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು. ಈ ಆಪೂರ್ವವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರು ವಾಗಲೆಲ್ಲ ಉಬ್ಬಸದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ನಗುವನ್ನು ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೆನು. ಕೇಸರಿಯು ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಲೇ ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನ ನಗುವು ನನ್ನನ್ನು ತೀರಾ ವಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ನಕ್ಕು ನಕ್ಕು ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಶುರುವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಗಲ್ಲದ ಎಲುಬುಗಳೆಲ್ಲ ಒಡೆದು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಹೋದಂತೆ ತೋರಿತು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ನೀರಿಸಿಂದ ಒದ್ದೆಯಾಗಿ ಕೇಸರಿಯೂ ಆರ ವಿಂದನೂ ಎರಡು ಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವಂತೆ ಕಂಡೆನು. ಅಮ್ಮಯ್ಯ, ನಾನು ಅಂದು ನಕ್ಕಷ್ಟು ನನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವ ಮಾನದಲ್ಲಿ ನೆಗಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ! ನಕ್ಕುನಕ್ಕು ಸಾಕೋ ಸಾಕಾಯಿತು.

‘ಎನು, ನಾಗಣ್ಣಾ, ಹೀಗೇಕೆ ನಗುವಿ?’ ಎಂದು ಕೇಸರಿಯೂ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಎನೂ ಇಲ್ಲ..ಹುಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳೇ.. ಆ-ಹಾ! ಹಾ! ಹಾ!.. ಬಹಳ ಚಲೋ ಉಸಾಯವು..ನಿಜವಾಗಿಯೂ..ಆ-ಹಾ! ಹಾ!.. ಆದರೂ, ಹುಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳೇ.. ಆಹಾ! ಹಾ! ಹಾ!.. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೇ ಉಸಾಯವು ಇನ್ನೊಂದುಂಟು.. ಆ-ಹಾ!..ನೀವು ಮೂಕ ರಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ! ಬೇಕಾದಂತೆ ಮಾತಾಡಬಹುದು! ಎಷದ ಜಂತುಗಳು ..ಆ-ಹಾ! ಹಾ! ಹಾ!..ಎಷದ ಜಂತುಗಳು ಯಾವುವೂ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಎಂದೂ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ.. ಆ-ಹಾ! ಹಾ! ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ವುಷ್ಟಗಳೇ ಹೊರಬೀಳುವುವು!

ಮುತ್ತು ಮಾನಿಕಗಳೇ ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ಹೊರಬೀಳುವುವು !..ಆ-ಹಾ ! ಹಾ !..ಅಮೃತದಂತಹ ಶಬ್ದಗಳೇ ಹೊರಬರುವುವು ! ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವಂತಹ ಕವಿತಾರತ್ನಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸುರಿದು ಬೀಳುವುವು ! ಹುಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದಕ್ಕೇನು ಹೇಳುವಿರಿ ?..ಆ-ಹಾ ! ಹಾ !..ಹೌದು, ಇದಕ್ಕೇನು ಹೇಳುವಿರಿ ? ಜಗಳವಿಲ್ಲ, ಕಲಹವಿಲ್ಲ, ವಿವಾದವಿಲ್ಲ, ಮನಃಕೇಶವಿಲ್ಲ ! ಮುಷ್ಟಿಕಟ್ಟುವಂತಹ ಅಂಗಚೇಷ್ಟೆಯೂ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ !..ಆ-ಹಾ ! ಹಾ ! ಹಾ !..'

‘ಆ ಉಪಾಯವೇನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ ?’

‘ಹೇಳು, ನಾಗಣ್ಣ, ಹೇಳು !’ ಎಂದು ಅರವಿಂದನು ಕೇಳಿದನು. ಕೇಸರಿಯೂ ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದಳು.

‘ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬೇಕೇ ?’

‘ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಳು, ನಾಗಣ್ಣ !’

‘ಕಲಹದ ಸೋಗು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಾರದಂತೆ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ ?—’

‘ಹೇಳು, ನಾಗಣ್ಣ !—ಎಷ್ಟು ರಗಳೆ !’

‘ಹೇಳು, ನಾಗಣ್ಣ —ದಮ್ಮಯ್ಯಾ !’

‘ಕೇಸರೀ, ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳು !—ಒಂದು—ಒಂದು—’

‘ಒಂದು ಏನು ?’

‘ಒಂದು ಮಗು !—ಮತ್ತೇನು ?’

ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಜ್ಜಾಯದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವು ನನ್ನ ಜೊಳ್ಳಾದ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಫಕ್ಕನೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತು. ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಕೇಸರಿಯೂ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಮಾಯವಾದಳು.



## ವಿಮೋಚನೆ

ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ

ಓದೋಣವೆಂದರೆ ಕತ್ತಲಾಗಿತ್ತು. ದೀಪ ಹಚ್ಚೋಣವೆಂದರೆ ಬೆಳಕಿತ್ತು. ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ ಹೊತ್ತು ಮಾರಿತ್ತು. ರಾಗದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಾದರೂ ಬಾರಿಸಿ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡೋಣವೆಂದರೆ ಕೇಸರಿಯು ಆಗಲೇ 'ಆ ಕರಕರೆ ಈಗ ಬೇಡ' ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದಳು. ಹೀಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋಚದೆ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಚಡಪಡಿ ಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದೆನು. ಕೇಸರಿಯಾದರೋ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅನಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕಿಟಕಿಯ ಒಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾವಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಎಲೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ನಾಗಣ್ಣನು ಬಂದೇಬಿಟ್ಟನು.

'ಏನು, ನಾಗಣ್ಣ, ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಬಂದದ್ದೇನು? ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡ ಮಾಡಿ ಬರಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ಸುಡುಸುಡಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. ಅದನ್ನೇ ನಾನೂ ನಾಗಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆನು.

'ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ, ಕೇಸರೀ! ಇಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನನ್ನ ಗೂಡಿನಿಂದ ಆಗಲೇ ಹೊರಟಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಸಿಕ್ಕಿದನು....'

'ಸಮ್ಮ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು! ಯಾರಪ್ಪಾ, ಅದು?'

'ಏನು, ಸಮ್ಮೂರಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಶ್ಚರ್ಯವು. ಅವನಂತಹ ಸದ್ಗುಣಶಾಲಿಯಾದ ಬೇರೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಾನು ಇನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಷ್ಟೇ—'

‘ಮನೆಯ ಗುಡಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ತುಂಬಿಸಿದವರಲ್ಲೊಬ್ಬರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಕೇಸರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದೆನು.

‘ಹೌದು, ಆದರೆ ಧನಾಧ್ಯರಾದರೇನು? ಗರೀಬನಾದ ನನ್ನಂಥವರ ಪರನು ಮಿತ್ರನು. ಅಂತಹ ಸದ್ಗುಣಶಾಲಿಯ ಕೂಡೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ ಕೂಡಿದರೆ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಹಾಕಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?’

ನಾಗಣ್ಣನು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಸಮೃದ್ಧರ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡನು. ಗ್ರಿಮೋಫೋನಿಗೆ ‘ಕೀ’ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮಾತ್ರ ಸಮೃದ್ಧ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆವು.

‘ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳೇ—’

ನನಗೆ ಅಪ್ಪತ್ತಮೂರು ವಯಸ್ಸು, ಕೇಸರಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು. ಆದರೂ ಸಮೃದ್ಧ ಮಕ್ಕಳಿಂತಲೇ ಸಂಬೋಧಿಸುವುದು ನಾಗಣ್ಣನ ಒಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿತ್ತು.

‘ಮಕ್ಕಳೇ,’ ನಾಗಣ್ಣನು ಮುಂದರಿಸಿದನು, ‘ಸರ್ವೋತ್ತಮ ನಾಯಕನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವನು ಕಡುಲೋಭಿಯೆಂದೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ದಾಸಾನುದಾಸನೆಂದೂ ಎಲ್ಲರ ಅವಶೇಷನೆಗೂ ತುಚ್ಛೀಕಾರಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ಹೆಚ್ಚೇಕೆ, ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬಡಜನರ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಬಾಳುವ ಒಂದು ಕೊಬ್ಬಿದ ತಗಣೆಯೆಂದು ನಾನೇ ಅವನನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ದೂಷಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದನು. ಆದರೆ ಮಾನುಷವ್ಯವಹಾರವು ವಿಚಿತ್ರವಾದುದು. ಕೇಸರಿ, ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಸಾವು ನಮಗೆ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಬದಗುವುದೆಂದು ನಾವು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ನಾವು ಸತ್ತು ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆಂದು ನಾವು ಅರಿಯುವು. ಅಷ್ಟು ಸರಳವಾದ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಕೂಡ ಉಚ್ಚರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದ ಆ ಖೂಳನಾದ ಕೊಳ್ಳನೂ ರಾಮನಾಮದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ ಆ ದಿವ್ಯ ಮಹರ್ಷಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯೂ ಎಂದಾದರೂ ಒಬ್ಬ

ನಾಗಿದ್ದನೇ ? ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪುರುಷರು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನೂ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಅದೇ ಜಡದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪುರುಷರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏಚಿತ್ರವೇನು ?'

ಪುರಾಣದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಗು ಬಂತು. 'ನಾಗಣ್ಣಾ, ಆ ಖೂಳನಾದ ಕೊಳ್ಳೆನಿಗೆ ರಾಮನಾಮವು ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬಡಜನರ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಕೊಬ್ಬಿದ ತಗಣೆಯಾಗಿದ್ದ ನಿನ್ನ-ಅಜ್ಜ, ನಮ್ಮ-ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಿಗೆ ಯಾರು ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟರು ?'

'ಆದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿಯೋ ? ಸನ್ ೧೯೧೯ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಒದಗಿದ ಘೋರ ಬರಗಾಲವು ! ಮತ್ತು ಆಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಏಳು ವರ್ಷದ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಿಕೆಯು !'

'ಏಚಿತ್ರವು !'

'ಪರಶುರಾಮನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲವೇ ? ಮತ್ತೇನು ಹೇಳುತ್ತೀ, ನಾಗಣ್ಣಾ ?'

'ಕೇಸರೀ ! ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಜನರ ನೆನಪು ಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತಾ ಬರುವುದು ಕಲಿಯುಗದೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಲಕ್ಷಣವು. ಹೀಗಿರುವಾಗ್ಗೆ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಘೋರ ಬರಗಾಲದ ನೆನಪು ನಿಮಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ ?'

'ನಾಗಣ್ಣಾ, ನೀನು ಕೇಸರಿಯನ್ನು ದೂರಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಆಗ್ಗೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದೆವು. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಗಂಧಗಾಳಿ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಸೋಂಕಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನಾದರೋ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೊಂದು ಅಪರೂಪವಾದ ಬರಗಾಲವು ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದು ಓದಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೆನು. ಅಷ್ಟಾದರೂ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಅನಂತಪುರ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಮೊದಲಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಬರಗಾಲದ ಪರಿಣಾಮವು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲವೆಂತಲೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದೆನು....'

‘ಪರಿಣಾಮ ಗಿರಿಣಾಮ ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯದು. ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜಿಲ್ಲೆಯೊಳಗೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಭಯಂಕರಳಾಗುವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಐದಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳೊಳಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಕ್ಕಿಮುಡಿಯೊಂದು ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಿಗಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಯುದ್ಧದ ದೆಸೆಯಿಂದ ನಾಗಾಲೋಟದಿಂದ ಏರಿದ ಜಿನಸು ದವಸಗಳ ಕ್ರಯವು ಇನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿಯಾಗಿ ಏರಿತು. ಹುಟ್ಟಿದಾರಭ್ಯದಿಂದ ಕ್ಷಾಮವೆಂದರೇನೆಂದರಿಯದ ನನ್ನಂಥವರಿಗೆ ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಗೆಳೆತನ ಲಭಿಸಿತು. ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸಾರಿ ಯಥೇಷ್ಟ ಉಂಡು ಸುಖದಿಂದ ಜೀವಿಸುವಂಥವರಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಬಾಬ ಊಟಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ದಿನಗೂಲಿಯವರ ಪಾಡೇನು? ನನ್ನಂತಹ ಮುದಿಗೊಬೆಗಳ ಪಾಡೇನು? ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಯೊಳಗೆ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಬಡ ಗೃಹಸ್ಥರ ಪಾಡೇನು? ಅರವಿಂದಾ, ನೀನೇ ಆಲೋಚಿಸು!’

ಆಲೋಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕೇಸರಿಯು ನನಗೆ ಆಪ್ತದವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಬರಗಾಲದ ಕಾರಣವನ್ನೇ ಅವಳು ನಾಗಣ್ಣನ ಕೂಡೆ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಕಾರಣವೇ? ಕಾರಣವೇನು— ದೈವ ಇಚ್ಛೆಯೇ! ಮತ್ತೇನು? ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಳೆಗೆ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಮಳೆಯೇ ಕ್ಲೃಪ್ತಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ರೈತರು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳವರಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಸಾಗುವಳಿಯ ಕೆಲಸವು ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೂಡಿ ಬರುವಂತೆ ಮಳೆಗಾಲದ ನೀರನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸುವಂತಹ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಗಳೂ, ಕಾಲಿನೆಗಳೂ ಮುಂತಾದ ರೈತರ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ?’

ಕ್ಲೃಪ್ತಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಳೆಬಾರದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹತಾಶರಾದೆವು. ಆಗಲೇ ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಯು ತನ್ನ ಭೇಕರವಾದ ನೋಟವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿ ಬಂತು. ರೈತರಿ

ಗಾದರೋ ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಯೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ದೇವತೆಯೂ ತೋರಿ ಬಂದಳು. ಅವಳ್ಯಾರೆಂದರೆ—ಕಂದಾಯ ದೇವತೆಯೇ !

ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಯನ್ನು ಒಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ದೈವಸಹಾಯವಲ್ಲದೆ ಲೌಕಿಕ ಸಹಾಯವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಕಂದಾಯದೇವತೆಯನ್ನಾದರೂ ಸರಕಾರ ದೇವರಿಗೊ ಪೂಜಾರಿಗೊ ಯಥೋಚಿತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನರ್ಪಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಆದುದರಿಂದ ಕಂದಾಯದೇವತೆಗಾಗಿ ಸರಕಾರ ದೇವರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆಗೂ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳೂ ನೆರವೇರಿದುವು. ಸರಕಾರದೇವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾದರು—ಅದೂ ಒಂದು ಅಶ್ಚರ್ಯವು—ಮತ್ತು ಕಂದಾಯದೇವತೆಗಾಗಿ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತರು.

ಇದಾದ ಕೂಡಲೇ ರೈತರು ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ದೇವರನ್ನು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೈಕೊಳ್ಳುವವರಾದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅನೇಕ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಫಲವಾದುವಂತಲೇ ಹೇಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವಷ್ಟು ಬೆಳೆಯು ಆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗದಿದ್ದರೂ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಾಯಿತೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟೆವು. ನಮ್ಮನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆದರಿಂದ ನಮಗೇನು? ನಮ್ಮ ಉಪಯೋಗಾರ್ಥವಾಗಿ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ಅಂತೇ ನಮ್ಮ ಸಂತುಷ್ಟಿ. . '

‘ಆದರೂ ಕ್ಷಾಮ ಒದಗಿತೇ ?’

‘ಹೌದು, ಕೇಸರಿ, ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷವು ಅಲ್ಪಕಾಲವೇ ಬಾಳು ವಂತಾಗಿತ್ತು. ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಾಗದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸರಕಾರವು ಕಂದಾಯದೇವತೆಗಾಗಿ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದು ಕಂದಾಯವನ್ನು ಎಂದಿನಂತೆ ತೆರಬೇಕೆಂತಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ’

‘ಸರಕಾರವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತೇ?’

‘ಕೇಳುವವರಾರ್ಯರು?—ಸರಕಾರವು ಹೊಡೆದ ಈ ಅಂತರ್ಲಾಗದ ನ್ಯಾಯಾನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಅರ್ಹನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸರಕಾರವು ಕಂದಾಯವನ್ನು ತೆರಬೇಕೆಂದು ಪುನಃ ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗಲೇ ಅಕ್ಕಿಯು ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗದಿರು ವಂತೆಯೂ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಆ ವರ್ಷ ಅಕ್ಕಿಯ ಬರಗಾಲದಿಂದ ಅಷ್ಟು ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಪಡೆಯು ವುದು ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸರಕಾರವು ಎಂದಿನಂತೆ ತಾನು ಮಾಡ ಬಾರದುದನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇತ್ತ ಕಂದಾಯ ತಗಾದೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿ ಸಿತು. ಅತ್ತ ಜಿಲ್ಲೆಯೊಳಗಣ ಅಕ್ಕಿಯೆಲ್ಲ ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ರಫ್ತಾಗು ವುದನ್ನು ತನ್ನ ಅರೆನೋಟದಿಂದ ನೋಡಿಯೂ ತಟಸ್ಥವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನಂತಹ ಬಡಜನರಿಗೆ ಘೋರ ಶಸಿದಶೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾ ಯಿತು. ಆದರೆ ಬೆಳೆ ಕಟಾವಾದ ಕೂಡಲೇ ಜಿಲ್ಲೆಯೊಳಗಣ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸಾಹುಕಾರರಿಗೆ ಬುಧದಶೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ‘ಗಜ ಕೇಸರಿ ಯೋಗ’ ವು ಬಂತು.

ಸರಕಾರವೇನೋ ಮಾಡಬಾರದುದನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ಸಾಹುಕಾರರಾದರೋ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ತಮ್ಮ ಲಾಭದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದುದರಿಂದ ಸಾಹು ಕಾರರ ಕೂಡೆಯೂ ನನಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗುಂಡಪ್ಪನ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲ ಪ್ಪನ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಮೆಣಸಪ್ಪ ಪುಡಿಯಂತೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರಕಾರ-ಸಾಹುಕಾರರ ಮಧ್ಯೆ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಡ ಮನುಷ್ಯರು ಪುಡಿಪುಡಿ ಯಾದರು.

ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸರಿ. ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಯು ಒಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಪಲಾಯನಮಾಡಿ ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹರಿನಾಮಸ್ಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬೇಡಿ ಜೀವಿಸುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ

ಜನರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೇಡುವುದೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಅಸಹ್ಯಪಡುವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಮದೇವತೆಯು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಉದ್ದವಾಗಿ ಚಾಚಿ ನೆಲವನ್ನು ಊರಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕದಲಲಾರದೆ ಹೋದರು. ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಮವಿದ್ದರೇನು? ನಮ್ಮ ಸಾಹುಕಾರರ ಭಂಡಸಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿ ಇದ್ದೀತಲ್ಲವೇ?’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಇದೊಂದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸೋಜಿಗದ ಬರಗಾಲವು!’

‘ನಿಜವು, ಆರವಿಂದಾ; ಆದರೆ ಅದರ ಸೋಜಿಗತನವು ನಮಗೆ ಆಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದಾಗಿ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.’

‘ಆದಂತಿರಲಿ ನಾಗಣ್ಣ! ನಿನ್ನ ಕಥೆಯೆಲ್ಲಿ?’

‘ಕಥೆಯೇ?—ನಿನಗೆ ಕಥೆಯು ಬೇಕೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳು,’ ಎಂದು ನಾಗಣ್ಣನು ಮುಂದರಿಸಿದನು:

‘ಬರಗಾಲದ ದೆಶೆಯಿಂದ ಬುಧದಶೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ನಮ್ಮ ಮಂಗಳೂರಿನ ಸಾಹುಕಾರರಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ಶೇಖರಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿದ್ದನು. ನಮ್ಮೂರಿನ ಇತರ ಸಾಹುಕಾರರೆಲ್ಲರೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅವನನ್ನೇ ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನೇನೂ ಮುಂದುಕನಲ್ಲ, ಯೌವನಸ್ಥನೇ. ಆದರೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚತುರನೂ ಅನುಭವಶಾಲಿಯೂ ಆಗಿರುವನು. ಸರಕಾರವು ಕಂದಾಯವನ್ನು ತೆರಬೇಕೆಂದು ಪುನಃ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಾಗ ಇತರ ಸಾಹುಕಾರರಾದರೋ ಅಕ್ಕಿ ಮುಡಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ೧೨ ರೂಪಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಲೆ ಏರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯಪಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾಯಕನಾದರೋ ಲಾಭದ ಮೇಲೆ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತು

ರೂಪಾಯಿಗೆ ಏರಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಗೋಣಿ ಗೋಣಿಗಳಿಂದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮಲಬಾರಿಗೆ ಮಂಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಮುಗ್ಧನಾದನು.

ಇತ್ತ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿ ಸಿಗದೆ ಉಪವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಬಡ ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬಂತು. ಮೊತ್ತಮೊದಲು ಹಸಿವೆಯಿಂದ ದೀನರಾಗಿ ಅಕ್ಕಿ ಸಾಹುಕಾರರ ಕಾಲಡಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. 'ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬೇಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಮುಡಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ಆರು ರೂಪಾಯಿಯಷ್ಟು ಮಾಡಿ. ನಾವು ಮರುಗುವುದಿಲ್ಲ.' ಎಂದು ಅವರು ಹಲವು ವಿಧವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಹುಕಾರರು, 'ನಾವು ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿದರಾಯಿತೆ? ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರನ್ನು ನೋಡಿ. ಅವರು ಮುಡಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಏರಿ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಶೇಖರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರು ಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವುದಾದರೆ ನಾವೂ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ತಗ್ಗಿಸುವೆವು' ಎಂದರು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದರೂ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವನೇ? 'ನೀವು ಬೇಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾದರೆ ಶನಿವಾರ ದಿವಸ ಬನ್ನಿ. ನಿಮಗೆಂದಿನಂತೆಯೇ ಒಂದೊಂದು ಮುಷ್ಟಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಾಕುವೆನು. ಆದರೆ ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾತ್ರ ನನ್ನೊಡನೆ ಕೇಳಬೇಡಿ. ನಾನು ಅಕ್ಕಿಯ ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಧರ್ಮ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಅದಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ! ತಿಳಿಯಿತೇನು?' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇ ಆ ಬಡ ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನಿಂದ ದೊರಕುತ್ತಿತ್ತು. ಎಂತಹ ಪಾಪಿಷ್ಠನಯ್ಯ!

ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ಹೆಚ್ಚಿ ಚಾಚುತ್ತಾ ಬಂತು. ಸವಿನಯ ನುಡಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಲಾರದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನನ್ನು ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಕಲ್ಲಿದೆಯವನೆಂದು ಶಪಿಸತೊಡಗಿದರು. ಬಾಕಿ ಸಾಹುಕಾರರೆಲ್ಲರೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಲಾಭದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ರೊಕ್ಕವಿದ್ದವರು ಮುಡಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ



ಆದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಉಂಡು ತಿಂದು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು. ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರಂತೂ ಊರಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲವಿಲ್ಲವೆಂತಲೇ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ತಟಸ್ಥರಾದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಬರಗಾಲದ ಘೋರ ಪರಿಣಾಮವು ಬಡವರಾದ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಬಂದಿಳಿಯಿತು. ಊರಿನ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು, ಉದಾರಮನಸ್ಸಿನವರು, ಲೋಕೋಪಕಾರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸಹಾಯದ ಠಾಣೆಗಳನ್ನು (Relief depots) ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಸಾಹುಕಾರರ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಅವರ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಷ್ಫಲವಾದುವು.

ಆದರೂ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದ ಬಡಜನರು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನ ಮನೆಯನ್ನೂ ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನೂ ಕಾಯುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ನಾಯಕನು ದೊಡ್ಡಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಪಾವು ಅಕ್ಕಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಜನರ ಗೋಳಾಟವು ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ತ್ತುವುದಕ್ಕಲ್ಲ, ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ! 'ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ನಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಕೈಕಾಲುಗಳು ನೆಟ್ಟಗಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕಿಯ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡ, ನಮಗೆ. ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಗ್ಗಿಸಿರಿ! ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಬೇಡುವುದು!' ಎಂದು ನಾಯಕನನ್ನು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ನಾಯಕನು ರೇಗಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆಂದು ತಂದ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಒಳಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೀಗೆಯೇ ಹಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದವು. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ದುರ್ಭಿಕ್ಷೆವು ಹೆಚ್ಚಿ ಚಾಲ್ತಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಹತಾಶರಾಗಿ ದುರಾಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತರಾದರು. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸುಲಿಗೆ, ದಂಗೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಗೆ ಕೈಹಾಕತೊಡಗಿದರು. ಆದರೂ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಡಜನರ ಸಂಕಷ್ಟ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಕುಜ್ಜೆಯನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆಯಲಾರದೆ ಹೋದರು.

ಆದರೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸುಮ್ಮನಿರಲಿಲ್ಲ.

ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಅವುಗಳು ಕೂಡಲೇ ನೋಟಕಟ್ಟಿದುವು. ಜಿಲ್ಲೆಯೊಳಗೆ ಘೋರವಾದುದೊಂದು ಬರಗಾಲವಿದೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅವುಗಳು ಗಂಟಲು ಒಣಗುವ ವರೆಗೆ ಕೂಗಲಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಅವುಗಳ ಕೂಗು ಮದ್ರಾಸಿನ ವರೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರಾಗಲುಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮದ್ರಾಸು ಸರಕಾರದ ರೆವಿನ್ಯೂ ಮೆಂಬರರು ತಾನು ಸ್ವತಃ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುವೆನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. '

ನಾಗಣ್ಣನು ತನ್ನ ಹುಡಿಬುರುಡೆಯಿಂದ ಅರೆವಾಸಿ ಪಾಲು ಹುಡಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮೂಗಿನ ಎರಡು ರಂಧ್ರಗಳೊಳಗೂ ತುರುಕಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಮುಂದರಿಸಿದನು:—

‘ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಒಂಭತ್ತುವರೆ ಗಂಟೆ. ಕಣ್ಣಾನೂರಿನಲ್ಲಿ ಮುಂಚಿನ ದಿನ ಬಂದು ಇಳಿದ ರೆವಿನ್ಯೂ ಮೆಂಬರರು ಅಂದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ರೈಲು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರುವರೆಂದು ತಂತೀವಾರ್ತೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಊರೆಲ್ಲ ಗದ್ದಲ. ಅವರ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಶನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಜನರು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಮೋಟರ್ ಕಾರುಗಳೂ, ಜಟ್ಟಾಗಾಡಿಗಳೂ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ‘ಕೆಂಪು ಟೊಪ್ಪಿಗೆ’ಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ಅವರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ತೋರಿತು. ರೈಲುಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಹಾನುಭಾವರನ್ನು ಸ್ಟೇಶನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲೆಕ್ಕವೆಂದು ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರೂ, ಡಿಪ್ಯುಟಿ ಕಮಿಷನರ್ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟರೂ, ಮಂಗಳೂರು ತಾಲೂಕು ಕಮಿಷನರ್ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟರೂ, ಮ್ಯುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಚೇಯರ್ ಮೆನ್‌ರೂ ಮೊದಲಾದ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆದಾರರು ಸ್ಟೇಶನ್ನಿನೊಳಗೆ ಚಿತ್ತೈಸಿದ್ದರು. ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಊರಿನ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಮುಖಂಡರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ಅದಲ್ಲದೆ ಮಂಗಳೂರು ಡಿವಿಜನಲ್ ಆಫೀಸರರೂ, ತಹಶೀಲ್ದಾರರೂ, ಮೆಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರೂ ಮೊದಲಾದ ಮಹನೀಯರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರ ಇಡೀ ಪರಿವಾರವೇ ಅಲ್ಲಿ

ಕೂಡಿತ್ತು. ತಹಶೀಲ್ದಾರರು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹರಿವಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ತಂತಿಗಳಿಂದ ಹೆಣೆದ ಹೂವಾಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತುದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಬ್ಬರು ನೋಡಿದುದೂ ಉಂಟು.

ರೈಲುಬಂಡಿಯು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಸ್ಟೇಶನಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಡಿವಿಜನಲ್ ಆಫೀಸರರ ಹೃದಯವು ಡಬಡಬ ಎಂದು ಹೊಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಕೈಯು ಕೂಡಲೇ ಹರಿವಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೂವಾಲೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರು ಮತ್ತು ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಜೋಡ್ಜ್ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್‌ರು ರೈಲುಬಂಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ಅವರೊಂದಿದ್ದ ಊರಿನ ಇತರ ಮುಖಂಡರೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಜಾಲಿಸಿದರು. ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರು ತಮ್ಮ ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ರೆವಿನ್ಯೂ ಮೆಂಬರರು ಬರಬಹುದಾದ ಸ್ವೆಶ್ಮಲ್ ಗಾಡಿಯು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳದೆ ಹೋಯಿತು ! ಒಡನೆಯೇ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಕಂಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರೆವಿನ್ಯೂ ಮೆಂಬರರು ಇದ್ದಿಲ್ಲ !

ಇಲ್ಲ, ರೆವಿನ್ಯೂ ಮೆಂಬರರು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ ! ಅವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಾನೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಗತ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಬಂಡಿಗೆ ಬರಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಆ ದಿನದ ಸಂಜೆಯ ಮೇಲು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವರೆಂದೂ ಮಾತು ಹರಡಿತು. ಅವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಸ್ಟೇಶಿನಿನೊಳಗೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರ ಕುತೂಹಲವೂ, ಉತ್ಸಾಹವೂ ಸಿಷ್ಟಯೋಜನವಾಯಿತು ! ತಾವು ಪಟ್ಟ ಆಶಾಭಂಗವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಸ್ವರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ಟೇಶಿನಿನ ಹೊರಗೆ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಪೋಲಿಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ರೆವಿನ್ಯೂ ಮೆಂಬರರೇನೋ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರೈಲು ಬಂಡಿಯ ಯಾವುದೋ ಬಂದು ಎಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಮೃದುವಾದ ಸ್ವರವು ಕೂಲಿಯನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಕರೆಯುವುದು ಆ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬಂತು. ಕೂಲಿ ಆಳುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯುವುದ

ರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ರೆಸಿನ್ಯು ಮೆಂಬರರ ಸಾಮಾನನ್ನು ಒಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಕೂಲಿಗಳು ಅವರು ಬಾರದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಖಿನ್ನ ಮನಸ್ಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಸಾಯಲಿಕ್ಕಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಆ ಧ್ವನಿಯು ಹೊರಟಿದ್ದ ಕಂಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಓಡಿ ಹೋದನು.

ದೊಡ್ಡದಾದ ಆ ಇಡೀ ಕಂಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಏಳು ವರ್ಷದ ಕೋಮಲವಾದ ಬಾಲಿಕೆಯೊಬ್ಬಳು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೂಡ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ಕೂಲಿ ಆಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಬಾಲಿಕೆಯು ಹಸನ್ಮುಖಿಯಾದಳು. 'ನೋಡು, ಸಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ಹಗುರವೂ ಉಂಟು. ನೀನು ಬಂದುದು ಒಳ್ಳೆದಾಯಿತು. ಯಾರೂ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆನು. ಎಷ್ಟು ಜನರು! ಅಮ್ಮ ಕೂಲಿ ಆಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದಾಣೆ ವಾವಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದೋ ನೋಡು' ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಏಳು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ಹತ್ತಿರ ದೊಡ್ಡವರ್ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಟೊಣಪನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

'ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುವುದಮ್ಮಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

'ಕಾಸರಗೋಡಿನಿಂದ' ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು.

'ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ದೊಡ್ಡವರ್ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ?'

'ಇಲ್ಲ, ಯಾಕೆ? ಅಮ್ಮ ಕಾಸರಗೋಡು ಸ್ಟೇಷನಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವರೈಲು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಭಯವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಈ ಮೊದಲು ಅನೇಕ ಸಾರಿ...ಅಪ್ಪ...ಅಪ್ಪನೊಂದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.... ನಿನಗೆ ಅಪ್ಪನಿರುವನೇ?'

ಟೊಣಪನು— ಅವನ ಹೆಸರು ಸೋಮನೆಂದಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು,

ಅಥವಾ ದೂಮನೆಂದಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಟೊಣಪನೆಂಬ ಹೆಸರು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಡುಗಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಂದಿಟ್ಟಿದ್ದನು.

‘ನಿನಗೆ ಅಪ್ಪನಿರುವನೇ?’ ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದಿಗಿಲುಬಿದ್ದನು. ‘ಇಲ್ಲ, ಯಾಕೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

‘ಹೀಗೆಯೇ— ನನ್ನ..ಅಪ್ಪ.. ಇವತ್ತು.. ತೀರಿ ಕೊಂಡರು.. ನನಗೆ ಅಳು..ಬರುತ್ತದೆ..’

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಟೊಣಪನ ದಪ್ಪವಾದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಫಕ್ಕನೆ ಜಲಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅವನ ಗಂಟಲೊಳಗೆ ಫಕ್ಕನೆ ಏನೋ ಒಂದು ಗುಳ್ಳೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತೋರದೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತನು. ಹುಡುಗಿಯು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕವಿಯುತ್ತಿರುವ ನೋಡಗಳನ್ನು ಶತಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಚದರಿಸಿ, ‘ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಅಳುವುದಿಲ್ಲ. .. ನಾನು ಅಳಬಾರದೆಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. .. ತೀರಿ ಹೋದವರು. .. ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ... ಹೋಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದಳು.

ಮಳೆ ಬರುವಾಗ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವಂತೆ ಅಳುವಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಗುವೊಗವನ್ನು ತಾಳಿದ ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಟೊಣಪನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತನು. ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ದುಡ್ಡನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನೇ ತನ್ನ ಜೀವಮಾನದ ಧೈಯವನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಆ ಟೊಣಪನಿಗೆ ಈ ಹುಡುಗಿಯ ಪರಿಚಯವು ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದಾದರೂ ಒಂದು ನೂತನ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಅವನ ದಪ್ಪವಾದ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಹೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ ತನಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿವೆ ಎಂದು ಕೂಡ ಅರಿಯದೆ ಇದ್ದ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಅಕ್ಕರೆಯ ನೆನಪು ಉಂಟಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಆ ಬಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಮುದ್ದಾಡಿ ಅವಳನ್ನು

ಸಂತುಸೋಣವೇ ಎಂಬ ಲಾಲಸೆಯು ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಅವಳ ಕೋಮಲವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ಆಶೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಧೈರ್ಯಬರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ದೊರಗಾದ ಮತ್ತು ಮೈಲಿಗೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಬಹಳ ನಾಚಿಕೆ ಪಟ್ಟನು.

‘ಅಮ್ಮಾ, ನೀವು ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಯಾರಲ್ಲಿಗೆ?’ ಎಂದು ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಕೇಳಿದನು.

‘ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಲ್ಲಿಗೆ.’

‘ನೀವು ಈಗ ಬರುತ್ತೀರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?’

‘ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಅಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಅಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ನನ್ನನ್ನು ರೈಲುಬಂಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸುವಾಗ್ಗೆ, ‘ನೀನು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿನ್ನ ಸೋದರ ಮಾವನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗು’ ಎಂದರು. ‘ನಾನು ಯಾರ ಸಂಗಡ ಹೋಗಲಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ‘ಮಂಗಳೂರು ಸ್ವೇತಸ್ವಿನಿ ಯಾರಾದರೂ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ನಿನ್ನನ್ನು ಅವರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು’ ಎಂದರು....ನೀನು ಒಬ್ಬ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನೇ?’

‘ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಮ್ಮಾ!’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರೆಯಾ?’

‘ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆನಮ್ಮ. ನಿನಗೆ ಆ ಯೋಚನೆ ಬೇಡ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?’

‘ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರೆಂದು.’

ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೊಣಪನು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಪುನಃ ತುರಿಸಿಕೊಂಡನು. ‘ಅಮ್ಮ, ನಾನವರನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ನೋಡಿದ್ದಿಲ್ಲವಲ್ಲ!’

‘ಚಲೋದಾಯಿತು, ನಾನೂ ಅವರನ್ನು ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ನೋಡಿ ದಿಲ್ಲ! ಅಪ್ಪ....ಅಪ್ಪ..ಇಲ್ಲ, ನಾನೇನೂ ಅಳುವುದಿಲ್ಲ, ನಾನು ಅಳ ಬಾರದೆಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.....ನೋಡಿದೆಯಾ, ನನಗೆ ಅಳು ಬಂದರೂ ನಾನು ಅಳಲಿಲ್ಲ!..ಅಪ್ಪ ನನ್ನನ್ನು ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಮಂಗಳೂ ರಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಸೋದರಮಾವನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ....ನನ್ನ ಸೋದರ ಮಾವನೂ ಅಪ್ಪನಂತೆ ಒಳ್ಳೇ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ?...ನಾನು ಅವರಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ....ಅಪ್ಪ ನನಗೆ ಕಲಿಸಿ ದಂತೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವರೇ ಕಲಿಸುವಂತೆ..ದೊಡ್ಡವರು ಕಲಿಯುವು ದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇನು? ಅವರು ಕಲಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ. ನಾನೂ ದೊಡ್ಡವಳಾದ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿಕೊಡುವೆನು....’

ಟೀಣಪನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿದುದು ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿ.

‘ಅಮ್ಮಾ, ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಸೋದರಮಾವನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರು ಯಾರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ಟೇಶನಿನ ಹೊರಗೆ ಹೋಗೋಣ. ನಿಮ್ಮ ಟಿಕೆಟನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ,’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಬಾಲಿಕೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಗಲಮೇಲಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಅವಳ ಕೈ ಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸ್ಟೇಶನಿನ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ, ‘ಅಮ್ಮಾ, ನೀವು ಈ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನು’ ಎಂದನು.

‘ಗಾಡಿಯೇ? ಬಹಳ ಒಳ್ಳೇದಾಯಿತು. ನಾನು ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆನು. ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದೋ ನೋಡು, ಗಾಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಮ್ಮ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅರ್ಧ ರೂಪಾಯಿ!’

ಟೋಣಪನು ಆ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ ಕುತೂಹಲವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿಗಳ ಸಮೂಹವಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಗಾಡಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಹುಡುಗಿಯು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೈ ಚವ್ವಾಳೆ ಹಾಕಿದಳು. 'ಬಿಳೀ ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿ! ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾದುದು! ಬಿಳೀ ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ! ಅಪ್ಪ ಯಾವಾಗಲೂ—ನೋಡು, ನಾನೀಗ ಅಳುವುದಿಲ್ಲ.. ಇಲ್ಲ ಅಳುವುದಿಲ್ಲ.. ದೊಡ್ಡವರು ಅಳುವುದಿಲ್ಲ.. ನಾನೀಗ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದೇನೆಲ್ಲವೇ?.. ಅದರೂ.... ಅದರೂ.... ಅಮ್ಮ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು,.. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.... ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಅಳುವುದಿಲ್ಲ..'

ಟೋಣಪನು ಮಾತೆತ್ತದೆ ಹುಡುಗಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಇಟ್ಟನು. ಅವಳನ್ನೂ ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಗಾಡಿಯವನ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಹೋದನು. ಆದರೆ ಆ ಬಾಲೆಯು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಗಾಡಿಯೊಳಗೇನೇ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದಳು. ಅವನು ಗಾಡಿಯೊಳಗೇನೇ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಹುಡುಗಿಯು ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಗಾಡಿಯವನ ಹಿಂದುಗಡೆಯೇ ಕುಳಿತಳು.

ಗಾಡಿಯವನು, 'ಎಲ್ಲಿಗೆ?' ಎಂದನು.

'ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಲ್ಲಿಗೆ' ಎಂದು ಟೋಣಪನು ಉಪಾಯಾಂತರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು.

'ಯಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರನ್ನು? ವಕೀಲ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರೇ, ಸಾಹುಕಾರ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರೇ, ಗುಮಾಸ್ತೆ..'

'ನೆನಪಾಯಿತು! ಸಾಹುಕಾರ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಲ್ಲಿಗೆ! ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಸಾಹುಕಾರರೆಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದುದು ಈಗ ನೆನಪಾಯಿತು!' ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಟೋಣಪನಿಗೆ ಬಗೆಹರಿಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿದಂತಾಯಿತು.



‘ಸಾಹುಕಾರ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಗಾಡಿಯವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಗಾಡಿಯು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಿತು. ಹುಡುಗಿಯು ಆ ಬಿಳೀ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಬಿಗಿದ ದುಃಖವನ್ನು ಬಂದು ಘಳಿಗೆ ಮುಳುಗಿಸಿದಳು. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಗಾಡಿಯವನೊಡನೆ ಹಟ ಹಿಡಿದಳು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಟೊಣಪನಿಗೆ ಒಂದು ಹಬ್ಬವಾಯಿತು. ಅವಳ ಮನೆಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕುತೂಹಲಪಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಸಾಲದೇ ಹೋಯಿತು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ‘ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನಮ್ಮಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಹುಡುಗಿಯು ‘ಕಮಲೆ’ ಎಂದಳು.

ಗಾಡಿಯು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಿತು.

\*

\*

\*

\*

ಅತ್ತ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಏಳುವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಕಿಯ ಭಂಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಎಂದಿನಂತೆ ತೆರೆದಿದ್ದನು. ಕೂಡಲೇ ಎಂದಿನಂತೆ ಸೂರಾರು ಬಡಜನರು ಅವನ ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಇಂದು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಖವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರದವರು ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬೇಕೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ಬಲಾತ್ಕರಿಸುವವರೆಗೆ ತಾನು ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಸಿಚ್ಚೈದ್ದನು. ಆದರೆ ಇಂದು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ರೈಲು ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸಿನ ರೆವಿನ್ಯೂ ಮೆಂಬರರು ಇಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯ ವಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬರುವರೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಅವರು ಬಂದು ಏನೆಲ್ಲ ಮಾಡುವರೋ, ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಗೆ ಜನರು ಕೇಳುವಂತೆ ಸರಕಾರಿ ನಿರ್ಬಂಧವಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಭೀತಿಯು ಅವನ ಎದೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವನ ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿದ್ದ ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ವಿಪರೀತವಾಗುತ್ತ

ಬಂತು. ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಗೋಳಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಯುವಕರು ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನು ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡುವೆವೆಂದು ಬೆದರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮುದುಕರು ನಾಯಕನನ್ನು ಬಾಯಿತುಂಬ ಶಪಿಸತೊಡಗಿದರು. ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ನಾಯಕನ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ ರಾಮಮಲ್ಲರ ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಪಿಳ್ಳೆಯವರು ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ರಾಮಮಲ್ಲರ ಅಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಗತಿಯೇ ತನ್ನ ಅಕ್ಕಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ ಎಂಬ ಭೀತಿಯೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಜನರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೋಪದಿಂದ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾದನು. 'ನಿಮಗೆ ಅಕ್ಕಿ ಬೇಕಾದರೆ ಕ್ರಯ ಕೊಟ್ಟು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿ. ಗಲಾಟೆಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿದರೆ ಪೊಲೀಸರನ್ನು ಕರೆಯುವೆನು!' ಎಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಲಹಪ್ರಿಯನಾದ ಒಬ್ಬ ಪುಂಡ ಯುವಕನು, 'ಪೊಲೀಸರನ್ನೋ? ಬೇಗನೇ ಕರೆಯಿರಿ! ಒಂದಿಖಾನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ನಮಗೊಂದಿಷ್ಟು ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕೀತು' ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟರು. 'ಪೊಲೀಸರನ್ನು ಕರೆಯುವಿರೇ? ಬೇಗನೇ ಕರೆದುಬಿಡಿ! ಈಗಲೇ ಕರೆದುಬಿಡಿ!' ಎಂಬ ಬೊಬ್ಬೆಯು ಹರಡಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಗಲಾಟೆಯು ಹೆಚ್ಚಿ ಚಾಲ್ತಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಭಂಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಇನ್ನು ತೆರೆದಿರುವುದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನಾಯಕನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಕೋಪದಿಂದ ಕೆಂಪಗಾದನು, ಭಯದಿಂದ ಬಿಳುಪೇರಿದನು. 'ಆದದ್ದಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯೆನು' ಎಂದು ತನ್ನೊಳಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಭಂಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಆಳಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಭಂಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ್ದ ಜನರು ಹಾಸ್ಯಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಗೊಳ್ಳೆಂದು ನೆಗಾಡಿದರು. ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನು ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡುವೆವು ಎಂದು ನಾಯಕನನ್ನು ಮೊದಲು ಬೆದರಿಸಿದವರು ಈಗ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ, 'ಸ್ವಾಮಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರೇ, ನೀವು ನಮಗೆ ಹೆದರಿ ಭಂಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು

ಮುಚ್ಚು ಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ. ನಾವೇನು ನಿಮ್ಮ ಅನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವರಲ್ಲ !' ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದರು.

ನಾಯಕನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೇ ರೇಗಿಕೊಂಡನು. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಭಂಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಕೋಪದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮನೆಗಾಗಿ ಹೊರಟನು. ಆದರೆ ಊಟಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಹತಾಶರಾದ ಆ ಜನರು ಅವನನ್ನು ಬಿಡುವರೇ? ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋದರು. ಅವನ ಭಂಡಸಾಲೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದವರು ಈಗ ಅವನ ಮನೆಯನ್ನೇ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು.

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಸಿಂಹದಂತಾದನು. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಜನರ ಗದ್ದಲವು ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಒಂದು ಸಲ ಹೆಂಗಸರ ಗೋಳು, ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಮಕ್ಕಳ ಕೂಗು, ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಮುದುಕರ ಕರ್ಕಶವಾದ ಧ್ವನಿಯು, ಮಗುಳೊಂದು ಸಲ ಹರೆಯದವರ ಹಾಸ್ಯ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದುವು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆಗಲೇ ಕರಗಿ ತನ್ನ ಒಂದು ಮಾತಿಂದಿಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದವರೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಆಗಲೇ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನೇ. ಬಹಳ ಹಟವಾದಿಯು. ಕಲ್ಲೆದೆಯುಳ್ಳವನು. ಕೋಪಿಷ್ಠನು. ಹೊರಗೆ ಕೂಡಿದ ನೂರಾರು ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಆಷ್ಟೇ ಹುಳುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವನು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಒಂದೇ ತುಳಿತದಿಂದ ಜಜ್ಜಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಹುಳುಗಳಂತಿರುವ ಅವರಿಗೆ ಬೆದರಿ ತನ್ನ ಭಂಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ ತನ್ನ ಹೇಡಿತನಕ್ಕೆ ಈಗ ಅವನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವ್ಯಸನ ಪಟ್ಟನು. ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತಾನೇ ಕೋಪಗೊಂಡನು. ಅವನ ಮುಖದ ಭಾವವನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಅವನ ಮುಂದೆ

ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ. ತಾಸಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡಬಾರದೆಂತಲೂ ಅವನು ತನ್ನ ಆಳಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾವಲಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು. ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋರದೆ ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತಾನು ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟರವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆಂದೂ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸರಕಾರದವರು ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಗೆ ಮಿತಿ ಇಡುವುದಾದರೆ ತಾನು ಎಣಿಸಿದ ಲಾಭದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಕಳಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದೆಂದೂ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಗಾಡಿ ಒಂದು ನಿಂತ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಕೊಂಚ ಸಮಯದ ನಂತರ ತನ್ನ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಇದಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾವಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ತನ್ನ ಆಳಿನೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಕೊಂಚ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಕೋಪದಿಂದ ತನ್ನ ಕುರ್ಚಿಯಿಂದಿದ್ದು ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಎಳು ವರ್ಷದ ಕೋಮಲವಾದ ಬಾಲಿಕೆಯು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಳು.

ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರೇ ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ನಾಯಕನು ಅವರ ಮೇಲೆ ರೇಗಿ ಹಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂದವಳು ಬರೇ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಕೋಪವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು.

‘ಯಾರೇ, ನೀನು?’ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಅವನ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಹುಡುಗಿಯು ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು.

‘ನಾನು....ನಾನು....’ ಎಂದು ನಡುಗುತ್ತಾ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

‘ಯಾರೆಂದು ಬೇಗ ಹೇಳಬಾರದೇ?’

‘ನಾನು, ಕಮಲೆ.’

‘ನೀನು ಕಮಲೆ ಎಂದರೆ?—’

‘ಕಮಲೆ.’

‘ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲ, ನಾನು. ನೀನು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದು.’

‘ನಾನು ಕಮಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ?’

‘ಇನ್ನೂ ‘ಕಮಲೆ!’ ನಿನಗೆ ಭಾಷೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೇಸರೇನು?’

‘ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು..ಅಪ್ಪ..ಅಪ್ಪನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆನು..ನನಗೆ ಅಳು ಬರುತ್ತದೆ..’

‘ಛೀ, ಇಲ್ಲಿ ಅಳಬೇಡ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದು ಯಾಕೆ?’

‘ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಮ್ಮ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅಮ್ಮನನ್ನು ಜಿಟ್ಟುಬಂದುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಈಗ ಅಳು ಬರುತ್ತದೆ.. ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ—’

‘ಇಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು! ಇದೇನು ಭಕ್ತವೆಂದು ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೋ?’

‘ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ....ಅಪ್ಪ....ಇಂದು....ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತೀರಿ ಹೋದರು..’

‘ನಿನ್ನ ಪ್ಪ ತೀರಿ ಹೋದರೆ ನಿನ್ನಮ್ಮ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆ?’

‘ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಅಮ್ಮ ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನಲ್ಲವೇ?’

‘ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮ ಭಲಾ ಹಂಗಸು! ಇದೊಂದು ಭಕ್ತ-ಅಲ್ಲ ತಪ್ಪಾಯಿತು-ಅನಾಥಾಲಯವೆಂದು ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ, ಇದೊಂದು ಭಕ್ತವೂ ಅಲ್ಲ, ಮುಸಾಫರ್ ಖಾನೆಯೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನ ಕೂಡ ಹೇಳು; ಹೋಗು!’

ಕಮಲೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿ ಉಕ್ಕಿ ಬರುವ ಅಳುವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶತಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. 'ನೀನು ಅಳಬಾರದು' ಎಂದು ಅವಳ ತಾಯಿಯು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅವಳ ನೆನಪಿಗೆ ವುಸು ಬಂತು. ಆದರೆ ಅವಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಯಾರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಕಾಸರಗೋಡುಗಾದರೂ ಅವಳನ್ನು ಯಾರು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು? ಅವಳು ಬಂದ ಗಾಡಿಯೂ ವಾಪಸು ಹೋಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ನಾಯಕರಲ್ಲಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದ ಆ ದಯಾಳುವಾದ ಕೂಲಿಯವನೂ ವಾಪಸು ಹೋದನು. ಇನ್ನು ಬರೇ ಬಾಲಿಕೆಯಾದ ಅವಳು ಯಾರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವುದು?

'ಎನು, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ನಾಯಕನು ಗದರಿಸಿ ಕೇಳಿದನು.

ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಕಮಲೆಯು ಗದ್ದದ ಕಂಠದಿಂದ ನಾಯಕನನ್ನು 'ಮಾವಯ್ಯಾ!' ಎಂದು ಕರೆದಳು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದನು. 'ಮಾವಯ್ಯಾ! ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾವಯ್ಯಾ! ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ!'

'ಮಾವಯ್ಯಾ, ನಾನೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ!'

'ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾವಯ್ಯನೆಂದು ನಿನಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು??'

'ನನ್ನ ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು.'

ನಾಯಕನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಸುನಗೆಯ ಒಂದು ಛಾಯೆಯು ತಲೆದೋರಿತು. 'ಸಾಕು, ತಿಳಿಯಿತು. ನಿನ್ನಮ್ಮ ಅವಳು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ-ಬಹಳ ಚತುರಳು. ಅವಳು ಬಹಳ ಚತುರಳೆಂದೂ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸು. ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಡ, ಹೋಗು. ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಉಂಟು—ಬಂಟೂ, ಈ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡು!'

ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಬುಟ್ಟು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬಂದನು. ಕಮಲೆಯು ಮುಖವು ಪುನಃ ಬಾಡಿಹೋಯಿತು. ಆದರೂ, ಪಾಪ, ಅವಳು ಹತಾಶಳಾಗಲಿಲ್ಲ.

‘ಮಾವಯ್ಯ !’

‘ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾವಯ್ಯನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನಲ್ಲವೇ ?’

‘ನೀವು ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರಲ್ಲವೇ ?’

‘ನಾನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಹೌದು. ಆದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸೋದರಮಾವಯ್ಯನೂ ಅಲ್ಲ, ಗೀದರಮಾವಯ್ಯನೂ ಅಲ್ಲ, ತಿಳಿಯಿತೇನು ? ಇನ್ನು ಮಾತೆತ್ತದೆ ಹೋಗು, ನೋಡೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕರಕರೆ ಮಾಡಬೇಡ !’

‘ಮಾವಯ್ಯ, ನಾನೀಗ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ?’

‘ನೀನಲ್ಲಿಂದ ಬಂದದ್ದೋ, ಅಲ್ಲಿಗೆ.’

‘ಮಾವಯ್ಯ, ನಾನು ಕಾಸರಗೋಡಿನಿಂದ ಬಂದದ್ದು.’

ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಪುನಃ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದನು. ‘ಏನು, ನೀನೀಗ ಅಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಬಂದವಳೇ ?’

‘ಹೌದು, ಮಾವಯ್ಯ—’

‘ನಿನ್ನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಬಂದವರಾರು ?’

‘ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.’

‘ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ?’

‘ಹೌದು, ಮಾವಯ್ಯ. ಅಪ್ಪ....ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ....ತೀರಿ ಹೋದರು. ಅಮ್ಮ ನನ್ನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಾ ನಾನು ಇನ್ನು ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರು. ನನ್ನನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ದಿಂದ ರೈಲುಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದರು. ಅಮ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ನಾನು ಅಳಬಾರದೆಂದು ಅಮ್ಮ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಮ್ಮ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು.. ಮಾವಯ್ಯ, ನನಗೆ ಈಗ ಅಳು ಬರುತ್ತದೆ....ನಾನು ಅಳಲೇ ?....

ಇಲ್ಲ, ಮಾವಯ್ಯ....ಅಳುವುದಿಲ್ಲ.... ಮಂಗಳೂರು ಸ್ಟೇಶನಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಯಾಳು ಸಿಕ್ಕಿದನು. ಅವನು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯನು, ಮಾವಯ್ಯ. ನನಗಾಗಿ ಗಾಡಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಮಾವಯ್ಯ, ಅವನೊಬ್ಬ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಲ್ಲವೇ? ಅಮ್ಮ ಕಾಸರಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು, ನನ್ನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಬರುವರು ಎಂದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತಲ್ಲವೇ?'

ಕಮಲೆಯು ಈ ತೊದಲುನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ನಾಯಕನಿಗೆ ಅವಳ ಮೇಲಿದ್ದ ತಾತ್ಸಾರವು ಅಳಿದುಹೋಯಿತು. ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹೇರಳ ದ್ರವ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಬಡ ಹೆಂಗಸು ತನಗೆ 'ಕಕ್ಕಾರು' ಹೊಡೆಯಬೇಕೆಂದುದ್ದೇಶಿಸಿ ಈ ಬಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಈ ಇಡೀ ಸಂಗತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಶೋಕಾಸ್ಪದಕರವಾದುದೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಾಟಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಹುಡುಗಿಯು ಎನೋ ತನ್ನನ್ನು ಮಾವಯ್ಯನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವಳು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದೇನು? ಪಾಪ, ತನ್ನನ್ನು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಕರೆಯಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆದರೂ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಕಿ ಸಲಹುವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಅವನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಏನು, ಅವನ ಮನೆಯೊಂದು ಭತ್ತನೇ, ಅಥವಾ ಅನಾಥರ ಆಶ್ರಯವೇ? ಅವನಲ್ಲಿ ಹೇರಳ ಹಣವಿತ್ತೆಂಬುದೇನೋ ಸಿಜವು. ಆದರೆ ಈ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಡಿಲು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನ ಮನೆಯು ಬೇಗನೇ ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಹಣದ ದಾಸಾನುದಾಸನಾಗಿ ದ್ದನೆಂದು ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಆದುದರಿಂದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಸಾಕಿ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿ ಮಾಡುವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಅವನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕಾದರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಆ



ದಿನದ ಸಂಜೆಯ 'ಶಬ್ದ' ಸಲ್ಲೇ ಕಾಸರಗೋಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

‘ಮಾವಯ್ಯ—’

‘ಏನು, ಮಗು?’

ನಾಯಕನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲಿದ್ದ ತಾತ್ಸರಭಾವವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಮಲೆಯು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು.

‘ಮಾವಯ್ಯ, ನೀವು ಅಪ್ಪ..ಅಪ್ಪ....ಸಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯ ರಲ್ಲವೇ? ಅಪ್ಪನನ್ನು ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವೆನು.’

‘ಆದೀತು, ಮಗು.’

‘ಮಾವಯ್ಯ, ನೀವು ಇನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇನು?’

‘ಇಲ್ಲ, ಮಗು—ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ.’

‘ಅಪ್ಪನನ್ನು....ಒಮ್ಮೆ....ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಮಾವಯ್ಯ. ನಾನಿನ್ನು ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಲಾರೇನೇ? ಇಲ್ಲವೇ?... ಮಾವಯ್ಯ, ನನಗೆ ಅಳಬೇಕೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ..ಬಹಳವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.....ಆವಾಗ್ಗಿನಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಅಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾವಯ್ಯ, ನಾನು ಅಳಬಹುದೇ?’

‘ಬೇಡ, ಮಗು; ಈಗ ಬೇಡ. ನಿನಗೆ ಹಸಿವೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಊಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಾ, ಆ ಮೇಲೆ ಅಳಬಹುದು.’

ನಾಯಕನು ಅವಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಅನ್ನ ಬಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ವುಸು ತನ್ನ ಬೈರಕ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದನು. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಆ ಬಡ ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ಇನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅವರ ಮೇಲಿದ್ದ ಅವನ ಕೋಪವೂ ತಾತ್ಕಾರ್ಯವೂ ಈಗ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಮೆಯಾದುವು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಅರ್ಥ

ಪಾವು ಅಕ್ಕಿ ಹಾಕಿ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡಲೇ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವರ ಗೋಳು ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇತ್ತುವುದಕ್ಕಲ್ಲ, ಅಕ್ಕಿಯ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕಡಮೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಅವನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದನು. ಇದು ಅವನ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ದ್ರಾವಕವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅವನ ಹೃದಯವು ಪುನಃ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಹಾಕುವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕೂಡ ದೂರಮಾಡಿದನು. ಪುನಃ ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಲಾಭ-ನಷ್ಟದ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದನು.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಕಮಲೆಯು ಊಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಪುನಃ ಬಂದಳು. ತನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಳು.

‘ಮಾವಯ್ಯ, ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ?’

‘ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ನೋಡುವೆನು. ಈಗ ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಉಂಟು’ ಎಂದು ನಾಯಕನು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತದೆ ಹೇಳಿದನು.

ಹುಡುಗಿಯು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಳು.

‘ಮಾವಯ್ಯ, ನೋಡಿ, ಅಮ್ಮ ಇದನ್ನು ನನಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕವಂತೆ.. ನೀವೂ ಅಮ್ಮನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಕಲಿತ ಪುಸ್ತಕವಂತೆ....’

ಕಮಲೆಯು ಈ ಮಾತು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವಳು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಿತು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಬಹಳ ಹಳೆದಾದ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿತ್ತು. ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ತೆರಚ್ಚನೇ ಎದ್ದನು.

‘ಏನು, ಏನು? ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೇನು?’ ಎಂದು ತವಕದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ಕಮಲೆಯು ಕೂಡಲೇ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಂಡು ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಗುಚಿದಳು. ನಾಯಕನು ಅವಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಗ್ಗಿಕೊಂಡು ನಿಂತು ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿದನು.

‘ನೋಡಿ, ಮಾವಯ್ಯ, ಇದು ನೀವು ಬರೆದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೆಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನೋಡಿ, ಇದರ ಕೆಳಗೇನೇ ಅಮ್ಮನು ಬರೆದ ಅವರ ಹೆಸರು..ಇದು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಗುರುತು ಅಂತೆ....’

ನಾಯಕನು ಮೈಮರೆತನು. ಕೂಡಲೇ ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡನು. ಅಲುಗಾಡುವ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಅದರ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಗುಚಿದನು.....ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅರಚನ್ನು ಹಾಕಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು.....ಪುಸ್ತಕವು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಧೋಪುನೆ ಬಿತ್ತು.....ನಾಯಕನು ರೆಪ್ಪೆಗೆ ರೆಪ್ಪೆಯನ್ನು ತಾಗಿಸದೆ ಕಮಲೆಯನ್ನು ದೀರ್ಘಸಮಯದ ವರೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ದಪ್ಪವಾದ ಪದರುಗಳು ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದವು. ಅವು ಗಳಿಲ್ಲ ಈಗ ಫಕ್ಕನೆ, ಒಂದೇಸವನೆ ಉದುರಿಬಿದ್ದವು....ಕಮಲೆಯು ಕೂತಲ್ಲಿಂದ ಎಳೆದೆ ನಾಯಕನ ಈ ಭಾವಾಂತರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೂತುಕೊಂಡಳು....

‘ಕಮಲೆ..ಕಮಲೆ....’ ಎಂದು ನಾಯಕನು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದನು.

‘ಎನು ಮಾವಯ್ಯ?’ ಎಂದು ಕಮಲೆಯು ಕೇಳಿದಳು.

‘ನಾನು..ನಾನು..ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಿನ್ನ ಸೋದರಮಾವನು..’

‘ನಿಮಗೆ ಸಂಶಯವಿತ್ತೇ?...ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಕಮಲೆಯು ಹೇಳಿದಳು.

ನಾಯಕನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ..ಹೊರಗೆ ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ಇನ್ನೂ ನಿಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ ನಾಯಕನು ಈಗ ಕಿವುಡಾದನು. ಹತ್ತು ವರ್ಷ!..ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ನಾಯಕನೂ ಅವನ ತಂಗಿ ರುಕ್ಕುವೂ ಬಹಳ ಅನೋಸ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರು! ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವನ ತಂಗಿ ರುಕ್ಕು ತನ್ನ ತವರುಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದಳು... ಒಂದು ತಿಂಗಳು ನಿಂತಿದ್ದಳು..ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಸುಖವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ತಿಂಗಳು ಅಂತ್ಯವಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ

ಸಂಗತಿಯು ಅವರೊಳಗೆ ಮನಃಕ್ಲೇಶವನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿತು. ಸಂಗತಿಯೇನೋ ಬಹಳ ಅಲ್ಪವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದುದ್ಭವಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವು ಘೋರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ನಾಯಕನು ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ತನಗೆ ಜೀವವಿರುವ ವರೆಗೆ ನೋಡಲಾರನೆಂದು ಶಪಥ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. ರುಕ್ಕುವು ತನಗೆ ಪ್ರಾಣವಿರುವ ವರೆಗೆ ತನ್ನಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಲಾರನೆಂದು ಆಣೆಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಆ ದಿನವೇ ರುಕ್ಕುವು ತವರುಮನೆಯಿಂದ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಳು! ಹತ್ತು ವರ್ಷ! ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಾದ ಸಮಯವಲ್ಲ! ಆದರೆ ನಾಯಕನು ಹಟವಾದಿ ಎಂದು ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ರುಕ್ಕುವು ಅವನ ತಂಗಿಯು. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಂಗಸು. ಅವಳೂ ಹಟವಾದಿಯಾದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಪರ್ಯಂತವೂ ಅಣ್ಣ-ತಂಗಿಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ನಾಯಕನು ಗಂಡಸು. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಧನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಧನವನ್ನು ಶೇಖರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ರುಕ್ಕುವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ತೀರಾ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಈ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಜೀವದಲ್ಲಿ ದೃಢೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ಅವನು ಅರಿಯದಿದ್ದನು. ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಹೃದಯದಿಂದ ರುಕ್ಕುವು ತೀರಾ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು.

ಆದರೆ, ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ!-ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವರೊಳಗಿದ್ದ ಮಮತೆಯು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ! ಕಮಲೆಯು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಆ ಪುರಾತನವಾದ ಪುಸ್ತಕವೇ ಅವರೊಳಗಿದ್ದ ಮಮತೆಯ ಮೂಕವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು.... ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ... ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲಿ! ರುಕ್ಕುವು ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವಳು! ಅವಳ ಸರ್ವಸ್ವವಾದ ಅವಳ ಪತಿಯು ಈಗ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವನು! ಅವಳು ಈಗ ಅನಾಥೆಯಾಗಿರುವಳು! ಮರಣದ ಎದುರಿಗೆ ಆ ಹಾಳು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೇ? ರುಕ್ಕುವು ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ! ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು

ಭಂಗಮಾಡಿಕೊಂಡಳು ! ಕಮಲೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತಾನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು ! ತಾನು ಈಗ ಹೇಡಿಯಾಗಬಹುದೇ ? ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕನು ಅಲೋಚಿಸತೊಡಗಿದನು.

ಹೊರಗಿನ ಗಲಾಟೆಯು ಇನ್ನೂ ನಿಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಮಲೆಯು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆದರಿದಳು. 'ಮಾವಯ್ಯ, ಹೊರಗೆ ಕೂಡಿದ ಜನರು ಯಾರು ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

'ಬೇಡುವವರು.'

'ಇವತ್ತು ಶನಿವಾರ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ ?'

'ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳೂ ಶನಿವಾರ ದಿನಗಳೇ.'

'ಅದೇನು ಮಾವಯ್ಯ, ಅವರು ಬಹಳ ಬಡವರೇ ? ಪಾಪ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಅಳುತ್ತವೆ ! ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವೆಯಾಗಿದೆಯೋ ಏನೋ..'

ನಾಯಕನು ತನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಕಮಲೆಯು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೆಗುಚಿದಳು.

'ಮಾವಯ್ಯ—'

'ಏನು, ಮಗು?'

'ನೀವು ನನಗೆ ಕಲಿಸುವಿರಲ್ಲವೇ ? ನನಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಆಸೆಯಿದೆ.'

'ಅಗತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಕಲಿಸುವೆನು, ಮಗು.'

'ಈಗಲೇ ಕಲಿಸುವಿರೋ ? ಇದೋ, ನೋಡಿ, ನನಗೆ ಆಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ—'

'ಈಗ ಬೇಡ, ಮಗೂ, ಮತ್ತೆ ನೋಡೋಣ.'

'ಮಾವಯ್ಯ, ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. ಗಾಡಿಯ ಚಿತ್ರ.. ನಾನು ಇಂದು ಬಿಳೇ ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೆನು. ಬಿಳೇ ಕುದುರೆ ಬಹಳ ಚಂದವಲ್ಲವೇ ?'

'ಹೌದು, ಮಗು.'

'ಅಪ್ಪ..ಅಪ್ಪ.. ನನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಳೇ ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯಲ್ಲೇ ಕುಳ್ಳಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು..... ಮಾವಯ್ಯ—'

‘ ಏನು, ಮಗು? ’

‘ ನಾನಿನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಲಾರೆನೇ? ’

ನಾಯಕನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಹೊರಗೆ ಜನರ ಗುಜುಗುಜು ಇನ್ನೂ ನಿಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ ಕಮಲೇ— ’

‘ ಏನು, ಮಾವಯ್ಯ? ’

‘ ನಿನಗೆ ತಮ್ಮ ನಾಗಲಿ, ತಂಗಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೇ? ’

‘ ಇಲ್ಲ, ಮಾವಯ್ಯ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬಳೇ. ನನಗೊಬ್ಬ ತವ ೨೬ ನಿರಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಆಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ. . ನಮ್ಮ ಸೆರೆಮನೆಯ ಕಾವೇ ರಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರುವನು. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ನಿಲ್ಲ. ನನಗೂ ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮ ನಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ’

ನಾಯಕನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ಆದರೆ ಕಮಲೆಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

‘ ಮಾವಯ್ಯ, ಅಮ್ಮನನ್ನೂ ನಾನು ಇನ್ನು ನೋಡಲಾರೆನೇ? ’

‘ ಹಾಗೇಕೆ ಕೇಳುತ್ತೀ, ಮಗು? ನಿನ್ನಮ್ಮನನ್ನು ನೀನು ಇನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡುವಿ. ’

‘ ಏನು, ನನ್ನನ್ನು ಕಾಸರಗೋಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಿರೇ? ’

‘ ಇಲ್ಲ, ಮಗು. ನಿನ್ನಮ್ಮನನ್ನು ನೀನು ಇಲ್ಲೇ ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡುವಿ. ’

‘ ನಿಜವೇ, ಮಾವಯ್ಯ? ’

‘ ನಿಜವಾಗಿಯೂ, ಮಗು. ’

ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆ ಬಾಲಿಕೆಯು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೈಮರೆತಳು. ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅವಳ ಕೋಮಲವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯದ ಒಂದು ಮೋಡವು ಕಾಣಿಸಿತು.

‘ ನಾನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾವಯ್ಯ. ’

ನಾಯಕನು ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಯಾಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ಇನ್ನೂ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಅಮ್ಮ ಅಡಿದ ಮಾತನ್ನು ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.... ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸುವಾಗ್ಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನು ನೋಡಲಾರಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.. ಮಾವಯ್ಯ, ನನಗೆ ಅಳು ಬರುತ್ತದೆ.. ನಾನು ಈಗಲಾದರೂ ಅಳಲೇ?..’

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾಯಕನು ದಿಗಿಲುಬಿದ್ದನು. ಒಂದು ಘೋರವಾದ ಸಂಶಯವು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿತು. ಅವನ ದೇಹವು ಕಂಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ವುಸ್ತುಕದೊಂದರ ಖಾಲಿ ಕಾಗದ ವೊಂದನ್ನು ಹರಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ತವಕದಿಂದ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಏನೋ ಗೀಚಿದನು. ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಆಳನ್ನು ಕರೆದು ಅವನೊಡನೆ ಆ ಕಾಗದವನ್ನೂ ಒಂದು ಐದು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಅವನನ್ನು ತಂತೀ ಆಫೀಸಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ತನ್ನ ತಂತಿಗೆ ಜವಾಬು ಬರುವವರೆಗೆ ತಾನು ಊಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಳಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

‘ಕಮಲೆ—’

‘ಏನು, ಮಾವಯ್ಯ?’

‘ನಿನಗೆ ಪುಣ್ಯವಿದ್ದರೆ.. ಪುಣ್ಯವಿದ್ದರೆ....’ ನಾಯಕನಿಗೆ ಮಾತು ಮುಂದರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ಇನ್ನೂ ಕೇಳ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

\*

\*

\*

\*

ಎರಡು ತಾಸುಗಳು ಕಳೆದವು. ನಾಯಕನು ಈ ಎರಡು ತಾಸುಗಳ ವರೆಗೂ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕದಲದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ತವಕದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಮಲೆಯು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಗಿಳಿಯಂತೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ನಿರ್ಮಲ ವಾದ ಮಾತುಗಳು ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ತಣ್ಣಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಅವರಿದ್ದ ಕೊಠಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ತಂತೀ ಜವಾನನು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ

ನಿಂತನು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕನು ಕೂಡಲೇ ಅವನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ಅವನ ಕೈಯಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಂಡನು. ಅವನು ತೋರಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಚೂರಿನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ದಸ್ತತನ್ನು ಗೀಚಿದನು. ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ಹರಿದು ತನ್ನ ತಂತಿಗೆ ಬಂದ ಜವಾಬನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿದನು....

ನಾಯಕನಿಗೆ ತಲೆಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲವೂ ಅಂಥ ಕಾರಮಯವಾಯಿತು. 'ಕಮಲೆ..ಕಮಲೆ' ಎಂದು ಕರೆದನು. ಕಮಲೆಯು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಓಡಿ ಹೋದಳು. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿದಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. 'ನಾನು ಪಾಪಿಷ್ಠನು! ನನ್ನಷ್ಟು ಪಾಪಿಷ್ಠನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ!' ಎಂದು ತನ್ನ ಹಣೆಯನ್ನು ಬಡೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಕಂತೆ ಅತ್ತನು. ತನ್ನ ಮಾವನ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕಮಲೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ತುಂಬಿತು. ಅದರೂ ಅವನನ್ನು ಸಂತೈಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು.

'ಮಾವಯ್ಯ! ದೊಡ್ಡವರು ಅಳುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?'

'ಇಲ್ಲ, ಮಗೂ. ದೊಡ್ಡವರು ಅಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಅಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ....ನಾನೊಬ್ಬ ಪಾಪಿಷ್ಠನು, ಮಗು ಒಂದು ನರಪಿಶಾಚಿಯು....'

'ಮಾವಯ್ಯ, ಅಮ್ಮ, ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ?'

'ಇಲ್ಲ, ಮಗು....'

'ಎಂದಾದರೂ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ?'

'ಇಲ್ಲ, ಮಗು. ಅವಳು ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗಿರುವಳು—'

'ಮಾವಯ್ಯ..ಮಾವಯ್ಯ..ನನ್ನನ್ನೂ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲವೇ?..ಅಮ್ಮ!..ಅಪ್ಪ!....'

ಆ ಬಾಲೆಯು ಶೋಕಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಯಕನ ಎದೆಗೆ ಶೂಲವನ್ನು ಹಾಕಿದಂತಾಯಿತು. ತಾನು ಪಡುವ ದುಃಖವನ್ನು ಬಿಗಿದಾಗಿ



ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಳ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡನು. ಅವಳ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಅವಳ ಹಣೆಗೆ ಮುದ್ದಿಟ್ಟನು. ಅನೇಕ ವಿಧದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಸಂತೈಸಿದನು.

‘ಮಾವಯ್ಯ, ನಾನು ಅಳುವನ್ನು ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ತಡೆದು ಕೊಳ್ಳಲಿ? ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾವಯ್ಯ, ನಾನು ಅಳುವೆನು... ಈಗಲಾದರೂ ಅಳುವೆನು....’

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಜನರ ಗಲಾಟೆಯು ಇನ್ನೂ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ನಾಯಕನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾದ ಪ್ರಕಾಶವೊಂದು ಹೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಕಮಲೆಯನ್ನು ಬಗಿದಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ನೋಡಿದನು.

‘ಮಗೂ, ಕಮಲೇ—’

‘ಏನು ಮಾವಯ್ಯ?’

‘ನೀನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಗ ಬೇಡ. ನನ್ನ ದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಿಯಾ? ಆ ಮೇಲೆ ಅಳಬಹುದು..’

‘ಯಾವ ಕೆಲಸ, ಮಾವಯ್ಯ?’

‘ಹೊರಗೆ ನೂರಾರು ಜನರಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ?’

‘ಹೌದು, ಮಾವಯ್ಯ, ಅವರು ಇನ್ನೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.’

‘ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಸಿನಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾದೀತೇ?’

‘ಇಲ್ಲ, ಮಾವಯ್ಯ. ಹೆದರಿಕೆ ಏನು?’

‘ನಾನೀಗ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ನೀನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಿಯಾ?’

‘ಅಡ್ಡಿಯೇನು, ಮಾವಯ್ಯ? ಏನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು?’

‘ಮಗೂ, ಅವರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಾನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಡಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಮಾರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಾ.... ಹೋಗು, ಮಗು.’

ಕಮಲೆಯು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋದಳು. ಆ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಜನರ ಮುಂದೆ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು.



“ ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರು ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.”

ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ನೋಡಿದಳು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಗದ್ದಲವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಆ ಕೋಮಲವಾದ ಬಾಲಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

‘ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರು ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಕಮಲೆಯು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಭೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಳು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ತವಕಗೊಂಡರು.

ಕಮಲೆಯು ತನ್ನ ಮುಂದೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮೃದುವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದಳು:— ‘ನನ್ನ ಮಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರು ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಡಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಮಾರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. . . ಇನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವಿರೇನು?’

ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಆ ಬಡಜನರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ವಾರವೇ ಇಲ್ಲ ದಂತಾಯಿತು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಯಕರನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೊಗಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಬಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಹರಸಿದರು. ಇಬ್ಬರು ಮುದುಕರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಮಲೆಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ‘ದೇವರು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೇದು ಮಾಡಲಿ!’ ಎಂದರು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಕಮಲೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ನೀರು ಬಂತು. ಅವಳು ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿಹೋದಳು. ನಾಯಕನು ಹೊರಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಲೂ, ಕೇಳುತ್ತಲೂ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಕಮಲೆಯು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಕ್ಷಣ ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಆಪ್ತಿ ಕೊಂಡನು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಅಳುವು ಉಕ್ಕಿ ಉಕ್ಕಿ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು.

‘ಮಾವಯ್ಯ. . . ನಾನೀಗಲಾದರೂ. . . . ಅಳಲೇ? ನನಗೆ ಒಹಳ ವಾಗಿ. . . ಅಳು. . . ಬರುತ್ತದೆ. . .’

‘ಈಗ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅಳು, ಮಗು!’ ಎಂದು ನಾಯಕನು ಅವಳ ಕೋಮಲವಾದ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ನೋಡುವವರ ಹೃದಯವು ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಅವಳೊಂದಿಗೆ ತಾನೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಅತ್ತನು. . .

ನಾಗಣ್ಣನು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಕೇಸರಿಯು ಮಾತೆತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಂದಿದ್ದು ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋದಳು. ನಾನೂ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋದೆನು. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದವು. ‘ನನಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕೂತು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎಂದಳು. ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ನಾನು ಕೂಡಲೇ ಹೊರಗೆ ಹೋದೆನು. ಆದರೆ ನಾಗಣ್ಣನು ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಷ್ಟು ರೊಳಗೆ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು.



## ರಮೇಶ

.. .. .

ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಸಾರಿ ಓದಿದನು. ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ತಾನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಿದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದುದರಿಂದ ಅವನು ಅದನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಸಾರಿ ಓದಿದನು. ಅದರೂ ಆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಶಬ್ದಗಳು ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ದರೂ ಪಡೆಯದೆ ಹೋದುವು. ಇದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಅವನು ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಅತಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಓದುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಕೈಬೆರಳುಗಳು ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ಬಹಳ ರಭಸದಿಂದ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ! ಏಕೆಂದರೆ, ಚಿರಕಾಲವೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಆಚ್ಚು ಪಡಿಯಂತಿರುವ ಹೋಟೀರಿನ ಊಟವನ್ನು ಅಂದು ಅವನು ೧೧ ಗಂಟೆಗೆ ಉಂಡು, ತನ್ನ ಬಾಡಿಗೆಯ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿದೊಡನೆಯೇ, ಟೆಪ್ಪಾಲು ಪೇದೆಯು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿತ್ತು:—

ಎಮ್. ಶ್ಯಾಮ ಸುಂದರಾವ್,

ಮಂಗಳೂರು,

ಹೈಕೋರ್ಟ್ ವಕೀಲ್.

ತಾ. ೧೩ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ೧೯೧೮

ಪ್ರಿಯರೇ,

ನಿಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯವರಾದ ಮ. ರಾ. ರಾ. ಮೂಡುಬೈಲ್ ರಾಮರಾಯರು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಫಕ್ಕನೇ ತೀರಿಹೋದ ಸುದಾಚಾರವು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ರೂ. ೫೦,೦೦೦ವನ್ನೆಲ್ಲಾ

ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಲೆನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬ ಸಂಗತಿಯಾದರೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಈ ಎಲೆನ ಪ್ರಕಾರ ಕೀರ್ತಿಶೇಷ ರಾದಪರ ಹಣದ ವಿಲೇವಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನೀವು ಈ ಕಾಗದ ವನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇತಿ ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯ,

ಎಮ್. ಶ್ಯಾಮ ಸುಂದರರಾವ್.

ಉ—ಪುರದ ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿ ಗುಮಾಸ್ತರಾದ :—

ಮ. ರಾ. ರಾ. ಮೂಡುಬೈಲ್ ರಮೇಶರಾಯರಿಗೆ.

ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ! ಸಾಧಾರಣ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ—ರಜಾದಿನಗಳೆಂದು ಕೂಡ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೭|| ಗಂಟೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ಆ ಹೊಲಸು ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬರೇ ರೂ. ೨೫ನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಮೇಶನ ತಲೆಯು ತಿರುಗಿತು. ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ! ರಮೇಶನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದ ಅವನದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯು ಈಗ ಅವನ ಧನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಮೇಶನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೇ? ರಮೇಶನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಲಾರದಿದ್ದನು.

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ—ರಮೇಶನು ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗ—ರಮೇಶನ ಗರೀಬನಾದ ತಂದೆಯೂ, ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಜಗಳವಾಡಿ ಒಬ್ಬನ ಮುಖವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ನೋಡುವುದನ್ನು ಕೂಡ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರಮೇಶನ ತಂದೆಯು ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ — ರಮೇಶನ ತಾಯಿ ಪೊದಲೇ ತೀರಿಹೋಗಿದ್ದಳು — ಅವನು ತನ್ನ ಸಹೋದರನನ್ನು ರಮೇಶನ

ಲಾಲನೆಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಆ ಕಲ್ಲಿದೆಯುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯದ ಮದದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದೆ ಇರಲಾಗಿ, ರಮೇಶನಿಗೂ ಅವನ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಗೂ ಇದ್ದ ಋಣಾನುಬಂಧವು ಅಂದೆಯೇ ಕಡಿದುಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ರಮೇಶನು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದು, ಕೆಲವರು ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನವರು ಅವನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಚಾಚಿದ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಸ್ಕೂಲ್‌ಫೈನಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರೆಗೆ ಚುರುಕು ತನದಿಂದ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ರೀತಿಯಿಂದ ಶೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಈಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ಆರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಉದಕಪುರದ ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ರೂ. ೨೫ರ ಒಂದು ಗುಮಾಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾದ ತನ್ನ ಉದರ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಮೇಶನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಕಾಸು ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ ಅನೇಕಸಾರಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವಲ್ಲಿಗೆ ಕೂಡ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಅವನು ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತನ್ನ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದುವೆಂದು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ರಮೇಶನಿಗೆ ಅಂತಹ ಅವೂರ್ವ ನಡತೆಯ ಅವನ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯಾದ ರಾಮರಾಯನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈಗ ತನ್ನ ರೂ. ೫೦,೦೦೦ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟನೇ? ನಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಂಬಲಿಕ್ಕೆಸಾಧ್ಯವಾದ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನೇ ರಾಮರಾಯನ ವಕೀಲರಾದ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರರಾಯರ ಕಾಗದವು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ! ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳುಮರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಸಹೋದರನ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಅವನ ಮಗನ ಕೂಡ ನಿಷ್ಕೃತತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದ ರಾಮರಾಯನು ಈಗ ಮರಣಾಂತರದಿಂದ ತನ್ನ ಋಣಾನುಬಂಧವನ್ನು

ರಮೇಶನೊಂದಿಗೆ ಫಕ್ಕನೇ ಬೆಳಸಿದನೋ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಲೋಕದ ವ್ಯವಹಾರವು ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾದುದು.

ಐವತ್ತುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ! ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ವರ್ಷಂ ಪ್ರತಿ ಒರುವ ಬಡ್ಡಿಯೇ ಮೂರುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಕ್ಕ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ! ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ರೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ! ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡದೆ, ಕೂತಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುವ ಈ ಇನ್ನೂ ರೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳೆಲ್ಲಿ? ಆ ಹಾಳು ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೋರಾತ್ರಿ ದುಡಿದು ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳೆಲ್ಲಿ?

ಸ್ವರ್ಗಸುಖದಂತೆ ತೋರಿಬರುತ್ತಿರುವ ಇಂತಹ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡಾಕ್ಷಣವೇ, ರಮೇಶನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿಬರುವ ಮನೋಲಾಸವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ, ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಓಡಿದನು. ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾರಿ ಮೇಜಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಧುಮುಕಿದನು. ಎಳೆಂಟು ಬಾರಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಲಾಗಹೊಡೆದನು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಸಗುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೂಮನು ರಮೇಶನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಈ ನಡತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ತಬ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತನು.

ರಮೇಶನು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ 'ದೂಮಾ, ಇಲ್ಲಿ ಬಾ' ಎಂದು ಕರೆದನು. ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯ ಸಮೇತನಾಗಿ ದೂಮನು ಆ ಕ್ಷಣವೇ ರಮೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕುತೂಹಲ ಪಡಲಿಲ್ಲ.

'ದೂಮ, ದೂಮ! ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ?' ಎಂದು ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಸ್ವರವನ್ನು ಎರಿಸಿ ಗದರಿಸಿ ಕೇಳಿದನು.

ದೂಮನಿಗೆ ರಮೇಶನು ಅರಚಿದಂತೆ ಕೇಳಿತು; ಭಯದಿಂದ ಅವನ ಕೂದಲು ಗರಿಗಳಂತೆ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನೀಟಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಅವನ ಕಣತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆವರಿನ ಹನಿಗಳು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಬಂದಿಳಿದುವು. ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ದೂಮನು ರಮೇಶನ ಬಳಿಗೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಸರಿದನು.



‘ದೂಮಾ, ನಿನ್ನ ಕೈ ಬಿಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡದೆ ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳಾದುವು, ಇಗೋ!’

ದೂಮನು ಚಾಚಿದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯವೊಂದು ಮಿಂಚಹತ್ತಿತು.

‘ಇದೇನು ಸ್ವಾಮಿ, ತಮಗೆ ಗೋವೆಯ ಸೋಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬಹುಮಾನವೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ?’

ದೂಮನು ರಮೇಶನನ್ನು ‘ತಾವು’ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದುದು— ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿ. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಣ್ಯವು ದೂಮನಿಗೆ ಅವನ ಸಹಜವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ದೂಮನಲ್ಲಿ ಹಣದಿಂದುಂಟಾದ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೋಡಿ, ರಮೇಶನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟನು. ‘ದೂಮಾ, ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಈಗಲೇ ಸನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.’

‘ಸ್ವಾಮಿ, ೧೧ ಗಂಟೆ ಆಗಲೇ ಆಗಿಹೋಗಿದೆ. ತಾವು ಈವೊತ್ತು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೇನು?’

‘ಕಚೇರಿ ಹಾಳಾಗ! ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಮಾಡು.’

‘ತಾವೇ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದೋ?’

‘ಎಲಾ, ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿ! ನೀನು ಆ ಹೊಟೀಲ್ ಮಾಲಕನನ್ನು ಈಗಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ?’

ದೂಮನು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತೆತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾಯವಾದನು. ರಮೇಶನು ವಕೀಲರ ಕಾಗದವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಓದಿ, ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಜುಬ್ಬದ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಆ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು. ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಉದ್ದವಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡು, ‘ಹಿಂದೂ’ ದೈನಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೊದುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮೇಘಶ್ಯಾಮವರ್ಣನಾದ ಹೋಟೆಲ್ ಮಾಲಕನು, ತನ್ನ ನುಣುಪಾದ ಲಂಬೋದರವನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ರಮೇಶನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಆ 'ಹಿಂದೂ' ಪತ್ರಿಕೆಯೊಳಗಿಂದ, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಚಾಚಿದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆರಗಾದನು. 'ಇದೇನು, ರಮೇಶರಾಯರೇ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿರಬಹುದಾದ ಅಷ್ಟು ಜರೂರಿನ ಕೆಲಸವೇನು?' ಎರಡು ಕಾಲುಗಳಿದ್ದ ಆ 'ಹಿಂದೂ' ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು.

'ರಮೇಶರಾಯರೇ?...ಎನು?...ರಮೇಶರಾಯರೇ! ನನ್ನ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯುಂಟು. ರಮೇಶರಾಯರೇ!'

'ಅಂ!—ಯಾರದು?—ನೀವೋ? ಇಗೋ, ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಮೆಣಸಿಲ್ಲದ ಸಾರನ್ನೂ, ಖಾರವಿಲ್ಲದ ಮೇಲೋಗರಗಳನ್ನೂ, ಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಅನ್ನವನ್ನೂ ಉಂಡು ಉಂಡು ಬೇಸರಹತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಗಾಗದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ—ಅಷ್ಟೇ!'

ನೀಲವರ್ಣನಾದ ಹೋಟೆಲ್ ಮಾಲಕನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ, ನೇರಳೆ ವರ್ಣವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡನು. 'ಎಲ—ಎಲ—ಎಲಾ! ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ ಲಿನ ಊಟ ಉಂಡು ಬೇಸರಹತ್ತಿದೆಯೋ?... (ತಕ್ಕು ವಿನಯದ ಕಂಠದಿಂದ) ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಘೋರ ತಪ್ಪಾಯಿತು, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ತಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿನ ಬಾಬು ಬರತಕ್ಕದ್ದು ಇನ್ನೂ ಬಾಕಿ ಉಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ! ನಮ್ಮ ಊಟದಿಂದ ಬೇಸರಹತ್ತಿದರೆ ಆ ಬಾಕಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಈಗಲೇ ಇಟ್ಟು, ಬೇರೆ ಹೊಟ್ಟೆಲನ್ನು ಈ ಕ್ಷಣವೇ ತಮ್ಮಾಶ್ರಯದಿಂದ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಡ್ಡಿಯೇನೂ ಇಲ್ಲ—'

'ಎಷ್ಟು ಮಾತೋ, ನಿಮಗೆ? ನಿಮಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು? ಬೇಗನೆ ಹೇಳಿ; ಈಗಲೇ ಕೊಡುವೆನು.'

ಮೇಘಶ್ಯಾಮನು ಕೂಡಲೆ ಗುಣಿಸತೊಡಗಿದನು. ಬಾಯಿಯಿಂದ

ಎನೋ ಮುಣಮುಣವೆಂದು ಪರಿಸಿ, ಊಟಕ್ಕೆ ೧೨ ರೂಪಾಯಿ ಪ್ರಕಾರ ೩ ತಿಂಗಳು....೩೬ ರೂಪಾಯಿ; ಕೊಣೆಯ ಬಾಡಿಗೆ ೧೨ ರೂ.... ಬಿಸಿನೀರಿಗೆ....ರಾತ್ರಿ ಹಾಲಿಗೆ....' ಕಡೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವರದಿಂದ, 'ಒಟ್ಟಿಗೆ ೫೧ ರೂಪಾಯಿ ೬ ಆಣೆ ೮ ಪೈ' ಎಂದನು.

ರಮೇಶನಿಗೆ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಅಷ್ಟು ಹಣವಿರಬಹುದೋ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವುಂಟಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅವನು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ತನ್ನ ಟ್ರಂಕಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತೆರೆದು, ತನ್ನಲ್ಲಿಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿದನು. ದೈವವಶಾತ್, ೫೪ ರೂಪಾಯಿ, ೪ ಆಣೆ, ೬ ಪೈ ಇತ್ತು. ರಮೇಶನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಬಂತು.

'೫೨ ರೂಪಾಯಿ—ಅಷ್ಟೆಯೋ?—ಆಃ' ಎಂದು ೫೨ ರೂ. ನೋಟುಗಳನ್ನು ಹೊರಬೀಲು ಮಾಲಕನಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಬಿಸಾಡಿದನು. ಮತ್ತು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಚಿಲ್ಲರೆಯಾಗಿದ್ದ ೪ ಆಣೆ ೬ ಪೈಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ದೂಮನನ್ನು ನೋಡಿ 'ದೂಮಾ, ಇಗೋ ಈ ಚಿಲ್ಲರೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯೇ ಸರಿ. ಅದನ್ನು ನೀನು ತಕ್ಕೋ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅದನ್ನು ದೂಮನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ರಮೇಶನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆ—ಎಂದು ದೂಮನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಆ ಚಿಲ್ಲರೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಆತ್ತ ಆ ಹೊರಬೀಲ್ ಮಾಲಕನು ತನಗೆ ಒರಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಕಳೆದು, ಬಾಕಿ ೯ ಆಣೆ ೪ ಪೈಯನ್ನು ರಮೇಶನಿಗೆ ವಾಪಸು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ, ತಾನು ಉಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಫಿ ವರ್ಣದ ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ—ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗಂಟಿನ ಕೂಡ, ಬೆವರು ಬರುವ ವರೆಗೆ ಚಡ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ರಮೇಶನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, 'ನೀವು ಚಿಲ್ಲರೆಗಾಗಿ ಅಷ್ಟು ತೊಂದರೆ ಪಡುವುದು ಬೇಡ. ನನಗೆ ಆ ಚಿಲ್ಲರೆಯು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ.' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ರಮೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಈಗ ಉಳಿದುದು ಬರೀ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ.

ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಸ್ ಟಿಕೇಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ರಮೇಶನು ರವೆಯಷ್ಟಾದರೂ ವ್ಯಸನಪಡಲಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಾಕ್ಷಣವೇ ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ೫೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಯಲ್ಲವೇ? ತನ್ನ ರಿಸ್ಪವಾಚನ್ನು ನೋಡಿ, ೧೨ ಗಂಟೆಗೆ ೧೫ ಮಿನಿಟುಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ನಾಟಕದ ಹಾಡೊಂದನ್ನು ಗುಂಯಿಗುಂಯಿ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗಿಸುತ್ತ, ತನ್ನ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ರಮೇಶನು ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಗೆಂದು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದನು.

## ೨

೧೨ ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ. ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯು ಆಗಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಗಿ ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಅವರವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ರಮೇಶನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾನವು ಮಾತ್ರ ಖಾಲಿಯಿತ್ತು. ತಹಶೀಲ್ದಾರರೂ ಬಂದಿದ್ದುದರಿಂದ ಹರಟೆ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಲೇಖನಿಗಳ ಗಿರಿಗಿರಿ ಶಬ್ದ, ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಗುಚುವ ಪರಪರ ಶಬ್ದ; ಪೇದೆಯೊಬ್ಬನು ತಹಶೀಲ್ದಾರರಿಗೋಸ್ಕರ ಪಂಕವನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಕಿರಿಕಿರಿ ಶಬ್ದ; ಇವು ಗಳ ಹೊರತು ಆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿತ್ತು. ಕಚೇರಿಯ ಬಂದು ಮೂಲೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಕಾಗದದ ದಪ್ಪವಾದ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ ಪೇದೆಗಳು ಸಹ ಪ್ರೇತಗಳಂತೆ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಗುಮಾಸ್ತರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ನಶ್ಯವನ್ನು ಸೇದುತ್ತ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಮಹಾ ಉಪಟಳವನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು.

ರಮೇಶನೂ ಕಚೇರಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅವನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ತಹಶೀಲ್ದಾರರು ಕನ್ನಡಕದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿನಿಂದ- ತೀಕ್ಷ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಇದು ರಮೇಶನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನು ಅದನ್ನು ಎಳ್ಳಷ್ಟಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸದೆ, ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಎರಡು ಇಂಚು ಉದ್ದ ಬೆಳೆದವನಂತೆ

ರಾಜರೀವಿಯಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾ, ಗುಮಾಸ್ತರಿರುವ ಕೊಠಡಿಗೇ ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು.

ರಮೇಶನು ತಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡರೂ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸದೆ, ತಾನು ಕೂತುಕೊಂಡ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು — ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಹಿಂದಿರುವ ಗೋಡೆಯ ವರೆಗೆ ಅದನ್ನು — ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ತೂಗುತ್ತಾ, ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದ ಭೀಕರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮೋಹನಕರವಾದ ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಎದುರುಗೊಂಡನು.

ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಮಾಸ್ತನೊಬ್ಬನು ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ 'ಈವೊತ್ತೇನು ನಿನಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆಯೇ?' ಎಂದು ಕಿಶಿಬಿಶಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ರಮೇಶನು 'ಹುಚ್ಚು? ಹುಚ್ಚು ನನಗಲ್ಲ—ನಿಮಗೆ! ಬೆಳಗ್ಗೆ ೭ ಗಂಟೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿ ೯ ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ಗಾಣದ ಎತ್ತುಗಳಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿಮಗೆ ಹುಚ್ಚು! ಈ ಹಾಳು ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದಿನಗೂಲಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವುದು ಎಷ್ಟೋ ಲೇಸು!' ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವನ್ನಿಡದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒದರಿದನು.

ಇದರ ಪರಿಣಾಮವು ಭಯಂಕರವಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಚಕಾರ ಶಬ್ದವನ್ನೆತ್ತದೆ, ಅವರವರ ಮೇಜುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಯದಂತೆ ಪಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರ ತಲೆಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ರಮೇಶನು ಮರುದಿನವೇ ಅರ್ಧಲಕ್ಷಾಧಿ-ಪತಿಯಾಗುವನೆಂದು ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು?

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪೇದೆಯೊಬ್ಬನು ರಮೇಶನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು 'ರಾಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ' ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಇತರ ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿದರು. ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೇದೆಯ ಬಾಯಿಂದ 'ರಾಯರು'

ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಹುಟ್ಟುವಷ್ಟರೊಳಗೇ ರಮೇಶನು ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ತಟ ಕೃನೆ ಎದ್ದು, ರಾಯರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗುವ ಸಂಭವವೇನೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಪೇದೆಯು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಬಹಳ ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳಿ 'ನಾನು ಈಗಲೇ ಬರುವೆನೆಂದು ರಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸು' ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

‘ರಾಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನೇ? ಎಂತಹ ದುಡುಕಿದು!’ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಎಂದೂಕೊಂಡು, ರಮೇಶನಿ ಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳವಾಗಿ ನೊಂದುಕೊಂಡರು.

ರಮೇಶನು ಎದ್ದುನಿಂತು, ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದನು, ‘ಇದೇನು, ಈ ಹೊತ್ತು ನಾನೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಸುಟ್ಟ ಮೋರೆಗಳೇ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ? ಇಂದು ನಿಮಗೆ ಏನಾಗಿದೆ? ರಾಯರಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ನೀವು ಮಾಡುವ ಗಲಭೆಗೆ ಮಿತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ! ಆಡುವ ಹರಟೆಗೆ ತುದಿ ಮೊದಲೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ! ಈಗ ಮಾತ್ರ ಮೂಕರಂತೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ!’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ರಾಯರ ಕೋಣೆಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರು ಕುಳಿತಿರುವ ಕುರ್ಚಿಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಇದ್ದೊಂದು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸರಿಸಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು.

ರಾಯರ ಮುಖವು ಕೆಂಪೇರಿತು. ಗುಮಾಸ್ತರು ಅವರ ಮುಂದೆ ಐದೈದು ತಾಸುಗಳ ವರೆಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುವುದಾದರೂ, ಅವರಿಗೆ ‘ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ತನ್ನ ಪದವಿಯ ಗೌರವವು ಹೋದೀತೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ರಾಯರಿಗೆ, ಇಂದು ರಮೇಶನು ಮಾಡಿದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೋಪ ಬಂದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ರಾಯರ ಮುಂದೆಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯದ ರಮೇಶನು ತಹಶೀಲ್ದಾರರಂತಹರ ಪವಿತ್ರ ಪದವಿಗೆ ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಎಂತಹ ಕಳಂಕವನ್ನು ತಂದುಬಿಟ್ಟನು!

ರಾಯರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ರಮೇಶನು ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಗ್ಗಿಕೊಂಡನು. ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತಸ್ವರದಿಂದ 'ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ಕರೆಕಳುಹಿಸಿದುದು ಏತಕ್ಕೆ?' ಎಂದು ರಾಯರನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

ಇದರಿಂದ ರಾಯರ ಕೋಪವು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅವರಿಗೆ ಕೋಪದ ಆವೇಶದಿಂದ ಫಕ್ಕನೆ ಏನು ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯ ಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕೋಪವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ತಡೆದುಕೊಂಡು, 'ಈಗಿಷ್ಟು ಸಮಯವಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದು ನಿನಗಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೋ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

'ನೋಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ರಮೇಶನು ಬಹಳ ಕ್ಷಮೆ ಯಿಂದ ತನ್ನ ರಿಸ್ವಾ ವಾಚನ್ನು ನೋಡಿ, '೧ ಗಂಟೆ ೧೬ ಮಿನಿಟು ೩೧ ಸೆಕೆಂಡು' ಎಂದನು.

'ಕಚೇರಿಯು ೧೧ ಗಂಟೆಗೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು.'

'ಹೌದು, ಗೊತ್ತುಂಟು. ಆದರೆ ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ೭|| ಗಂಟೆಯಿಂದ ೧೦ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ೧೧ ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವುಸಃ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.'

ರಾಯರು ಇತರ ಗುಮಾಸ್ತರು ಇರುವಲ್ಲಿ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿ, 'ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

'ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು; ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ರಮೇಶನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು.

'ಯಾಕೆ?'

'ಯಾಕೆಂಬ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗವು ನಿಮಗೆ ಬೇಡ. ನಮ್ಮಿಂದ ನೀವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಿಗೆ ನೀವೇ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಆಗ ತಿಳಿಯುವುದು.'

'ಯಾರ ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡುತ್ತೀರೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಿ!'

‘ಯಾರ ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡುತ್ತೇನೆಂಬುದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾರ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ನನಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ.’

‘ನಾನಿನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ! ಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿ! ಜೋಕೆ! ಫಲವು ವಿಪರೀತವಾಗಬಹುದು!’

‘ನಿಮ್ಮ ಬೆದರಿಕೆಗೆ ಹೆದರುವವನಲ್ಲ, ನಾನು. ಜಾಗೃತನಾಗಿ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ತೆರೆದಿದ್ದೀನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀವೇನೋ ಈ ಹಾಳು ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನು ಹಾಗಲ್ಲ; ಆ ಹಾಳು ೨೫. ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ, ಇವರೆಲ್ಲರ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ದಾಸಾನುದಾಸ ನಾಗುವ ಇಷ್ಟವು ನನಗಿಲ್ಲ.’

‘ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯು ಈ ಹೊತ್ತು ಸರಿಯುಂಟೋ? ಅಥವಾ ನೀವು ಕುಡಿದು ಬಂದಿದ್ದೀರೋ?’

ರಾಯರು ಕೋಪದಿಂದ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾದರು. ಗುಮಾಸ್ತರು, ಪೇದಿಯವರು ಎಲ್ಲರೂ ಇಂತಹ ಅವುರ್ವವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ತಂಭಿತರಾದರು.

‘ನೀವು ಇನ್ನು ನನ್ನ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಡಿಸ್‌ಮಿಸ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈಗಲೇ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಬಹುದು.’

‘ರಾಯರೇ, ಅವಸರ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಇಕ್ಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಯ ಹಾಳು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನನ್ನ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ನಾನು ಆಗಲೇ ಬರೆದು ತಂದಿದ್ದೇನೆ.’ ಎಂದು ರಮೇಶನು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಪತ್ರವನ್ನು ರಾಯರ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ, ಅವರ ಮುಂಗಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಿಸಾಡಿ, ಕುರ್ಚಿಯಿಂದಿದ್ದು ನಿಂತನು; ಮತ್ತು ಪರಿಹಾಸ್ಯದ ಸ್ವರದಿಂದ, ‘ರಾಯರೇ, ಇನ್ನು ನನಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡೋಣಾಗಲಿ. ಕಡೆಯ ಸಾರಿ ಬೀಳ್ಕೊಳ್ಳುವೆನು....ಎನು, ನನ್ನ



ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೂಡಾ ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾರಿರಾ? ನಿಮ್ಮ ಈ ಅಟ್ಟಹಾಸದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಬಿಂಕಿ ಬೀಳಲಿ!' ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು, ತಾನೇ ರಾಯರೋ ಎಂಬಂತೆ ಗುಮಾಸ್ತರಿರುವ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟನು.

ರಮೇಶನ ದುಡುಕಿನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕಚೇರಿಯ ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ರಮೇಶನಿಗೆ ಗೊಲ್ಡ್‌ಸ್ಮಿತ್ ಎಂಬ ಆಂಗ್ಲೀಯ ಕವಿಯ ಒಂದು ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಮಾತು ಹಠಾತ್ತಾಗಿಯೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು, ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ, "Boys, why do you pop up and stare like frightened rabbits in a warren?" ಎಂದು ನಸುನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದನು; ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ 'ಮಿತ್ರರೇ, ನಿಮಗೆ ಬದುಕಬೇಕೆಂಬಾಸೆಯಿದ್ದರೆ ನಾನೀಗ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ರಾಯರ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಮುರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿಮಗೆ 'ಗೆಲ್ಲಿ ಸ್ಲೇವ'ರ (Galley Slave) ಗತಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನಷ್ಟು ಸುಖಿಯು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸಿಕ್ಕು ಹಾಕುತ್ತಾ ಆ ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು.

ಆ ದಿನ ತಹಶೀಲ್ದಾರರೂ ಗುಮಾಸ್ತರೂ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಕುಳಿತರೂ, ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸವು ಅಷ್ಟೇನೂ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಪುನಃ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ.

### ೩

ರಮೇಶನಿಗೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಯೇ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಸೊಳ್ಳೆಗಳ ಕಾಟ ದಿಂದಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ವಾಚಕರು ಹೇಳಬಹುದು. ಸೊಳ್ಳೆಗಳ ಕಾಟ ಎತ್ತೇನೋ ನಿಜವು. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಕೂಡಿ, ಅವನ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಯೇ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದರೂ ರಮೇಶನು ಆ ರಾತ್ರಿ ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಲಾರದವನಾಗಿದ್ದನು. ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಕೂಡ ಅವನು ಹುಚ್ಚನಂತೆ

ವರ್ತಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಮುಂದಿನ ಸದ್ಗತಿಯ ಕಡೆಗೆಯೆ ತಿರುಗಿತ್ತು. ಮರುದಿನವೇ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಒಂ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಲೋಲಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಂತೇ ಅವನ ನಿದ್ರೆಗೆ ಭಂಗ.

ಒಂ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ! ಇಷ್ಟು ಹೇರಳವಾದ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದು? ಇಷ್ಟು ಹೇರಳವಾದ ದ್ರವ್ಯದ ಸಹಾಯವಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಮೇಶನು ಆ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಮಗ್ನನಾದನು. ಅವನ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು—ಎರಡೂ ಬಹಳ ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿ—ತೆರೆಯುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಬಂತು.

ಆ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಅದರಿಂದ ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ಬರುವ ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮೊದಲ ನೆಯ ದಾರಿಯು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಚಿತ್ತಾಕರ್ಷಕವಾಗಿ ತೋರಿದು ದೇನೆಂದರೆ—ಕುಟುಂಬದಾಸೆಯೇ. ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಮೇಶನು ಕುಟುಂಬ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಅನೇಕ ಸಾರಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ತನ್ನ ಸಾರವಿಲ್ಲದ ಜೀವನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅತಿ ರೇಕವಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು, ಇಡೀ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಅತ್ತತ್ತು, ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೋಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಲವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಈಗಲಾದರೂ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಕ್ಷಣವೇ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದಬಾಷ್ಪಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದುವು.

ಆದರೆ ರಮೇಶನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಯಕೆಯು ಬಲವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತ್ತು. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಒಂದು ಕೊಲೇಜ್ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು. ಅವನ ಆ ವರೆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದ ಆ

ಮಹದಾಸೆಯನ್ನು ಈಗಲಾದರೂ ಕೈಗೂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಇದೇ ಅವನಿಗೆ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ತೋರಿದ ಎರಡನೆಯ ಮನೋರಂಜಕವಾದ ದಾರಿಯು.

ಹೀಗೆಯೇ ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಸುಖಜೀವನದ ನಾನಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ಬರಬಹುದಾದ ಸುಖವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ತನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೋಗಿಸಿ, ಬೆಳಕು ಯಾವಾಗಾಗುವದೋ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ತಲುಪಲಿಕ್ಕಾಗುವದೋ ವಕೀಲ ಶಾಮಸುಂದರರಾಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ದ್ರವ್ಯವಾದ ಆ ೫೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ಎಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗುವದೋ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಯಿಂದಲೇ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ದೂಡಿದನು.

ಬೆಳಕು ಹರಿಯುತ್ತಲೇ ರಮೇಶನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಬೆಳಸಿ, ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ತಂದನು. ಮಂಗಳೂರಿಗೆಂದು ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆ, ಅವನು ಪ್ರಯಾಣದ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಯಾವ ಆಹಾರವನ್ನೂ ತಕ್ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅವನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಲೇ ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷುದ್ಧಾಭೆಯು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಅವನು ಬಹಳವಾಗಿ ಬಳಲಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಕಳೆದ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ಆ ಮೇಲೆ ಅವನು ಕೈಗೊಂಡ ಬಸ್ಸಿನ ಪ್ರಯಾಣದ ದೆಸೆಯಿಂದಲೂ, ಅವನು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಯಾಸಪಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಾಲು ಗಂಟೆಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದರೆ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣವೆಲ್ಲವೂ ಖರ್ಚಾಗಿ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಸು ಕೂಡ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೇನು? ಅವನು ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಏನತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಡೆಯನಾಗುವನಲ್ಲವೇ? ಈ

ಮಹದಾಸೆಯಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಂತಾಗಿ, ಅವನು ಕೂಡಲೇ ವಕೀಲ ಶಾಸುಸುಂದರರಾಯರ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ದರೂ, ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಶಾಸುಸುಂದರ ರಾಯರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಂದೆ ಬಳಲುತ್ತಾ ಬಂದು ನಿಂತು ಕೊಂಡನು.

ಆದರೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ರಮೇಶನಿಗೆ ಫಕ್ಕನೆ ಧೈರ್ಯ ವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು. ಅವನ ಕಾಲುಗಳು ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ನಡುಗಲಾ ರಂಭಿಸಿದುವು. ಅವನ ಹೃದಯವು ಡಬಡಬಯೆಂದು ಶಬ್ದಮಾಡಲಾ ರಂಭಿಸಿತು. ಅವನ ಕೈಬೆರಳುಗಳು ತಣ್ಣಗಾದುವು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಒಂದಿಳಿಯಿತು. ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಅವನಿಗೆ ಶಕ್ತಿಬಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಈ ಇಡೀ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಯಾರಾ ದರೂ ಒಬ್ಬ ಪೋಕರಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದಾನೋ ಎಂಬ ಭಯಂಕರವಾದ ಸಂಶಯವು ಅವನ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತಿತು. ಈ ಸಂಶಯವು ಅವನಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಅವನ ಮುಖವು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯಂತೆ ಬಿಳ್ಳಗಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಜೇಜಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ಲಾಮಸುಂದರರಾಯರ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಅವನ ಸಂಶಯವು ಕಡಿಮೆಯಾದಂತಾ ಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾಗದವನ್ನು ತನ್ನ ಜೇಜಿನೊಳಗೇ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದಿಟ್ಟನು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಕಪಟನಾಟಕವಾದರೆ ತಾನು ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಬಂದುದಾಯಿತು. ಈ ಕಪಟನಾಟಕದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ನೋಡದೆ ಹಿಂತಿರುಗ ಲಾರನೆಂದು ರಮೇಶನು ದೃಢವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲದೆದೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ, 'ವಕೀಲರು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೋ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಹುಡುಗನು 'ಇದ್ದಾರೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ತಾನು ಬಂದ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ವಕೀಲರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.

ಹುಡುಗನು ಕೂಡಲೇ ಮಾಳಿಗೆಗೆ ಹೋದನು. ಅವನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ರಮೇಶನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ನಿಂತನು.

ಕೊಂಚ ಸಮಯದನಂತರ ಹುಡುಗನು ಕೆಳಗೆ ಬಂದಿಳಿದನು. 'ವಕೀಲರು ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದು ರಮೇಶನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ರಮೇಶನು ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಹೋದನು.

ವಕೀಲ ಶಾಮಸುಂದರರಾಯರು ರಮೇಶನನ್ನು ಕೊಂಚ ಸಮಯ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ಅವನಿಗೊಂದು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ರಮೇಶನು ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಶಾಮಸುಂದರರಾಯರು ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ ರಮೇಶನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಿದರು, ಆದರೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ರಮೇಶನ ಕೋಮಲವಾದ ಮುಖವೂ, ವಿಶಾಲವಾಗಿದ್ದ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳೂ, ಅವನ ಎಳೆಯ ಪ್ರಾಯವೂ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳುಮರಿ ಇಲ್ಲದ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರರಾಯರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮರುಳುಮಾಡಿದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ರಮೇಶನಾದರೋ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರರಾಯರು ತನ್ನ ಕೂಡೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎತಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ವಿಳಂಬಮಾಡುತ್ತಿರುವರೆಂದು ತಳಮಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಾಳಿ, 'ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕೆಂದಾಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ಈವೊತ್ತೇ ಉ—ಪುರದಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿ' ಎಂದು ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಜೇಬಿನಿಂದ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರರಾಯರು ತನಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟನು.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಶ್ಯಾಮಸುಂದರರಾಯರು 'ನಿನ್ನ ಮುಖವು ಪ್ರಯಾಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಾಡಿದಂತಿದೆ. ನಾವು ವೈದಲು ಉಟಮಾಡೋಣ. ಆಮೇಲೆ ನೀನು ಬಂದ ಕಾರ್ಯದ ವಿಷಯ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದು' ಎಂದು ತಂದೆಯು ಮಗನನ್ನು ಸಂತೈಸುವಂತೆ ಮೃದುಭಾಷಣದಿಂದ ರಮೇಶನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ರಮೇಶನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಏನೋ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವನ ಸಂದೇಹಗ್ರಸ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಕುಲವು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಕೂಡಲೇ ಕುರ್ಚಿಯಿಂದಿದ್ದು, 'ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದಂತಹ ವ್ಯಾಕುಲವು ಉಂಟಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳಿ. ನನ್ನ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯವರು ತಮ್ಮ ಧನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ? ನೀವು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನಾನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ದಯಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಇಂತಹ ಭಯಂಕರವಾದ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿಡಬೇಡಿ!'

ಶ್ಯಾಮಸುಂದರರಾಯರು ಕೆಲವು ಸಮಯ ಆಲೋಚಿಸುವವರಾದರು. ಆ ಮೇಲೆ ರಮೇಶನನ್ನು ನೋಡಿ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು:— 'ರಮೇಶಾ, ನೀನು ಇನ್ನೂ ಬಾಲಕನು. ನಾನು ನಿನಗೆ ಈಗ ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನೀನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆ— ಎಂಬ ಅಭಯವನ್ನು ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನೀನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳು. ನಿನ್ನ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯವರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಧನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ವೀಲಮಾಡಿದರೆಂಬುದು ನಿಜವೇ. ಆ ವೀಲನ್ನು ನಾನೇ ಬರೆಯಿಸಿದೆನು. ವೀಲಮಾಡುವಾಗ ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಬಾರದೆಂದು ಅವರು ನನಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಅದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮೌನವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ನೀನು ಹಣದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಷ್ಟು ಬಳಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೂಡ, ನಾನು ನಿನ್ನ ವಿಷಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನೊಂದು ಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಿನಗೆ ಕೆಲಸವಾಗುವ ವೊದಲು ನನ್ನಿಂದಾಗುವಷ್ಟು ಸಹಾಯವನ್ನು ನಿನಗೆ ಆಗಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು.....'

ರಮೇಶನ ಮುಖವು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತು.

‘..... ಮೊನ್ನೆ ನಿನಗೆ ದೊಡ್ಡತಂದೆಯವರು ತೀರಿಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಯು ನನಗೆ ತಿಳಿದಾಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದಂತೆ ಆ ವೀಲಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆನು.....ಅದರೆ.....’

‘ಅದರೇನು?.....ದಯಮಾಡಿ ಬೇಗನೆ ಹೇಳಿ!’

‘ಅದರೆ ಅವರು ತೀರಿಹೋಗುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಮುಂಚೆ ಅವರು ಆ ವೀಲನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದು ವೀಲನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟ ಸಂಗತಿಯು ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಸಂಜೆ ಮಾತ್ರ ತಂತಿಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು ಬಂತು. ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ನಿನಗೆ ತಂತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆನು. ದುರ್ದೈವವಶಾತ್ ಆ ತಂತಿಯು ನಿನಗೆ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.....’

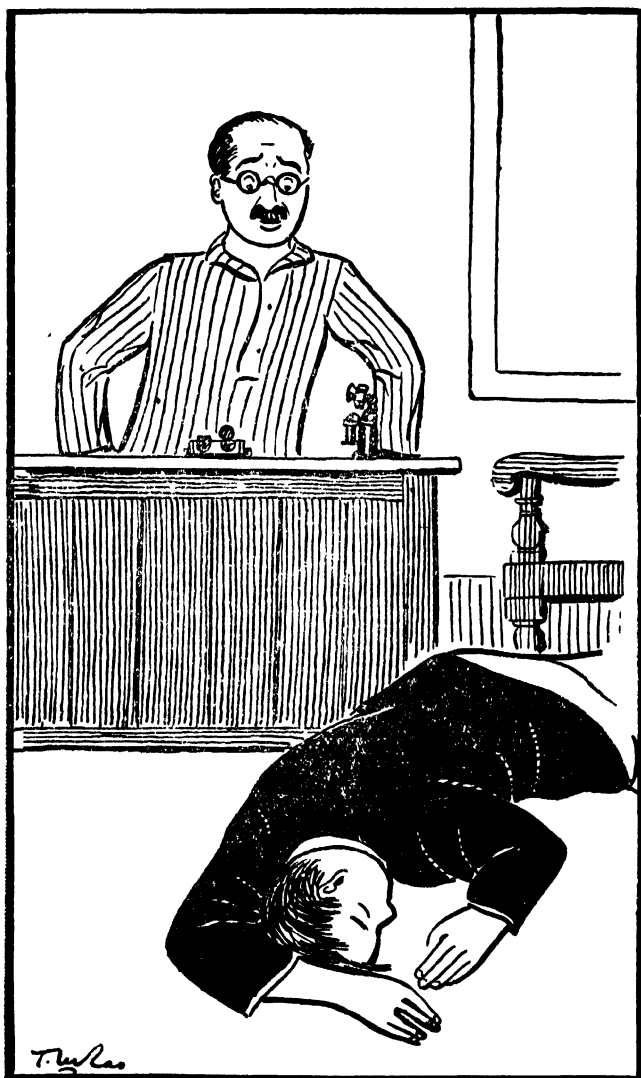
‘ಇಲ್ಲ.....ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ.....ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ..ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ....ಆ ಬೇರೆ ವೀಲಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೋ?’

‘ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಧನವನ್ನು ಮಂಗಳಾದೇವಿ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು.’

‘ಈ ಬೇರೆ ವೀಲಿನಲ್ಲಿ.....ಸಂಶಯಗಳೇನಾದರೂ.....ಇಲ್ಲವೇನು?’ ರಮೇಶನ ಸ್ವರವು ಒಂದು ಪ್ರೇತದಿಂದ ಹೊರಡುವಂತೆ ತೋರಿಬಂತು.

‘ಇಲ್ಲ, ಅಂತಹ ಸಂಶಯಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಸ್ಪದವೂ ಇಲ್ಲ.’

ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ರಮೇಶನಿಗೆ ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ಅಂಧಕಾರಮಯವಾಯಿತು. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಎಸೆದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಭೂಮಿಯು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತೆ, ತುಡಿ ಅಡಿ ಇಲ್ಲದ ಪಾತಾಳವು ರಮೇಶನನ್ನು ಕೆಳಗೆ-ಕೆಳಗೆ-ಕೆಳಗೆ-ಎಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಬಂತು. ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವನ ದೇಹವು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಆಂದೋಳಿಸಿ, ದೊಪ್ಪನೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಶ್ಯಾಮಸುಂದರರಾಯರು ಕೂಡಲೇ ರಮೇಶನು ಬಿದ್ದಕಡೆಗೆ ಬಂದು, ಅವನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಶಾಂತವಾದ ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಚಿಹ್ನೆಯು ಯಾವುದೂ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ.



“ ಅವನ ದೇಹವು ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ನಿರಡು ಮೂರು ಸಲ ಹೊಯ್ದಾಡಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ”



## ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ    ಏ    ಏ    ಏ    ಏ    ಏ    ಏ

ಇಹಪರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿರಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡದೆ ನನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದಿದ್ದ ನನ್ನ ಕೇಸರಿಯನ್ನು ಕರಕೊಂಡು 'ದೇವೀಪ್ರಸಾದ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿ'ಯ ದಿವ್ಯವಾದ ರಂಗ ಭವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆನು. ಎರಡೆರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಟಿಕೆಟುಗಳನ್ನು ಪಡಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ರಂಗಭವನದ ಮುಂದಿನ ಸೀಟುಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಕೂತುಕೊಂಡ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದೆನು.

'ಅಹಾ, ಎಷ್ಟು ಜನರು ! ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ತಲೆಗಳು. ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಕಂಪನಿಯವರು ಇಂದು ಹೊಡೆದಿರಬೇಕು.' ಎಂದೆನು.

ಕೇಸರಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಹೆಂಗಸರು ಕೂತುಕೊಂಡಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಅವಳ ವಿಚಾರಲೋಕವೇ ಬೇರೆ. 'ಎಷ್ಟು ಚಲೋದಾದ ಸೀರೆಗಳು !' ಎಂದಳು.

'ಅಶ್ಚರ್ಯವೇನು ? ಇಡೀ ಮಂಗಳೂರು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ' ಎಂದೆನು.

'ದೇವೀಪ್ರಸಾದ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿ'ಯ ನಾಟಕಗಳು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಅದರೆ ಅವರು ಆಡಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಾಟಕಗಳು ಪುರಾತನ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದವು. ನವೀನ ನಾಟಕ ಪ್ರಿಯನಾದ ನನಗೆ ಅವುಗಳು ಅಷ್ಟೇನೂ ರುಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಒಂದಾದರೂ ನವೀನ ರೀತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡಿತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆಸೆಯಿತ್ತು. ನನ್ನ ಈ ಆಸೆಯು ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ

ಬಂತೋ ಇಲ್ಲವೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತಾವು ಒಂದು ನವೀನ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡತೋರಿಸುವೆವು ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿದವರನ್ನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ 'ನೀವು ಅಗತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಈ ನವೀನ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಉತ್ಸಾಹವು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನನಗೊಂದು ಸೋಫಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಎನೊ! ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಈ ಉತ್ಸಾಹವು ತಿಳಿದು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾನು ಹಣಕೊಟ್ಟೇ ಆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕೇಸರಿಯನ್ನೂ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂತು.

‘ಕೇಸರೀ, ನೀನು ಭಯಪಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇನು?’

‘ಯಾಕೆ?’

‘ಈ ನಾಟಕವು ಭಯಂಕರದ್ವಾರದಿರಬೇಕು. ‘ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ’ವಂತೆ, ತುಂಬಾ ಶೋಕರಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಿರಬೇಕು....’

‘ನಿಮ್ಮ ಈ ನವೀನ ನಾಟಕಗಳ ಹಣೆಬರಹವೇ ಅದು. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ‘ವಿಕಚವ್ಯಾಲಾ’ಗೆ ಹೋಗಿ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ವರೆಗೆ ಆತ್ಮಂತಾಯಿತು. ಈ ನಾಟಕವು ಹಾಗೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೈವಸ್ತ್ರವನ್ನಾದರೂ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಕೊಡಿ.’

ಕೇಸರಿಯು ಹೀಗೆ ಗುಣಗುಟ್ಟುವದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಗು ಬಂತು. ‘ನೀನು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಅಳಬಾರದೆಂತಲೋ ನೋಡ್ಲಿ ‘ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ’ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹಟ ಹಿಡಿದು ಹೋದದ್ದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು.

‘ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ನಾಟಕವು ಶೋಕರಸದಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದರೇನು? ಆತ್ಮ ದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಈ ನವೀನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ....’

ಕೇಸರಿಗೆ ಅಗಲೇ ನಾಟಕ ಕಲೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ

ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆನು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ರಂಗಸ್ಥಳದೊಳಗಿನಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಗಿಣಿಗಿಣಿ ಘಂಟೆಯಾಯಿತು. ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯೊಳಗೆಲ್ಲ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಆ ಕ್ಷಣವೇ ನಿಶ್ಯಬ್ದ ದೇವಿಯು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಳು. ( ನಿಶ್ಯಬ್ದವನ್ನು 'ದೇವಿ' ಎಂದು ನಮ್ಮ ಬರಹಗಾರರು ಯಾಕೆ ಸಂಬೋಧಿಸುವರೋ, ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನಿಶ್ಯಬ್ದದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಿಯರನ್ನು ನಾನು ಇನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಷ್ಟೆ. )

ಅಂಕದ ಪರದೆಯು ಮೇಲಕ್ಕೇರಿತು.

'ನಾಂದಿಯು ಕೂಡ ಇಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಕೇಸರಿ ಕೇಳಿದಳು.

'ಇಲ್ಲ, ನಾಂದಿಯು ಇರುವುದು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ನಾಟಕಕ್ಕೆ' ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು.

ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾದ ದೃಶ್ಯವು! ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾದುದು! ಒಂದು ಗುಡಿಸಲಿನೊಳಗಿರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯೆಂದು ಬೋಧೆಯಾಯಿತು. ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಬಾಗಿಲು ಇತ್ತು. ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೇಲಿನಿಂದ ಮಾಡಿನ ಹುಲ್ಲು ಕೂಡ ಕಾಣಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಲೆಯೂ, ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳೂ ಇದ್ದುವು. ನವೀನ ನಾಟಕ ಪ್ರಿಯನಾದ ನನಗೆ ಇಂತಹ ವಾಸ್ತವಿಕ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಹ್ಲಾದವುಂಟಾಯಿತು.

'ನೋಡಿದೆಯಾ! ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ ದೃಶ್ಯವು!' ಎಂದೆನು.

ಕೇಸರಿಯು 'ಹೂಂ' ಎಂದಳು.

ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. — ತಪ್ಪಾಯಿತು! ಆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಏನಾಗಬಹುದು? ತಿಳಿಯಿತು, ಒಂದು ಮುದುಕಿ! ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಕೂದಲು ಬಿಳುಪಾಗಿದೆ. ಮುಖವು ಒಣಗಿದ ಖರ್ಜೂರದಂತಿದೆ. ಆದರೆ, ಅಬ್ಬಬ್ಬ, ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳೇ! ಎಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿವೆ! ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಿರುಗುತ್ತವೆ!

‘ನಾಟಕದ ಕಥೆ ಏನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

‘ಇಲ್ಲ, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೋಟೀಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚಲೋ ದಾಗಿರಬೇಕು; ನೋಡೋಣ.’ ಎಂದೆನು.

ಮುದುಕಿಯು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ತರದ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.

‘ನೋಡು, ಕೇಸರಿ, ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡು. ಈಗ ಯಾರೋ ಒಳಗೆ ಬರುವಂತಿದೆ.’

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಬಾಗಿಲಿನ ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಬಂತು. ಆದರೆ ಹಾಡಿಗೆ ಹಾವೋನಿಯಮ್ ಸ್ವರದ ಜೋಡಣೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಗೀತ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮತವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ನನಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಡು ಸಹಜವಾದ ಹಾಡಾಗಿತ್ತು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿಯೇ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಹಾಡಿಗೆ ಹಾವೋನಿಯಮ್ ಸ್ವರವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಂತಹ ಹಾಡು ಇದಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳಿ... ಹಾಡು ನಿಂತಿತು...ಕೆಮ್ಮು ಜೋರಾಯಿತು....ಕೆಮ್ಮು ನಿಂತಿತು, ಹಾಡು ಜೋರಾಯಿತು.... ಕೆಮ್ಮು....ಹಾಡು....ಹಾಡು ಇದ್ದದ್ದು——ಇದೇನು?—— ಕೂಗು ಆಯಿತು....ಕೂಗು ಇದ್ದದ್ದು ಹಾಡು ಆಯಿತು.... ಹಾಡು...ಕೂಗು...ಕೆಮ್ಮು....ಹಾಡು.... ಇಂತಹ ಹಾಡಿಗೆ ಯಾವ ಹಾವೋನಿಯಮ್ ಸ್ವರದ ಜೋಡಣೆಯು ಸಾಧ್ಯವು?

ಕೇಸರಿಯು ಬೆರಗಾದಳು. ನಾನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೂತೆನು.

ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಗುಡಿಸಲಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ಮುದುಕಿಯು ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಆಜಾನುಬಾಹುವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಮ್ಮುತ್ತಾ, ಹಾಡುತ್ತಾ, ಕೂಗುತ್ತಾ, ನಾನಾಏಕಾರಗಳನ್ನು

ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಧೋತರದ ತುಂಡು ಮೈಲಿಗೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಂಗಿಯು ಹರುಕುಮುರುಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವನೊಬ್ಬ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದವನು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂತು. ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ..ಆದರೆ..ಅವನ ದೇಹವು ಅವನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.... ಮದ್ಯದ ಅಮಲಿನ ಗಾಢಾಲಿಂಗನದಲ್ಲಿದ್ದನು.

ಸಭಿಕರು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನೇ ಇಡೀ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ವೃಂದದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ನಟಶಿರೋಮಣಿ ಯಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನಾಗಿದ್ದನು! ಅವನ ಕುಡಿಕನ ನಟನೆಯು ನಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದುದೇ.

ಕುಡಿಕನ ಕೆಮ್ಮು ನಿಂತಿಲ್ಲವಾದರೂ ಹಾಡು ನಿಂತಿತು. ಆದರೆ ಹಾಡು ನಿಂತರೆ ಮಾತು ಹೊರಟಿತು. ಮಾತಿನೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ನಗೆಯು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ನಗೆಯೊಡನೆ ಬೈಗಳೂ ಒಂದುವು. ಆದರೆ ಇದೇನು? ಮುಡುಕಿಯು ಮುಲಗಿದ್ದಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕದಲುವು ದಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಮದ್ಯದ ವಶನಾದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡುತ್ತಾಳಷ್ಟೆ. ಅವನಾದರೋ ತನ್ನ ನಾಲಗೆಯ ಲಗಾಮನ್ನು ತೀರಾ ಸಡಿಲುಬಿಟ್ಟಿರುವನು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ, ಅವಳು ಸುಮ್ಮನೆ ಇಲ್ಲ-ಮುಲ ಗಿದ್ದಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ಏನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ; ಅವನಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಘೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಕದಲುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ? ಅವಳಿಗಾದ ಕಾಯಿಲೆಯು ಏನಾಗಿರ ಬಹುದು.

‘ಬಹುಶಃ, ಕೇಸರೀ, ಅವಳ ಕಾಯಿಲೆಯು ಪಕ್ಷಿವಾತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಮಗನು ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕದಲದೆ ಮುಲಗಿದ್ದಲ್ಲೇ ಇರು ತ್ತಿದ್ದಳೇ?’

ಕುಡಿಕನ ಪೀಕಲಾಟವು ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಒಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಮೂರು ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುವು.

‘ಮಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಕೂಡಿತು’ ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಒಡೆದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು-ಪಾತ್ರೆಗಳ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕು-ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಮುದುಕಿಯು ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಯೇ ಸಡಿಲುಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಕರ್ಕಶವಾದ ಧ್ವನಿಯು ಇಡೀ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯೊಳಗೆ ತುಂಬಿಕೊಯಿತು.

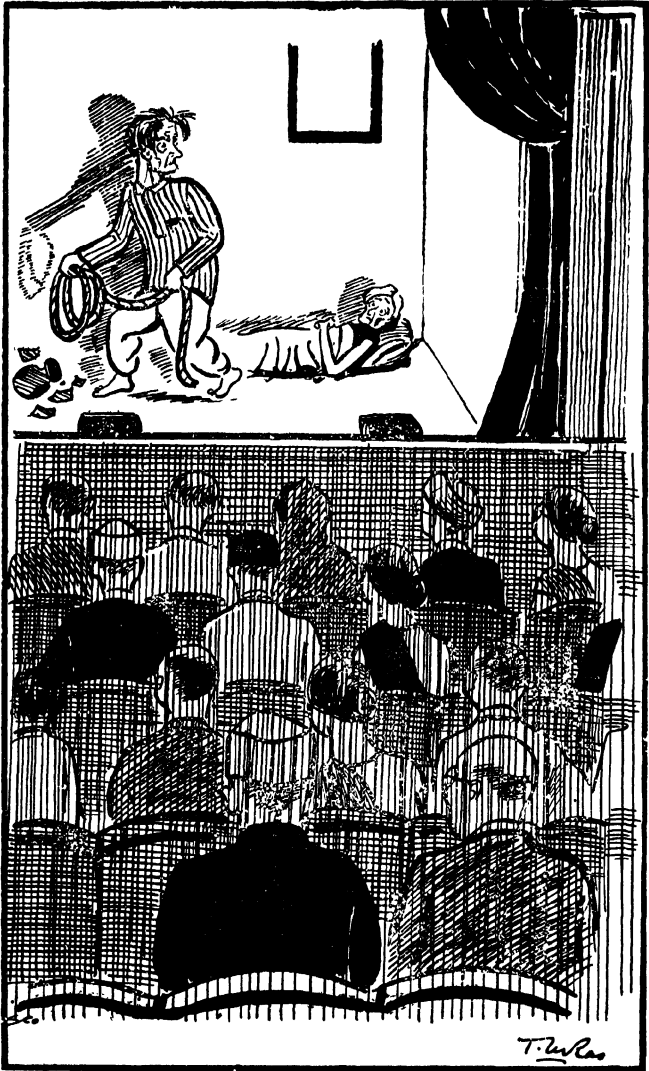
‘ಅವಳಿಗೆ ಪಕ್ಷವಾತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಳ ನಾಲಿಗೆಗೆ ಪಕ್ಷವಾತ ವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಕೇಸರಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

‘ಹೌದು, ಹಾಗೆಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ’ ಎಂದೆನು.

ಮುದುಕಿಯ ನಾಲಿಗೆಯ ನಾಗಾಲೋಟದ ಮುಂದೆ ಅವಳ ಮಗನ ನಾಲಿಗೆಯ ಓಟವು ಕಡಿದೆಯಾಯಿತು. ಅವನ ತಲೆಗೆ ಎರಡು ಅಮಲಿನ ಪ್ರಭಾವವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಇಳಿಯುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಎಶ್ವೇಶ್ವರ ರಾಯನು ತನ್ನ ಅತ್ತವನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ನಟನೆಯ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಯಿದು ಬಿಟ್ಟನು. ಅಮಲಿನ ಪೂರ್ಣ ವಶನಾದವನು ಶತಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಅಮಲಿನ ಗಾಢಾಲಿಂಗನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಸಹಜಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬರುವ ನಟನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯದ್ಭುತಕರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಕೂಡಲೇ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಕೈಚಪ್ಪಾಳಿಯು ಜೀಷ್ಠಮಾಸದ ಗುಡುಗನಂತೆ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.

ನಾನು ಆನಂದಮಯನಾದೆನು. ‘ಕೇಸರಿ, ಇದು ಹೇಗೆ?’ ಎಂದೆನು. ಕೇಸರಿಯು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ತಾನೆ ಜಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ನೀರಿನ ಒಂದು ತಟಕನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡಳು.

ಆದರೆ ಎಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನ ನಟನೆಯ ಚಾತುರ್ಯವು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮುದುಕಿಯ ನಾಲಿಗೆಯು ಬೆಳೆದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಬೆಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ತನ್ನ ಮೇಲೆ



“ಕುಡಿಕನು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡಿದನು.”

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಸ್ವಸ್ಥದಲ್ಲಿ ನರಳುತ್ತಿದ್ದ, ತನ್ನ ಮುದಿ ತಾಯಿಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ತಾನು ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಎರಡು ಕಾಸುಗಳನ್ನು ಕೂಡ, ಆ ಹಾಳು ಮದ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಮಾನುಷತ್ವವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಲ್ಲ! ಪಶು ಸಮಾನನಾದ ತನ್ನಂತಹ ಮಗನಿದ್ದು ಅವಳಿಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ತಾನು ಬದುಕಿ ಫಲಿಲ್ಲ. ಸಾಯುವುದೇ ಲೇಸು, ಎಂಬ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯವು ಒಡೆಯುವಂತೆ ತನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದನು. ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಫಕ್ಕನೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮುದುಕಿಯನ್ನು ವಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮುದುಕಿಯು ನಾಲಿಗೆಯು ಬಿಗಿಯಾಯಿತು.

ಕೇಸರಿಯು ಸನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಳು. 'ನೋಡಿ, ಕುಡಿಕನು ಫಕ್ಕನೆ ಎದ್ದಿರುವನು. ಅವನು ಈಗೇನು ಮಾಡುವನು?'

'ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೋಣೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಾನೆ... ಅವನಿಗೆ ಎನ್ನೋ ಬೇಕಾಗಿದೆ.....ಆಹಾ, ಕೋಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದನು!....ಅವನಿಗೆ ಏನು ಬೇಕಾಗಬಹುದು? ನೋಡು, ಕೇಸರೀ, ಮುದುಕಿಯು ಪುನಃ ಬಾಗಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ.'

ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೂತೆವು.

ಕುಡಿಕನು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಅವನ ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಇರುವದೇನು?....ಬಾವಿಯ ಹಗ್ಗ!.....

'ಅವನೇಕೆ ಹಗ್ಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವನು?'

'ಹಗ್ಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ, ಮತ್ತೇಕೆ?' ಎಂದು ನಾಸು ಹೀಗೆ ಆಲೋಚಿಸದೆ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು.

ಕುಡಿಕನು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಬಿರಬಿರನೇ ನೋಡಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಕೋಣೆಯ ಮಾಡನ್ನು



ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದನು. ಮುದುಕಿಯು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅಶ್ವರ್ಯಭಾಯಿಯು ಕೂಡಲೇ ಭೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.

ನನಗೆ ಆ ಕುಡಿಕನ ತಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದು ಫಕ್ಕನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು.

‘ಕೇಸರೀ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ!’ ಎಂದೆನು.

ಕೇಸರಿಯು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಸರಿದಳು.

‘ಭಯಪಡಬೇಡ, ಕೇಸರೀ, ಇದು ನಾಟಕವಲ್ಲವೇ?’

ಅದರೂ ಕೇಸರಿಯು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿದಳು. ಕೇಸರಿಯು ಹಾಗೆ ಭಯಪಟ್ಟದ್ದು ಅಶ್ವರ್ಯವಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ತನ್ನ ಅದ್ಭುತವಾದ ನಟನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಮಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಂಥವನು ಈ ಆತ್ಮಹತ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ನಟಿಸಿ ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಅಡಿಮೇಲಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರು ತಾನೆ ಹೇಳಬಹುದು?

ಕುಡಿಕನು ಕೋಣೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತನು. ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಗ್ಗದ ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಕೋಣೆಯ ಮಾಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆದನು. ಅದು ಒಂದು ಜಂತಿಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬೋಧೆಯಾಯಿತು. ಆ ಎರಡು ತುದಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೂಗಿಕೊಂಡನು. ಆಜಾನುಬಾಹುವಾದ ದೇಹ. ಅದರೂ ಆ ಜಂತಿಯು ಅವನ ದೇಹದ ಭಾರವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡಿತು.

‘ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ! ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮುದಿ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ!.... ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಅಸ್ವಸ್ಥದಲ್ಲಿರುವಳು!.... ಅವಳಿಗೆ ಕದಲಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ!.... ಎಷ್ಟು ಭಯಂಕರವು!.....!’

‘ಹೆದರಬೇಡ, ಕೇಸರೀ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ನಾಟಕವಲ್ಲವೇ? ಇಗೋ, ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಡು.’

ಕುಡಿಕನು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಸ್ಥೂಲನ್ನು

ಕೋಣೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. . . . ಸ್ವಲ್ಪಲನ್ನು ಹತ್ತಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. . . . ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ . . . : ತನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯು ಈಗ ನೆಲದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಮೇಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉಲ್ಫ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಮುದುಕಿ ! . . . ಎಷ್ಟು ಭಯಂಕರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ ! ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ತಮ್ಮ ಗೂಡಿನಿಂದ ಈಗಲೇ ಒಡೆದು ಹೊರಗೆ ಬರುವವೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಕೇಸರಿಯ ಶ್ವಾಸವು ಬಿಗಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕುಡಿಕನು ತಾನು ಕಟ್ಟಿದ ಹಗ್ಗದ ಉರುಲನ್ನು ತನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಚಕಾರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೇವೆ. ಮುದುಕಿಯು ನಾನಾ ವಿಕಾರದ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭಯಂಕರ ವಾದುದು. ಅವಳ ಏಕಮಾತ್ರ ಪುತ್ರನು ಅವಳ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇ ಆತ್ಮ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ! ಅದರೂ ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರಲು ಅವಳಿಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ . . . . ಭಯಂಕರವು . . . . ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಕವಿಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಅವನು ಇಂತಹ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಬರೆದಿರುವನೇ ? . . . . ನೋಡಬೇಕು . . . . .

ನಾವು ರೆಪ್ಪೆಗೆ ರೆಪ್ಪೆ ತಾಗಿಸದೆ ಕೂತುಕೊಂಡೆವು. ಕುಡಿಕನು ಸ್ವಲ್ಪಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವನು. ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಹಗ್ಗದ ಉರುಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಅದರೆ ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಭಾಗವು ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಸುರುಳಿದ ಪರದೆಯು ನಮಗೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದಿದೆ. ಏನು, ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವನೆ ? . . . . .

ಕಾಲಿನ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪಲನ್ನು ಕುಡಿಕನು ಒದೆದು ಬಿಟ್ಟನು. ಸ್ವಲ್ಪಲು ಕೊಠಡಿಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಮುದುಕಿಯು

ಅರಚಿದಳು. ಕೇಸರಿಯು ಕೈಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಳು. ಕುಡಿಕನ ಕಾಲುಗಳು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡಿದಂತಾದುವು....

‘ಭಯಪಡಬೇಡ, ಕೇಸರೀ,....ನಾಟಕವಲ್ಲವೇ....ಅದ್ಭುತ ಕರವಾದ ನಟನೆ, ಅಷ್ಟೆ.’

‘ಇಲ್ಲ ನನಗೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿ.’ ಎಂದಂದುಕೊಂಡು ಕೇಸರಿಯು ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಳು.

ನೇತಾಡುವವನ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಕಂಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುವು.. ಕೊರಳಿನಿಂದ ಭಯಂಕರವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಹೊರಟವು....! ಜೀವವು ತನ್ನನ್ನು ಬಂದಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ದೇಹದೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವಂತೆ ತೋರಿ ಬಂತು....ಅದ್ಭುತವು!....ಅತ್ಯದ್ಭುತವು!....ಕಾಲುಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ಕೊಕ್ಕೆಯಾದುವು....ಕೈಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮರದ ತುಂಡುಗಳಂತೆ ಸುಮ್ಮನಾದುವು..ಭಯಂಕರವಾದ ಆತ್ಮಹತ್ಯವೊಂದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಿರುವಂತೆ ನೆರವೇರಿತು....ಇಡೀ ದೇಹವು ಒಮ್ಮೆ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿತು....ಎಷ್ಟು ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ನಟನೆ! ಎಷ್ಟು ಅದ್ಭುತಕರವಾದುದು!

ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಭಿಕರ ಕೈಚಪ್ಪಾಳೆಯು ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯೊಳಗೆಲ್ಲ ಗುಡುಗಿತು

ಆದರೆ ಇದೇನು? ಮಲಗಿಕೊಂಡ ಮುದುಕಿಯು ಫಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ಕೂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ? ಅವಳ ಪಕ್ಷವಾತವು ಗುಣವಾಯಿತೆ? ನೇತಾಡುವ ‘ಶವ’ವನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಾಬರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ತೆರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ....ಎನು?....ಎನು?....ಕೂತುಕೊಂಡವಳು ಎದ್ದೇ ಬಿಟ್ಟಳು! ಇದೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ? ಅಥವಾ....ಅಥವಾ....ಒಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ಸಂಶಯವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂತು....ಎನಾದರೂ ಪ್ರಮಾದವಾಗಿಲ್ಲವೇನು?....ಮುದುಕಿಯು ರಂಗಸ್ಥಳದೊಳಗೆ ಓಡಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳು

ಮುಂದುವರಿಯಂತೆ ಆಗ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ! ಕೂಡಲೇ ನಾಲ್ವಾರು ಅರ್ಧವೇಷ ಧಾರಿಗಳು ರಂಗಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಬಂದರು. ಅಂಕದ ಪರದೆಯು ಕೆಳಗೆ ಮುಲ್ಲಗೆ ಬಂತು. ಇಲ್ಲ, ಪೂರ್ಣ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅರ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿತು. ಅಲ್ಲೇ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು ! . . . . ರಂಗಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಕೋಲಾಹಲ ವುಂಟಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ಚೂರಿಯಿಂದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ತುಂಡುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾಲ್ವಾರು ಜನರು ಶವವನ್ನು—ದೇವ ದೇವಾ !—ಶವವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಲೂ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. . . . ಅಂಕದ ಪರದೆಯು ಧೊಪ್ಪನೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು.

ನಾಟಕಶಾಲೆಯೊಳಗೆಲ್ಲ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಗಲಿಬಿಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾ ಯಿತು. ನಾನು ಕೇಸರಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಗಿದಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆನು. ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಸಿದರು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ದೇವೀಪ್ರಸಾದ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿಯ ಪ್ರೊಪ್ರಾಟರನು ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಕದ ಪರದೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತನು. ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದನು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆವು.

‘ಸಭಿಕರೆ, ನಮ್ಮ ದುರದೃಷ್ಟದಿಂದ ಒಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ಆವಘಡವು ಸಂಭವಿಸಿದೆ, ಅಭಿನಯ ಶಿರೋಮಣಿಯಾದ . . . . ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ರಾಯರು . . . . ನಿಜವಾಗಿಯೂ . . . . ಆತ್ಮಹತ್ಯೆವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನು ಒಳಗೆ ಹೋದನು.

ಕೂಡಲೆ ನಮ್ಮೊಳಗಿದ್ದ ಗಲಿಬಿಲಿಯು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಯಿತು. ಒಬ್ಬ ಮಲೆಯಾಳಿಯು ಎದ್ದುನಿಂತು ‘ನ್ಯಾಸೋರಿ ವೈದ್ಯನಾಂಕ’ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಕೇಸರಿಯು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗುವಂತಾದಳು. ಅಬ್ಬಬ್ಬ, ಎಂತಹ ಭಯಂಕರ ವಾದ ದೃಶ್ಯವು ! ಜೀವವಿರುವವರೆಗೂ ನಾವು ಮರೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಈ ದೃಶ್ಯವು ಭೀಕರವಾದ ಸ್ವಪ್ನರೂಪದಿಂದ ನಮ್ಮ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕಡಿಸುವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ . . . . ಅಹಹಾ, ಒಂದು ಜೀವವೇ ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ನಾವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೈಚಪ್ಪಾಳೆ

ಹಾಕಿದೆವಲ್ಲ! ಎಂತಹ ಪಾಪಿಷ್ಠರು ನಾವು!... ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಮಸಕಾದವು... ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯು ತಿರುಗುವಂತೆ ತೋರಿಬಂತು...

ಕೂಡಲೇ ರಂಗಸ್ಥಳದೊಳಗಿಂದ ಗಿಣಿಗಿಣಿ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಇದೇನು ಇಂತಹ ಅವೂರ್ವವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂದರಿಸುವರೇ?.... ಅಂಕದ ಪರದೆಯು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆಸೆಯುಂಟು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುವರೇ? ಇದನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ನಾವು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೂತುಕೊಂಡೆವು. ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ರಂಗಸ್ಥಳದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ನಿಂತಿತು———

ಅವನೇ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು!

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ಹಸನ್ಮುಖವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೀಗೆಂದನು:— 'ಸಭಿಕರೇ, ತಾವೆಂದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೋಡಿದ ನವೀನ ರೀತಿಯ ನಾಟಕವು ನಾನೇ ಬರೆದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.—'

ಅವನಿಗೆ ಮಾತು ಮುಂದರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ನಾಟಕ ಶಾಲೆಯು ಅಲುಗಾಡುವಂತೆ ಸಭಿಕರು ೫ ಮಿನಿಟುಗಳವರೆಗೆ ಕೈಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿದರು. ಈ ಮಳೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತವಾದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದನು:——

'ಸಭಿಕರೇ, ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ ತಾವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು — ಈ ನಾಟಕದಿಂದ ಇಂದು ಬಂದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರೆಯಿಂದ ನಿರಾಶ್ರಿತರಾದ ಜನರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ!'

ಕೈಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಮಳೆಯು ಸುರಿಯಿತು.



## ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟೆಲು

ಏ ಏ ಏ ಏ

ರಾತ್ರಿ ಒಂಭತ್ತುಗಂಟೆ ಸಮಯ. ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಾದಿ ಗಳನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸಿ ಬಲವಾಗಿ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತೆ ದೇವೀ ಪ್ರಸಾದ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿಯ ರಂಗಸ್ಥಳವು ಗ್ಯಾಸ್‌ಲೈಟುಗಳಿಂದಲೂ ಎದೆಯನ್ನಪ್ಪಳಿಸುವ ಬೇಂಡ್ ವಾದ್ಯದಿಂದಲೂ ನಿಲಾಸವುರದ ಜನರ ನೈಲಾ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಂಗಸರು, ಗಂಡಸರು, ಮುದುಕರು, ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಅರಚುತ್ತಾ, ನೆಗಾಡುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬ ರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕೂಗುತ್ತಾ, ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುವ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ನಾಟಕಶಾಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ತಂಡತುಡವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಮರುಳಾಟದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತರುಣನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ತುತ್ತಾದನು.

ಈ ತರುಣನೂ ಅಂದಿನ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಮಗೇನೂ ಸಂಶಯವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುವ ಕುತೂಹಲವು ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಜೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಜನಕೂಟಗಳು ಇದ್ದರೂ, ಅವನು ಅವುಗಳೆಲ್ಲೊಂದನ್ನೂ ಸೇರದೇ, ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ಸ್ವಮ್ಮಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ, ನಾಟಕಶಾಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮುಖದ ಕೆಳೆಯು ತೀರಾ ಬಾಡಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ದೊಡ್ಡವುಗಳಾಗಿ ಸಾಧಾರಣದಲ್ಲಿ ಶುಭ್ರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಮಾತ್ರ ಬರಿದಾಗಿ ಯಾವುದೊಂದನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ತುಟಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು

ಒತ್ತರದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದುವು; ಅವನ ಉಶ್ವಾಸವು ಮಾತ್ರ ಬಿಗಿದಾಗಿ ಬಹಳ ಕ್ಷೀಣತೆಯಿಂದ ಒರುತ್ತಿತ್ತು. ತರುಣನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ಹೋರಾಟವು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಸೀರವೇಲಣ ಗುಳ್ಳೆಯಂದದಿ' ಬರುವ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದ ನಾವು ಫಕ್ಕನೆ ಯೌವನಾ ವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿ ಕೊಂಡ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಘೋರವಾದ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಾನೇ ದಿಗಿಲುಬಿದ್ದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗದಂತಹ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತಾಪ ವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಿಲ್ಲ? ಅಂತಹ ಸಂತಾಪವನ್ನೇ ಆ ತರುಣನು ಆ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು !

ಸತ್ಕರ್ಮಗಳು, ದುಷ್ಟಕರ್ಮಗಳು, ಕೆಂಗಸರ ನಗುಮುಖಗಳು, ಅವರ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕಟಾಕ್ಷಗಳು, ಅವರ ಕೋಮಲವಾದ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು, ಮುದ್ದುಮಕ್ಕಳ ನಗೆಯು, ಸೃಷ್ಟಿಸೌಂದರ್ಯವು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಇಂಪಾದ ಹಾಡುಗಳು, ಥಳಥಳಿಸುವ ಗಾಜಿನ ಹೂಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುವ ಕೆಂದಾ ವರೆಯಂತಹ ಅಮೃತವು, ಮಿತ್ರರ ಸಂಭಾಷಣೆಯು, ಆವರ ಮುಖ ಸ್ತುತಿಯು, ಹೆತ್ತವರ ಪ್ರೀತಿಯು, ಅವರ ಲೋಭವು, ಒಂಥು-ಬಾಂಧವರ ಮಧುವಚನಗಳು, ಅವರ ಅಸೂಯೆಯು, ಮರಣವನ್ನು ಕೂಡ ಜಯಿಸುವ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರೇಮವು, ಇಲ್ಲವೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು, ಸತ್ಕೀರ್ತಿಯ ಆಸೆ, ವಿಷಯಲಂಪಟತನವು, ಹಣದಾಸೆಯು, ಸ್ವಾರ್ಥತತ್ವಾಗವು, ಸೇವೆಯು, ಮದಮತ್ಸರವು, ಪಾರಮಾರ್ಥವು, ನಾಸ್ತಿಕತನವು, ಘೋರವಾದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಶಯಗಳು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕಾನೇಕ ದೇವದೂತರೂ, ಭೂತಪಿಶಾಚಿಗಳೂ, ಆ ತರುಣನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಆತ್ಮಕೃತ್ಯಾಗಿ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಇಂತಹ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಗೆಲ್ಲುವರು, ಯಾರು ಸೋಲುವರು, ತರುಣನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಯಶೀಲನಾಗುವನು, ಎಂದು ಆ ಬಡ ತರುಣನಿಗೇನೇ ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ ನಾವೇಕೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಊಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಅಳ ನೋಡಲು ಕೈ ಹಚ್ಚಬೇಕು ?

ತರುಣನು ಕುರ್ಚಿಯ ಟಿಕೆಟನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ನಾಟಕಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ನಾಟಕವೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು—‘ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ.’ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೊದಗುವ ಭಯಂಕರವಾದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ನಾಟಕವನ್ನು ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ಶತಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ದೇವೀಪ್ರಸಾದ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿಯ ‘ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ’ಯು ಅವರ ಇತರ ನಾಟಕಗಳಂತೆ ಸಂಗೀತನಾಟಕವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಗೀತ ದೇವಿಯು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಟಕರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ವಶಳಾಗಿ, ಭ್ರಷ್ಟಳಾಗಿ ಹೋದಳೋ, ಆಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾಂಗಮಯವಾಗಿರುವ ಅಭಿನಯ ದೇವತೆಯೂ ಭ್ರಷ್ಟಳಾಗಿ ಹೋದಳೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಸಂಗೀತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಟಕವು ರುಚಿಕರವಾಗಲಾರದು. ಸಂಗೀತನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಅವರ ಮುದ್ದಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದುದು ಯೋಗ್ಯ ಅಭಿನಯವಲ್ಲದೆ ಸಂಗೀತವಲ್ಲವೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಶೂನ್ಯವೇ. ಅದಲ್ಲದೆ ಸಂಗೀತವಿಲ್ಲದೇನೇ ನಾಟಕವನ್ನು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿ ಬರೆದವರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂತಹ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಆಡಿ ತೋರಿಸುವವರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಅಪರೂಪವೇ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕಗಳೇ ನಮ್ಮ ಜನರ ಮುದ್ದಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯಾದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಅಂತಹ ನಾಟಕಗಳು ಕೇವಲ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾದುವುಗಳೆಂದು ಬಲ್ಲವರೂ ಹೇಳಿದರೂ ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಕಿವಿ ಗೊಡುವರು ?

ಅದು ಹೇಗೂ ಇರಲಿ. ದೇವೀಪ್ರಸಾದ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿಯವರ ಸಂಗೀತ ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಒಹಳ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದಲ್ಲದೆ ಸಂಗೀತ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಅಭಿನಯಶಿರೋಮಣಿಯೂ ಎಂದೆನ್ನಿಸಿ

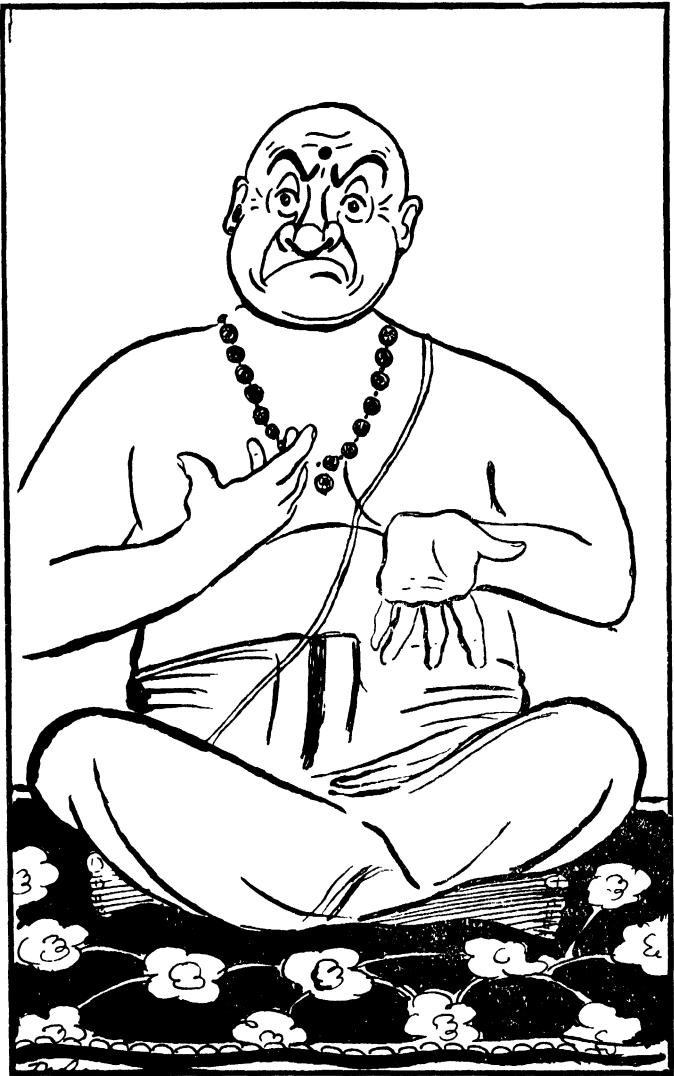


ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ಇಂದು ಭೀಷ್ಮನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದರೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷರೆಲ್ಲರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೇ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀರಾಮನೋ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೋ, ದುಷ್ಯಂತನೋ, ನಳಮಹಾರಾಯನೋ, ಅಥವಾ ಭೀಷ್ಮನೋ ಎಂಬಂತೆ ಆಡಿ ತೋರಿಸಿದರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಲೋಲನಾಗಿಯೂ, ಕುಡಿಕನಾಗಿಯೂ, ಮೈಗಳ್ಳನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದನು. ಹೀಗಾಗಿ ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ರಂಗಸ್ಥಳದ ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲರ ತಾತ್ಸಾರಕ್ಕೂ ಅವಹೇಳನೆಗೂ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಸ್ವಜಾತಿಯವರು ಕೂಡ ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದುದೇ ಎಂದು ವಾಚಕರು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಬಹುದು.

ಆದರೆ ರಂಗಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಹೃದಯನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆಯಷ್ಟೆ. ಇಂದು ಆತನು ತಾನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಭೀಷ್ಮನ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಭಿನಯದ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊಯ್ದು ಸ್ವತಃ ಭೀಷ್ಮನೇ ಮೂರ್ತಿಮಂತನಾಗಿ ಬಂದಿರುವನೋ ಎಂಬಂತೆ, ತನ್ನ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬರೆದು, ಸಭಿಕರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಮ್ಮತರುಣನಿಗಂತೂ ನಾಟಕದ ಕಥೆಯೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಟಶಿರೋಮಣಿಯೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನ ಮೇಲಂತೂ ತರುಣನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆತುರಪಡದ ಈ ತರುಣನು ನಾಟಕವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ಣ ಮಗ್ನನಾದನು. ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ, ಭೀಷ್ಮಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಷ್ಟೇ? ತರುಣನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೂ ಭೀಷ್ಮನ

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಭಯಂಕರವಾದ ಹೋರಾಟವೇ ಭೀಷ್ಮನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುವಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಮನು ಏನು ಮಾಡುವನು? ತಾನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವೆನು; ಭೀಷ್ಮನು ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾದಾಡುವ ವಿವಿಧವಾದ ಕ್ಲೇಶಗಳಿಂದ ಜಯಶೀಲನಾಗುವನು? ತಾನೂ ಅದೇ ಬಗೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುವ ಭೂತಪಿಶಾಚಿಗಳಿಂದ ಜಯಶೀಲನಾಗುವೆನು ಎಂದು ಆ ತರುಣನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು; ಮತ್ತು ತಾನೇ ಭೀಷ್ಮನೋ ಎಂಬಂತೆ ಮೈಮರೆತು ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನನಾದನು.

ಹೀಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ, ತರುಣನ ಬರಿದಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು ಪುನಃ ಶುಭ್ರವಾಗಿ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದುವು. ಬಿಗಿದಾಗಿ ಒತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ತುಟಿಗಳು ಲವಲವಕೆಯಿಂದ ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾದ ಯೌವನವು ಪುನಃ ಆಸನಮೈಯೊಳಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಭೀಷ್ಮನು ತನ್ನ ಮಹತ್ವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭವೂ ಒದಗಿತು. ಸಭಿಕ ರೆಲ್ಲರೂ ಚಕಾರಶಬ್ದವನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತದೆ ಸ್ತಂಭಿತರಾದರು. ತರುಣನು ತಾನು ಕೂತುಕೊಂಡ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಚಡಪಡಿಸತೊಡಗಿದನು. ಅವನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಆ ಭೀಷ್ಮನು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು! ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನು ಗದ್ಗದ ಕಂಠದಿಂದ ಆ ಭಯಂಕರವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಭಿಕರನ್ನೆಲ್ಲಾ ರೋಮಾಂಚಗೊಳಿಸಿ ಪೂರೈಸಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಆಕಾಶವೇ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಂತೆ ಸಭಿಕರ ಕೈಚವ್ವಳೆಯ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ತರುಣನಾದರೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿ ಬರುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ, ತಾನು ಕೂತುಕೊಂಡ ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ತಟಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಒಂದು ಭೀಕರವಾದ ಸ್ಪಷ್ಟದಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತಂತಾದನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶೀತಳವಾದ ಶಾಂತಿಯು



“ಅಪಹ! ಕಲಿಯುಗವೆ! ಜಾತಿಯಲ್ಲ, ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ, ಕುಲವಿಲ್ಲ, ದೇವರಿಲ್ಲ”

ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಹೆಚ್ಚೇಕೇ? ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಂತ್ರವೇ ದೊರಕಿತು. ಅವನು ನೂತನ ಯುವಕನಾದನು. ನಾಟಕವು ಅಂತ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಧೃತ್ಯಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಂದೇನು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ನೇದವಾಕ್ಯವು ದೊರಕಿತಲ್ಲವೇ? ತನ್ನನ್ನು ಪುನರಪಿ ಜೀವಿತನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾಯನನ್ನು ಅವನು ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪಂದಿಸುತ್ತಾ ನಾಟಕವು ಅಂತ್ಯವಾಗುವ ಮೊದಲೇ ನಾಟಕಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಎಸೆದ ಬಾಣದಂತೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದನು.

## ೨

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳು ಸಂದಿವೆ.....

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನದ ಮೊತ್ತೇಸರರು. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹಕಾರಿಗಳು. ತಮ್ಮ ತಮ ಮನಧನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿದವರು. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಶಿಷ್ಟವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದವರು. ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಸಾಧನವೆಂಬ ಮತದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದವರಾಗಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹೆಂಗಸರ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದವರು. ಇಂದು ಅವರು ಸ್ನಾನ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರೊಡಗೂಡಿ ಒಂದು ರತ್ನ ಗಂಬಳಿಯ ಮೇಲೆ ಒಡ್ಡೊಲಗಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು.

ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಭಾವದಲ್ಲಿದ್ದರು:—‘ಅಹಹ! ಕಲಿಯುಗವೇ! ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ, ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ, ಕುಲವಿಲ್ಲ, ದೇವರಿಲ್ಲ! ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಲಿ, ಮುದುಕರಿಗಾಗಲಿ, ಶ್ರೀಮಂತರಿಗಾಗಲಿ ಬಡವರಿಗಾಗಲಿ ದೇವರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ನಂಬಿಕೆ, ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ಎಂತಹ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ಸಲ್ಯ! ಕುಲಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಸಾಹಸ! ಈಗಲಾದರೋ ಜಾತಿಯೆಂದರೆ

ಎರಡೇ ಜಾತಿ-ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು; ಮಾಡುವುದೇ ಧರ್ಮ, ನಡೆದುದೇ ಆಚಾರ, ಗುರುಹಿರಿಯರೆಂದರೆ ಹೇಳಲಾರದಷ್ಟು ತುಚ್ಛ ಕಾರ! ಹೆಚ್ಚೇಕೆ? ದೇವರೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವವರಿಗೆ ಜಾತಿ, ಕುಲ, ಧರ್ಮ, ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲ ಏಕೆ? ನಾಶವಾಯಿತು. ಸರ್ವನಾಶವಾಯಿತು! ಕಲಿಯುಗದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ! ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಶಿಕ್ಷಣ, ನವನಾಗರಿಕತೆ! ಇಂತಹ ನಾಸ್ತಿಕರೆಲ್ಲರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಸಿಕ್ಕಿದವರ ಹತ್ತಿರ ಬೇಡಿ ಕೊಂಡು, ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ವುಸು ಬೇಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪನಾದ ನನ್ನಿಂದ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಾಗಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೃತಾರ್ಥನು. ಆದರೆ-ಆದರೇನು? ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ದೇವರಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲದೇ ಇರುವವರಿಗೆ ನನ್ನ ಜನ್ಮವು ನಿರರ್ಥಕವು. ಮೊನ್ನೆ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿ ದಿವಸ ದೇವಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತೂಗಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚಲೋದಿತ್ತು! ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೂ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವು ತೀರಾ ಮರೆಮಾಚಿ ಹೋಯಿತು. ದೇವರಿಗೋಸ್ಕರ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ ನನ್ನ ಜನ್ಮವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬೇಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ಈ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಒಂದು ಕಾಸನ್ನು ದಾನಮಾಡುವವರಿಲ್ಲ! ಕಾಫಿ ಹೊಟೇಲುಗಳಿಗೂ ಬೀಡೀ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ! ಮೋಟರ್ ಬಸ್ ಮಾಲಿಕರು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಲಕ್ಷಾಧಿಪತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ! ನಾಟಕ ಸಿನೇಮಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಧನಕ್ಕೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲ! ಆದರೆ ದೇವರ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಂದು ಒಂದು ಕಾಸನ್ನು ಕೂಡ ದಾನ ಮಾಡುವವರು ಇಲ್ಲ! ಅಹಹಾ, ಕಾಲ

ಮಹಿಮೆಯೇ ! ಆದರೂ ನಾನು ಬಿಡೆನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರೆಗೆ ನಾನು ಸಾಯಲಾರೆನು. ಇದು ನಿಶ್ಚಯವು.'

ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಸುತ್ತುಗೊಂಡ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರು, 'ಭಲೆ, ಒಬ್ಬ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ವಾಚಕರಲ್ಲಿನೇಕರು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಕಾಲಮಹಿಮೆಯ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಷಣದ ವಿಷಯ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನದ ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ದೇವರ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು. ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಮಾತುಗಳೇ ಅವರಿಗೆ ವೇದವಾಕ್ಯವು. ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಇಷ್ಟಮಿತ್ರರಿಗೂ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೇಳುವುದೇ ಅವರ ದೈನಿಕ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆಯು. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಅವರನ್ನು ಬಿಡಿದು ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಹತ್ತತ್ತು ಅಡಿ ಉದ್ದವಾಗಿ ಎಳೆದರೂ, ಅದು ಕೂಡ ತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾದುದರಿಂದ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಈಗ ತಾನೇ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಷಣವನ್ನು ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿರಸಾವಹಿಸಿಕೊಂಡುದರಲ್ಲಿ ಅಶ್ಚರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆ ದಿವ್ಯ ಉಚ್ಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆದುಕೊಂಡರು.

ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ! ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಿಗೊಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ! ಮಹಾ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವಿದು ! ಅಪಾರವಾದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಅತ್ಯಾಸುಕೂಲವಾದ ಸಂದರ್ಭ ! ಇಂತಹ ಸುಸಂದರ್ಭವು ಇನ್ನು ಬದಗಲಾರದು ! ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ! ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿ

ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಮುಂದೆ ಬರುವರು? ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು! ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಿಗೊಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುವರು? . .

ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೋಸ್ಕರ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆ ಭಕ್ತ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಅನೇಕ ಆಲೋಚನೆಗಳಾದುವು. 'ಒಂದು ವಂತಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹೊರಡಿಸಬೇಕು! ಮದುವೆ ಮುಂಜಿ ಚಪ್ಪರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೋಸ್ಕರ ಹಣವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು! ಮೋಟರ್ ಬಸ್ಸು ಸ್ಟೇಶನುಗಳಿಗೆ ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು! ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು!' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಆ ಭಕ್ತ ಮಂಡಳಿಯವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಆಗುವಾಗ್ಗೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ತರುಣ ಭಕ್ತನೊಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ ಏನೋ ಆಲೋಚಿಸುವವನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ಅವನೂ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚೈಸಿ, ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಅವನನ್ನೇ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವನು ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಅವರ ಮಂಡಳಿಗೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿದ್ದನು.

'ಅಲ್ಪನಾದ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ,' ಎಂದು ಅವನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. 'ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಿಗೊಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಮಹಾ ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಆದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಮ್ಮ ಭಕ್ತ ಮಂಡಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದವುಗಳೇ. ಆದರೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿ ತೋರಿಬಂದರೂ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವುಗಳು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಹಕಾರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಅಲ್ಪ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟಾದರೂ, ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಈಗ ಆದ ನಾಲ್ಕೈದು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಕೈಕೊಂಡರೂ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಣವು ಕಾಸು ದುಗ್ಗಾಣೆಗಳಿಂದ ಬಂದಿರತ್ತಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ

ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಕಾಸು ದುಗ್ಗಾಣಿಗಳಿಂದ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದರೂ ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. . . . . ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೇ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾದುದಲ್ಲವೇ? ಮುಂದಿನ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯೊಳಗಾದರೂ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ಇರುವಂತೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಮಾಡುವ ಅರಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ, ನಾವು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಡಬಗ್ಗರ ಕಾಸು ದುಗ್ಗಾಣಿಗಳನ್ನು ಎತಕ್ಕೆ ಇಸುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅವುಗಳಿಂದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮಾಡಿಸುವ ಸಂಭವವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಬದಲಾಗಿ, ನಮ್ಮೂರಿನ ನಾಲ್ಕೈದು ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸೋಣ; ಆಗ ಅವರು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಮುಂದರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸರ್ವಥಾ ಸಮ್ಮತಿಸದೆ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ತೊಟ್ಟಿಲು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯೊಳಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾ. . . . .'

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಕೂಡಲೇ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದರು: 'ಅಯ್ಯೋ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ನೀನು ಇನ್ನೂ ಯುವಕನು. ನಿನಗೆ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದೀತು? ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಡಬಗ್ಗರು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ನಾನು ಅವರ ಕೂಡೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನೆತ್ತಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀಯಾ?'

'ಏನು, ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವು ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆಯೇ?'

'ಮತ್ತೇನು? ನಮ್ಮ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದಂದಿನಿಂದ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಚಾರವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು



ಕೊರೆಯುತ್ತಲಿದೆ.-ಇಲ್ಲ, ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಆಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಮೊದಲೇ ಅನೇಕ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರೆಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು ?'

‘ಸಮ್ಮೂರಿನ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ಹತ್ತಿರವಾದರೂ ಇದರ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿದೆಯೇ ? ಅವರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ !’

ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ, ಅದನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಏನಾ, ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯ ಇತರರಿಲ್ಲರೂ ದಿಗಿಲುಬಿದ್ದರು. ‘ಏನು, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರನ್ನೇ ?’

‘ಹೌದು, ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರನ್ನೇ’ ಎಂದು ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಒತ್ತರದಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ‘ಅವರಷ್ಟು ಧಾರ್ಮಿಕರೂ, ಕರುಣಾಶಾಲಿಗಳೂ, ಬಡಬಗ್ಗರ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ನಮ್ಮವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕಂಡವರಿಲ್ಲರೂ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಷ್ಣೋ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೋಷಿಸುತ್ತಾರಂತೆ, ಇನ್ನೆಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರಂತೆ. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಡಳಿಕ್ಕೊಂದು ಅವರು ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರಂತೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮೊನ್ನೆ ನಮ್ಮ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಹುಡುಗರು ಭೀಷ್ಮಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದಾನಮಾಡಿದ ಮಹಾಶಯರು ಕೂಡ ಅವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರಂತೆ. ಅಂತಹ ಮಹಾಸುಭಾವರಿಗೆ ದೇವರಿಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು, ಅದೇನು ದೊಡ್ಡದೇ ?’

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಲೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರದಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದರು. ‘ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ,

ರಾಮಕೃಷ್ಣ! ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಧಾರ್ಮಿಕರೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ಶುದ್ಧ ನಾಸ್ತಿಕರು. ಅವರಿಂದ ನಮಗೇನೂ ಸಹಾಯ ದೊರಕುವಂತಿಲ್ಲ !'

‘ಎನು, ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ನಾಸ್ತಿಕರೇ? ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮೊನ್ನೆ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಇಡೀ ಪೂಜೆಯಾಗುವ ವರೆಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೇ?’

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಚಕಿತರಾದರು. ‘ಎನು, ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಮೊನ್ನೆ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೇ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದರೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರ ಮುಖಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಅನುಮೋದಿಸಿದರು. ಕೂಡಲೇ, ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೀಗೆಂದರು:—‘ಮಿತ್ರರೇ, ಇದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆಯು. ನಾಸ್ತಿಕರಾದ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೆಂದು ಕೇಳಲು ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಜೇಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದಂದಿನಿಂದ ಅವರು ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬಲ್ಲೀರಿ. ಆದರೆ ಅವರು ಮೊನ್ನೆ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಏಕೆ ಬಂದಿರಬೇಕು? ಇದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಸ್ತಿಕರಾದ ಅವರನ್ನು ಅಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಏಕೆಂದರೆ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ಹೃದಯವು ಬಂಗಾರದ ಗಟ್ಟಿಯಂತಿದೆ. ಅವರಷ್ಟು ಧಾರ್ಮಿಕರೂ, ಕರುಣಾಶಾಲಿಗಳೂ, ಬಳ್ಳೇ ಮನಸ್ಸಿನವರೂ ನಮ್ಮವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೇ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣ ಮತಿ ನುಂಗುವಂತೆ ಅವರ ನಾಸ್ತಿಕ ಮತವು ಮಾತ್ರ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವರು ನಾಸ್ತಿಕರಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈಗಲೂ ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ಎಂದೋ ಆಗಿ

ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಷಯ ನಮಗೆ ಯೋಚನೆ ಬೇಡ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ-ನಾಸ್ತಿಕರಾದ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರನ್ನು ಪುನಃ ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ! ನಾನು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಬಯಸಿದ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ಈಗಲಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂತಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಲೀಲೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿರುತ್ತಾನೆ! ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಿಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವರೆಂದು ಸನಗಿ ಭರವಸೆಯಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆ! ಬನ್ನಿ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗಾಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ!'

ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನಿಗೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ ಶಿಫಾರಸು ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರು ಸುಮ್ಮನಿರುವರೇ? ಕೂಡಲೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನ ಹೊಗಳಿಕೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಒಬ್ಬನು ಅವನ ಸ್ವಾರ್ಥತತ್ವವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದನು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅವನ ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದನು, ಮೂರನೆಯವನು ಅವನನ್ನು ಬಡವರ ಸ್ನೇಹಿತನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದನು, ನಾಲ್ಕನೆಯವನು ಮೂರನೆಯವನ ಮಾತನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದನು: 'ನಿಜವು, ಮೊನ್ನೆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆ ಬಡಪ್ರಾಣಿಯಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ನೋಡಿ, ಕನಿಕರಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ತಾಸಿನ ವರೆಗೆ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಡವರ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾವ ಸದ್ಗುಹಸ್ಥನಿಗೆ ಧೈರ್ಯಬರುತ್ತಿತ್ತು?'

ಈ ಮಾತು ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಫಕ್ಕನೆ ಬಿತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ಅವರು ರೇಗಿಕೊಂಡರು. 'ಎನು, ಆ ಮುಟ್ಟಾಳನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನೂ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನೇ? ವೇಶ್ಯಾಸಕ್ತನೂ, ಕುಡಿಕನೂ,

ಆದ ಅವನಿಗೂ ಈಗ ದೇವರು ಬೇಕೇ? ನಾನು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಜಾತಿಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲ ! ಅಂಥವನೂ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಟ್ಟನೇ? ಅವನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡದ ಹಾಗೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಿ! ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬರುವ ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರ ಮಾನಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಭಂಗ ವಾದೀತು! ಅಹಹಾ, ಆ ಹೇಡಿಯ ದುಡುಕುತನವೇ!’

ರಾಮಕೃಷ್ಣನು—‘ಪಾಪ, ಅವನ ಗಂಭೀರವಾದ ಸ್ವರವು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಹಾಳಾಗಿ, ನಾಟಕ ರಂಗಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಅವನು ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ, ಈಗ ಅವನು ಬಹಳ ಕನಿಕರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನಂತೆ.’

ವಾಸುದೇವರಾಯರು:—‘ಆ ಸರಾಧಮುನಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಬೇಕು. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷೆ. ಜಾತಿಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಬಂದ ಧೈರ್ಯವೇ! ಸೂಳೆ ಮನೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೇನೋ! ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರ ಮುಖಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣೆಕ್ಕಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೇನೋ!’

ಕಾಲಮುಹುರ್ಮುಹುರಾದ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೂ, ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಂದ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನ ನಾಸ್ತಿಕ-ಆಸ್ತಿಕತನಕ್ಕೂ ನಡೆದ ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಆರ್ಥವನ್ನು ಈಗ ಆ ಬಡ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಬಂದಿಳಿಯಿತು. ವಾಸುದೇವರಾಯರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಧ ತಾಸಿನವರೆಗೆ ಜರಿದು, ಜಗಿದು, ಅರ್ಧಜೀವ ಮಾಡಿ, ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಘೋರನರಕಾಗ್ನಿಗೆ ಆಹುತಿ ಕೊಟ್ಟು, ಕೊನೆಗೆ ಬೇಸರಪಟ್ಟು, ‘ಆ ಮುಟ್ಟಾಳನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನು ಸಾಯಲಿ! ನಾವು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗಾಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ’ ಎಂದು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ, ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿ ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ಗೃಹಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೋದರು.

೩

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೊಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವಾದುದೆಂದು ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳುವುದನ್ನು ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಅರ್ಥತಾಸಿಸವರೆಗೆ ಮನಸ್ಸುಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದನು. ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಗಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲ ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ತುಚ್ಛೀಕರಿಸುವ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ವಿರಬಹುದೆಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ತಾನು ಗೋಕುಲ ಷ್ಟಮಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದುದ್ದೇ ಅವರು ಈಗ ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕೆಂತಲೂ, ತಾನು ಈಗ ಪುನಃ ಆಸ್ತಿಕನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬಹುದೆಂತಲೂ ಊಹಿಸತೊಡಗಿದನು. ಈ ಊಹನೆಯು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯನ್ನು ಅವನು ಬಲವಾಗಿ ತಡೆದುಕೊಂಡನು. ಅವನ ಊಹನೆಯು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ತಿಳಿದುಬಂತು. ಅಷ್ಟಾದರೂ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೋಸ್ಕರ ಅವನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ಮಿತನನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿತೆಂದು ನಾವು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಅರ್ಥಘಂಟಿಯ ವರೆಗೆ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನೊಂದಿಗೆ ಏನು ಮಾತಾಡಿದರೆಂದು ಅಕ್ಷರಶಃ ತಿಳಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರಿಗಿದ್ದ ವಾಕ್ಯಾತುರ್ಯವು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹಾಲ್ವಿಲ್ಲದಾಗ ನೀರಾದರೂ ಹಿಡಿಯುವುದಲ್ಲವೇ? ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅವನೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನಾಡಿ, ಅವನು ದಯಮಾಡಿಸಿದ ಕಾಫಿ ಫಲಾಹಾರವನ್ನೂ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅವನು ಬೇಸರದಿಂದ ಒಂದೆರಡು ಆಕಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಇನ್ನು

ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬಮಾಡ ಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

‘ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರೇ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಹಳ ಸಮಯ ವಾಯಿತು. ಕಾಫಿ ಫಲಾಹಾರವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ಇಷ್ಟರತನಕ ಅಲೋಚಿಸದೆ ಇರಲಾರಿರಿ. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡದೆ ನಾವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಈಗ ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು.

‘ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡದೆ ಇದ್ದ ನೀವು ಕಳೆದ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯ ದಿನ ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತರಾಗಿ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಈಭಜಕರೂ ಪಡುವ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕಾಲದಿಂದ ಈ ತನಕ ನೀವು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಇದ್ದುದರ ಕಾರಣವು ನಿಮಗೇ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಊಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದ ವೃದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಪಡುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ನೀವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಇತರರಿಂದಲಾದರೂ ಕೇಳಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ನಾನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರೇರಣೆಯಂತೆ ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ನನ್ನ ತನುಮನ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪವಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿ, ನನ್ನ ಜೀವ ಮಾನದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಈ ಅಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುವಂತೆಯೂ, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕುಂದಿಲ್ಲದಂತೆಯೂ, ಲೋಪವಿಲ್ಲದಂತೆಯೂ ನಡೆಯಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಕೂಡ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಈಗಿನ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ

ವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನಾನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಪಾರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಯಸದೆ, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಭಜಕಮಂಡಳಿಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಆ ದಿವ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿರಸವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಸೆಲೆಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಾನು ಈ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ನೀವು ತಿಳಿಯದೆ ಇರಲಾರಿರಿ. ನನ್ನ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ದೇವಭಕ್ತರೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

‘ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ನನ್ನ ಮನೋರಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಲ್ಪವೇ ಕೈಗೊಡಿದ್ದಾವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಮನೋರಥಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು? ಹಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ ಆತನು ದೇವತಾಪುರುಷನೇ ಆಗಿರುವನು. ಇದನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಉನ್ನತ ಪದವಿಯನ್ನೇ ನಾನು ಈಗ ಒಯಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದಕರವಾದ ಮಾತಾಗುವದೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ನನ್ನಿಂದ ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ನೆರವೇರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದ ನನ್ನದೊಂದು ಮನೋರಥವು ತೀರಾ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ವಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಮನೋರಥವು ಈಗಲಾದರೂ ಕೈಗೊಡಬೇಕೆಂತಲೇ ಪರಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಬಾರದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೊನ್ನೆ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಈ ಮನೋರಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಕೈಗೊಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಂದಲೇ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಆ ಇರಾಧೆಯಿಂದ ಈಗ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.’

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಕೊಂಚ ಸಮಯ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಚಾ, ಚೂ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ

ಎಬ್ಬಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದನು. ವಾಸುದೇವ ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಂದರಿಸುವವರಾದರು :

.. 'ನನ್ನ ಈ ಮನೋರಥವು ಏನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನೀವು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ನಿಮ್ಮಂತಹ ಔದಾರ್ಯಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಅದೇನೂ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ನೀವು ಮೊನ್ನೆ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಷ್ಟೇ? ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನೆರವೇರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿರುವಿರಿ. ದೇವತಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಸಾಂಗತ್ಯದಿಂದಲೂ, ಸೊಬಗಿನಿಂದಲೂ ನಡೆಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಾಗಲಿ ಹಿಂಜರಿಯುವವರಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗೆ ಊರಿನ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರೆಲ್ಲರೂ ಬರುವಂತೆ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯನ್ನು ಕಳೆದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವತಾರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುವಂತೆ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿದಿರಿ. ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಅವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯವಾದ ಪ್ರೇಮರಸವು ಹರಿದಾಡುವಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಅತಿ ಮನೋಹರವಾಗಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇವಮೂರ್ತಿಯು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಇಡೀ ದೇವಸ್ಥಾನವೇ ಆ ಎಂಟೊಂಭತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶೋಭೆಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸಿದ ವಿಧಾನಗಳು ವರ್ಣಿಸುವಂಥವುಗಳಲ್ಲ. ಆ ಎಂಟೊಂಭತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನವೆಂಬುದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಂದಗೋಕುಲವಾಗಿರುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಹೆಂಗಸರೆಲ್ಲರೂ ಅಡುತ್ತಿರುವರು. ಅಂತಹ ರಮ್ಯವಾದ ನೋಟವನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಡೀ



ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಾಟಕರಂಗಸ್ಥಳಗಳು ಕೂಡ ಅಷ್ಟು ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿಯೂ, ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ವೆಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಈ ವರ್ಷದ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗೆ ಎಂತಹ ನಾಸ್ತಿಕನು ಕೂಡ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅವನು ದೃಢ ಅಸ್ತಿಕನಾಗದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಷದ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಗಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಸಾಧನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಫಲವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದೇವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಬಾರದ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಮಹಾಶಯರು ಈ ಸಾರಿ ಬಂದದ್ದೇ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ !'

ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಒಂದೆರಡು ಆಕಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನಾದರೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ವಾಸುದೇವ ರಾಯರಾದರೋ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವನು ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಂದರಿಸುವವರಾದರು :

‘ನಾವು ಈ ವರ್ಷದ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ವಿಚ್ಛಿಂಭಣೆ ಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿದುದಾದರೂ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನೇಕ ಕಾಲ ದಿಂದಲೂ ಕೊರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದ ನನ್ನದೊಂದು ಮನೋರಥವು ಮಾತ್ರ ಈ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಾರ್ಥಕವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಕೂಡ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗದೆ ಹೋಗಿದೆ. ನನ್ನ ಈ ಮನೋರಥವೇನೆಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ! ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೊಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು ! . . . .’

ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ‘ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು !’ ಎಂದನು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ‘ನಿಜ, ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು !’

ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತೂಗಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು! ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವ ಭಾರವೆಲ್ಲಾ ಈಗ ನಿಮ್ಮದಾಗಿದೆ! ಅದೊಂದು ನನ್ನ ಮನೋರಥವು ಕೈಗೂಡಿದರೆ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಧನ್ಯನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆನು! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ನನ್ನ ಜನ್ಮವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು! ಎಂದರು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಅವರ ವಾಕ್ಚಾತುರ್ಯವು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಯಿತು. ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ತೋರಿ ಬಂತು.

‘ಬಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು! ನಿಮ್ಮಂತಹ ಉದಾರಮನಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವಲ್ಲ! ಅದರೆ ಅದರಿಂದ ಸಿಗುವ ಪುಣ್ಯವು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು! ಎಷ್ಟೋ ಮೂಢರಾದ ಜನರನ್ನು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರುವಂತಹ ಪುಣ್ಯವು ನಿಮ್ಮದಾಗುವುದು! ಇದು ಅಲ್ಪವಾದ ಪುಣ್ಯವಲ್ಲ! ಎಷ್ಟೋ ತಲಾಂತರದವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪುಣ್ಯವಿದು! ಇದನ್ನು ನೀವು ಆಲೋಚಿಸಿರಿ. ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಬೇಡಿರಿ! ಬಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಇಂತಹ ಅಪಾರವಾದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿರಿ! ಹಾಗೆ ನೀವು ಮಾಡುವರೆಂದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವುಂಟು. ಬಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು!’

ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಭಾಷಣದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನದ ಭಕ್ತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ಇಡೀ ಭಾಷಣವಾಗುವವರೆಗೆ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಚಕಾರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತದೆ, ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸುಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಸಮ್ಮತಿಸುವನೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನಾದರೋ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಅರ್ಥಗಂಟಿಯವರಿಗೆ

ಹೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸುಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದರೂ, ಅವರ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಮಾತಿನಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವಸ್ಥಾನವು ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಮೆರೆಯುವ ಹಾಗೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಸಕಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದೇ. ಆದರೆ ದೇವಸ್ಥಾನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಶಿಷ್ಯಮಂಡಳಿಯವರ ಆತ್ಮಗಳೂ ಅದಷ್ಟು ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಮೆರೆಯುವ ಹಾಗೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅದರ ಹೊರಗಿನ ಸೊಬಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋದುವೋ? ಅಥವಾ ನಾಟಕಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವಂತೆಯೂ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊಡುವ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆಯೂ, ಸಂಗೀತವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವಂತೆಯೂ, ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯ ಪತ್ತೇದಾರಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆಯೂ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಬರೇ ಕಾಲಹರಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ಉಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಬಂದಿದೆಯೋ? ದೇವಭಕ್ತಿಗಿಂದು ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲಹರಣಮಾಡುವವರಿಗೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬರೇ ಲೌಕಿಕ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಹರಣಮಾಡುವವರಿಗೂ ಇರುವ ನಿಜವಾದ ಭೇದವೇನು? ತಾನು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೋಗದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು ಮೊದಲು ಕರೆದು, ತಾನು ಈಗ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದೊಡನೆಯೇ ತಾನು ಪುನಃ ಆಸ್ತಿಕನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರು ನುಗ್ಗುತ್ತಾರಲ್ಲ! ತಾನು ಎಂದೂ ನಾಸ್ತಿಕನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ತನಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನವೆಂಬುದು ಬರೇ ಕಾಲಹರಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ಒಂದು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ರಂಗಭೂಮಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ತಾನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ

ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಈ ಮುಟ್ಟಾಳರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಿ? ದೇವ ಸ್ಥಾನದ ಮತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗಿದ್ದ ಜಡವಾದ ದೇವರ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಹೊರಗಿನ ಸೊಬಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನರಾಗಿ, ಅವುಗಳ ಹೊರಗಿನ ಸೋಜಿಗ ತನವೇ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿ ರುವ ಈ ಮೂಢಾತ್ಮರಿಗೆ ತಾನು ಆ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯ ದಿನ ದೇವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದುದು ಸಂತ ರಮಾವಲ್ಲಭದಾಸರ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲದೆ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗಿನ ಸೊಬಗಿಗೆ ಮೋಹಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಲಿ? ವಾಸುದೇವರಾಯರು ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಷಯ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಮತ್ತು ಭಕ್ತ ಮಂಡಳಿಯವರ ಮಂಕುತನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕನಿಕರ ಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅನೇಕ ಸಾರಿ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಷಯ ರಭಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರದೆಯನ್ನೊಡೆದು, ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳಿಸೋಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರುವು ದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವನು ಸುಮ್ಮನಾಗಿದ್ದನು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಹೇಳಿಕೆಯು ಮುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಅವರೂ ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರೂ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ಏನು ಹೇಳುವನು ಎಂದು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಲವಲವೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಆಲೋ ಚಿಸುವವನಾದನು. ಆ ಮೇಲೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತೀಕ್ಷ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೀಗೆಂದನು :

‘ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ, ನಿಮಗೆ ಸಮಯವಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಅದು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಭಿಮಾನಿಗಳು ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರಿಗಾಗಿ ಬರೆದಂತಹ ಕಥೆಗಳಲ್ಲೊಂದಲ್ಲ. ಅಥವಾ ನೀವೇ ಆ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ

ಸಮಸ್ಯರೂಪಕವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತಹ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇನೇ ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಭವಿಸಿದ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ಕಥೆಯು.

‘ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಅಂದರೆ ಸಾಧಾರಣ ನೀವು ನಮ್ಮ ದೇವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಜೇರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನಿದ್ದನು. ಅವನು ಒಳ್ಳೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನಾಗಿತ್ತು. ಯೋಗ್ಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸುಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಯುವಕನಲ್ಲವೇ? ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹವು ಎಷ್ಟು ರಭಸದಿಂದ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತೋ, ಅಷ್ಟೇ ರಭಸದಿಂದ ಅನೇಕಾನೇಕ ಚಿತ್ತಭಾವಗಳೂ ಆಲೋಚನೆಗಳೂ, ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರದಂತಹ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಲೋಕವೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮಂತಹ ಭಕ್ತರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪರಲೋಕವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಒಂದು ಅನಿತ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೈಗೂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಂತಹ ಒಂದು ವಿಲಾಸಭೂಮಿಯೆಂದು ಆ ಯುವಕನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವುದೇ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದೂ ತನ್ನ ಯೌವನದ ಮದದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅಷ್ಟಾದರೂ ಅವನು ಯಾವ ಕೇಡಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಂದಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಯೌವನದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದವನಾದರೂ ಅವನು ಪಡೆದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಲದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಶೀಲನಾಗಿದ್ದನು.

‘ಆದರೆ ಕೊಬ್ಬಿದ ಗಿಡವು ಮಳೆಗಾಲದ ಪ್ರಥಮ ವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆತ್ಮಂತ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಕ್ಷಣಕಾಲಕ್ಕೂ ಶಾಂತವಾಗದೆ ವೃಷ್ಟಿಗೆ ಕೂಡ ನಿಶ್ಚಿಂತವಾಗಿ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಶಮದಮೆಯಿಂದ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ, ಆ ಯುವಕನು ತನ್ನ ದೇಹವು ತನ್ನ ಯೌವನದ

ಅರ್ಭಟಕ್ಕೆ ಸೋಂಕಿದೊಡನೆಯೇ ತನ್ನ ಮನೋರಂಜಕವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಟ್ಟಂತಾದವನಾಗಿ, ಬೇವನ ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೂ ಕಾಣದೆ, ನಿರ್ಜೀವವಾದ ಒಂದು ಮರದ ಗೊಂಬೆಯಂತಾದನು. ಆಗ್ಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಹಾಗೆ ಕಂಡುಬಂದು ಅವನ ಹೃದಯವೂ ಅಂಧಕಾರಮಯವಾದಂತೆ ತೋರಿಬಂತು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವನು ನಾನಾತರದ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಂಶಯಗಳಿಂದ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ವರ್ಣಿಸಲಾಗದಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನು.

‘ಇಂತಹ ಸಂಶಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ತನ್ನಿಂದಾಗುವಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಓದಿದನು. ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಭಾಷಣ ಕೊಡುವವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರ ಹಿಂದೆ ಓದಿದನು. ಅದರೂ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ ಘೋರ ಅಂಧಕಾರವು ತುಸುವಾದರೂ ಕಡಮೆಯಾಗದೆ ಹೋಯಿತು. ನೀವು ಈಗ ‘ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು! ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೊಂದು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲು!’ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತೆ ಆ ತರುಣನು ‘ಒಂದು ಬೆಳಕು! ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನಾ ಪರಿಸಿಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬೆಳಕು!’ ಎಂದು ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಕೇಳುವವನಾದನು.

‘ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ‘ಬೆಳಕು’ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗಬೇಕಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗಲಾರದೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಮೊರೆ ಹೊಗಳಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಂತ್ರವು ದೊರಕದಿದ್ದರೆ ತಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೆಟ್ಟನು, ತಾನು ಜೀವಿತನಾಗಿದ್ದರೂ ಸತ್ತವನಂತೆಯೇ ಎಂದು ಆ

ಯುವಕನು ನಿಶ್ಚಿಸಿದನು. ಅವನು ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಷಯ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಊಹಿಸಿದುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಂದರೇನು? ಸಮಾಜವು ಶಾರೀರಕ ರೋಗಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಂತೆಯೂ, ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಹುಚ್ಚು ರಾಸ್ಪತ್ರೆಗಳಂತೆಯೂ, ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಕೂಡ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಂಶಯಗಳಿಂದ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರೋಗಿಗಳಿಗೆಂದು ಸಮಾಜವು ಹೇರಳ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲವೇ?

‘ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಾದರೂ ಆ ಯುವಕನ ಹೃದಯವನ್ನಾವ ರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಘೋರ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದುವೋ? ಅಲ್ಪ ಬೆಳಕನ್ನಾದರೂ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೀರಿದುವೋ? ಕೇಳಿರಿ.

‘ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಆ ಯುವಕನಂಥವರ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಸುಖಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೊರಗಿನ ಆಡಂಬರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಆ ಯುವಕನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡನು. ‘ಒಂದು ಬೆಳಕು! ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬೆಳಕು!’ ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ, ‘ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಜೇಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ!’ ‘ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿ ಅಥವಾ ರಾಮನವಮಿಯನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ!’ ‘ನಗರ ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ!’ ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂತರ್ಮಣಿಗಾಗಿ ಹಣ!’ ‘ಕಾರ್ತಿಕಮಾಸದ ವೂಜಿಗಾಗಿ ಹಣ!’ ‘ಆಷಾಢಮಾಸದ ವೂಜಿಗಾಗಿ ಹಣ!’ ಎಂಬ ಧ್ವನಿಗಳೇ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ದೊರೆತವು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಬಡಬಗ್ಗರು ಊಟಕ್ಕಿಲ್ಲದೇ ಸಾಯುವಾಗ ಒಂದು ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ೩೬೫ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ಊರಿನ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೈಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಹಸ್ರಭೋಜನ! ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಹುಡುಗರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯಾಸುಕೂಲಿವಿಲ್ಲದೆ ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆದು ಕಾಲಹರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅನೇಕ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ದೇವದಾಸಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾಮಾತುರರಿಗೆ ಧರ್ಮಾರ್ಥವಾದ ವೋಷಣ! ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಮತಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ತೀರಾ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಜಾತಿಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕಾರ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೇ ಮಗ್ನವಾಗಿ, ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೊಸ್ಕರ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೋರ್ಟುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದುವು! ಇನ್ನೂ ಇತರ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಅವುಗಳ ಆಡಳಿತದಾರರ ಭೋಗಕರ್ತಾಗಿಯೇ ಇರುವಂತೆಯೂ ಆ ಬಡ ಯುವಕನಿಗೆ ತೋರಿಬಂತು.

‘ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಶಾಂತಿಯು ಹೇಗೆ ಲಭಿಸಿತು? ಅವನು ಕೂಡಲೇ ತೀರಾ ಅಸಹ್ಯತೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ, ತಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೆಟ್ಟನು. ಇನ್ನು ತನಗೆ ತನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರದ ಶಾಂತಿಯೂ ಇರಲಾರದು, ಜೀವದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ತಾನು ಸತ್ತವನಂತೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿ ಅತಿರೇಕವಾಗಿ ಕಳವಳಪಟ್ಟನು. ಆದರೂ ತಾನು ಬಿಡೆನು, ಸತ್ತರೂ ನಿರ್ಜೀವತನದಿಂದ ಸಾಯಲಾರೆನು, ಆಘೋರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಸಾಯುವೆನು, ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ತನ್ನ ಶಾರೀರಿಕ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನಾದರೂ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವೆನು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿಸಿ, ಪುನಃ ತನ್ನ ಯೌವನಾಸನ್ನೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಡುಗುಮಿಂಚಿನಂತೆ ಬಂದು ಸೇರುವವನಾದನು. ಕೂಡಲೇ ತಾನು ನಿಶ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಆಘೋರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನಾದನು. ತನ್ನ ಇಷ್ಟಸುತ್ರರೊಡನೆ ಭಂಡು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. ಹಂಗಸರ ಮುಖಗಳನ್ನು



ಎನೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಕೇಳುವವರ ಕಿವಿಗಳು ತೀಳಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದನು. ಲಜ್ಜೆ, ಗೌರವ, ದಯಾ, ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ, ಮಧುರತ್ವ ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ತರ್ಪಣಿಕೊಟ್ಟು, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ಸರಪಿಶಾಚಿಯಂತೆ ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

‘ಇಂತಹ ಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅವನ ಆತ್ಮವು ಅವನನ್ನು ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಹಳ ತಳಮುಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ತೀರಾ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಸಾಯಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ವಿಚಾರಶೀಲತೆಯು ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವೇಶ್ಯಾಗೃಹವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ರಾತ್ರಿ ಬಂಭತ್ತುಗಂಟಿಯಾದೊಡನೆಯೇ ಆ ವೇಶ್ಯಾಗೃಹವನ್ನು ಹೊಗಳಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಷ್ಟು ರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಆತ್ಮಜ್ಞೋತಿಯು ವುನಃ ಅವನನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರಗಳು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದು ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟವು. ಅವನನ್ನು ಒಂದು ಭಯಂಕರವಾದ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಗೆ ತಂದುಬಿಟ್ಟವು. ಆದರೂ ಅವನು ತಾನು ಹಿಡಿದ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೈವವಶಾತ್ ಅವನು ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಟಕಾಲಯವಿತ್ತು. ಊರಿನ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುವ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಯುವಕನ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅವನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜನರಂತೆ ತಾನೂ ಒಂದು ನಾಟಕದ ಟಿಕೆಟನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ನಾಟಕಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ವೇಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಮರೆತು, ಅಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ‘ಭೀಷ್ಮಪ್ರತಿಜ್ಞೆ’ಯೆಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು.

‘ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ, ಇನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೀವು ನಂಬಲಾರಿರಿ. ದೇವರ ನಿಲುವಿಕೆಯಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳಗಳೆಂದೂ, ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಯಾತ್ರಿಕರು ದೂರ ದೂರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದು ಹೇರಳ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳೆಂದೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡ ಅನೇಕ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಆ ಬಡ ಯುವಕನಿಗೆ ಸಿಗದೇ ಇದ್ದ ವೇದ ವಾಕ್ಯವು ಅಂದು ಅವನಿಗೆ ಮರ್ಯಾದಸ್ಥರಿಂದಲೂ, ದೇವಭಕ್ತರಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತುಚ್ಛೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವ ಒಂದು ಹರಕು ನಾಟಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ರಮಣದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿತು ! ಅದೂ ಕೂಡ ಯಾರಿಂದ ? ಸ್ನಾನ, ಜಪ, ತಪ, ನೇಮ, ಹೋಮ, ಆರಾಧನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತವಾದ ನಿತ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ, ಕೊರಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಮಾಲೆ ಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ಹಣೆಗೆ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿದ, ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಲೋಕವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಪರಮ ಪವಿತ್ರನೆಂದೆಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಭಕ್ತನಿಂದಲೇ ? ಅಲ್ಲ ! ವೇಶ್ಯಾಸಕ್ತ ನಾಗಿಯೂ, ಕುಡಿಕನಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತುಚ್ಛೀಕಾರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ ನಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ನಾಟಕ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಿಂದ ! ಆ ವೇದ ವಾಕ್ಯವು ಆ ಯುವಕನಿಗೆ ದೊರೆತ ಕೂಡಲೇ ಅವನನ್ನು ಅನೇಕ ಕಾಲ ದಿಂದ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಭ್ರಮೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಮಾಯ ವಾದುವು. ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕವಿದಿದ್ದ ಅಂಧಕಾರ ಮಯವಾದ ಮೋಡಗಳು ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಚದರಿಹೋದುವು. ಅವನ ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿಯೂ, ವಿಚಾರಶೀಲತೆಯೂ ಪುನಃ ಅವನಲ್ಲಿ ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿದುವು. ಯುವಕನು ಧೂಳಿನಿಂದಲೂ ಕೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಎಚ್ಚು ಸಲ್ಪಟ್ಟಂತಾದನು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಉದ್ದೇಶವೊಂದನ್ನು ಅವನು ಕಂಡು ತಿಳಿದನು. ನಾಟಕವು ಮುಗಿಯದಿದ್ದರೂ ಅವನು ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದಿದ್ದು, ತಾನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ವೇಶ್ಯಾಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬದಲಾಗಿ, ತನ್ನ ಗೃಹಾಭಿಮುಖವಾಗಿಯೇ ನೂತನ ಯುವಕನಂತೆ ಬಹಳ ಆಹ್ಲಾದಕರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನು ಆ

ನಾಟಕ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ವೇದವಾಕ್ಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತನ್ನಿಂದಾಗುವಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನಾದನು . . . . .ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ, ನನ್ನ ಕಥೆಯು ಮುಗಿಯಿತು. ಆ ಯುವಕನು ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೆನು !'

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಾಸುದೇವರಾಯರೂ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರೂ ಸ್ತಂಭಿತರಾಗಿ ಹೋದರು.

'ಈಗಲಾದರೂ ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ, ನಾನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಏಕೆ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದರಿಂದಲೇ ನೀವು ನಾನೊಬ್ಬ ನಾಸ್ತಿಕನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ನಾಸ್ತಿಕನಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ದೇವರಿಗೂ ನನ್ನ ದೇವರಿಗೂ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಂಟು. ನನ್ನ ದೇವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಸ್ತೋತ್ರವೂ, ಆರಾಧನೆಯೂ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯು ಹತ್ತಿರವೇ ಇರುವಾಗ್ಗೆ ಯಾವ ಮಗುವು ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ? ಯಾವ ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾಳೆ ? 'ಅಮ್ಮಾ, ನೀನು ಎಂತಹ ಚಲುವೆ ! ಎಂತಹ ಕರುಣಾಸಾಗರಳು ! ನಿನಗೆ ಸಮಾನರಾದವರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮುಖಕಮಲವು ನಿರಂತರವೂ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸಲಿ ! ನಿನ್ನ ಅಡಿದಾವರೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವೂ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನಿಡುವ ಹಾಗೆ ಆಗಲಿ !' ಎಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೆ ಕೊಂಚ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ 'ಅಮ್ಮಾ, ನನ್ನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೆರವೇರಿಸು ! ನನಗೆ ಮಿಥಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆಯಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಸಿಕ್ಕವೂ ನನಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಮಿಥಾಯೆಯನ್ನು ಕೊಡು !'—ಎಂದು ಒಂದು ಮಗುವು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸದಾಕಾಲವೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದಾದರೆ ಆ ತಾಯಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಕನಿಕರವಾದುದೆಂದು ನಾನು ವುನಃ ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಮುದ್ದು ಮಗುವಿನ ತೊದಲು ಸುಡಿಗಳೂ,

ಅದರ ಸಹಜವಾದ ಆಟಗಳೂ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಇವುಗಳಲ್ಲವೇ ಅದರ ತಾಯಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂಥವುಗಳು? ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರೂ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ್ದರೂ ನಾವು ಬೇಕೆಂತಲೇ ಅವನನ್ನು ನೋಡದೆ, ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕುವ ನೆವದಿಂದ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಅಟ್ಟಹಾಸಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಅತ್ಯದ್ಭುತಕರವಾದ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನು ವೃಥಾ ಮಾಡುವ ಬದಲಾಗಿ, ಅವನ ಇಂಗಿತವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಿ, ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಹಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು ಎಷ್ಟೋ ಒಳ್ಳೆ ದಲ್ಲವೇ? . . . ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ, 'ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಪರರ ಸುಖದಾಪೇಕ್ಷೆ' ಇದೇ ನನಗೆ ಆ ಭೀಷ್ಮವಾತ್ಸರ್ಯದ ಒತ್ತರದಿಂದ ತಿಳಿಸಿದ ವೇದವಾಕ್ಯವು !'

ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆನರೇಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕೊಠಡಿಯ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅವನು ಉಟ್ಟುಕೊಂಡ ವಸ್ತ್ರವೆಲ್ಲವೂ ಹರಕು ಮುರುಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಎತ್ತರವಾಗಿಯೂ ತೆಳ್ಳನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಒಮ್ಮೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದ ಮುಖವು ಕುಡಿಕತನದಿಂದಲೂ ವಿಷಯಲಾಂಪಟ್ಟದಿಂದಲೂ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನೇ ಅಂದು ದೇವೀಪ್ರಸಾದ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿಯ ಭೀಷ್ಮಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಮನ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನಾಗಿದ್ದನು.

ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣವೇ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನು ಕೂತಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ಅವನನ್ನು ಅತ್ಯಾಧರದಿಂದ ತಾನು ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ವಾಸುದೇವರಾಯರನ್ನೂ ಆ ಭಕ್ತ ಮಂಡಳಿಯವರನ್ನೂ ನೋಡಿ, 'ವಾಸುದೇವರಾಯರೇ, ನನಗೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಧೂಳಿನಿಂದಲೂ, ಕೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಎಬ್ಬಿಸಿ, ನನಗೆ ಪುನಃ ಜೀವದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಇವರೇ ಆಗಿರುವರು' ಎಂದನು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರೂ, ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರೂ ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನ ಕೂಡ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. ಆ ಮೇಲೆ, ವಾಸುದೇವರಾಯರನ್ನು ಕುರಿತು, 'ನನ್ನನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತು ನೀವು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಈ ಮಹಾನುಭಾವರೊಡನೆ ನನಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸವುಂಟು. ನೀವು ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿನ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪುನಃ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವವನಾದನು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರೂ ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರೂ ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯನ ಮನೆಯಿಂದ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿ ಹೊರಗೆ ಅಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಂತಾ ದರು. ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಮುಖವು ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಕೆಂಪೇರಿತು. 'ಈ ನೀಚನಿಗೆ ಆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನು ದೇವರೇ? ನನಗೆ ಇದು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಆ ತರುಣ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೆಲ್ಲ!—ಎಲಾ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ!....'

ಆದರೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಅವರೊಡನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಆಗಲೇ ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯ ಮೆಂಬರಿಕೆಗೆ ತರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾಯನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರಾಯನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು.

೪

ಒಂದು ವರುಷವು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂತು. ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯು ಪುನಃ ಸಮಾಪಿಸಿತು. ಆದರೆ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗಾಗಿ ವಾಸುದೇವ ರಾಯರೂ ಆ ಭಕ್ತಮಂಡಳಿಯವರೂ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಗೋಕುಲಾಷ್ಟಮಿಯೋತ್ಸವಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮುಂಚಿನ ದಿನ, ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಹೀಗೆಯೇ

ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ, ಈಗ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯನ ಬಲಗೈಯಂತಿರುವ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು, ಒಂದು ಕೂಲೆಯಾಳಿನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಲೋದಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಿರಿಸಿ ಕೊಂಡು ವಾಸುದೇವರಾಯರ ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ವಾಸುದೇವ ರಾಯರು ಅವನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಠೋರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿದರು. ಆದರೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಇದನ್ನು ಗಣಿಸದೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ವಾಸುದೇವ ರಾಯರ ಮುಂದಿರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ, ಅಳಿ ನೊಡನೆ ವಾಪಸು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಕನಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರು. ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ ತೊಟ್ಟಿಲೊಂದು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು.

